

令和6年度

教職員研修事業計画書



沖縄県教育委員会

も く じ

沖縄県公立学校教員等育成指標	1
教職員研修計画について	12
教育公務員特例法に基づく研修受講履歴記録・受講奨励について	19

令和6年度 研修事業計画（一覧）

1 県立学校教育課	21
2 義務教育課	27
3 保健体育課	33
4 生涯学習振興課	35
5 学校人事課	37
6 働き方改革推進課	39
7 総務課	39
8 県立総合教育センター	40
9 国頭教育事務所	48
10 中頭教育事務所	54
11 那覇教育事務所	60
12 那覇市教育委員会	64
13 島尻教育事務所	73
14 宮古教育事務所	78
15 八重山教育事務所	83

令和6年度 研修事業年間計画（月別）

1 県立学校教育課	89
2 義務教育課	93
3 保健体育課	97
4 生涯学習振興課	101
5 学校人事課	105
6 働き方改革推進課	109
7 総務課	113
8 県立総合教育センター	117
9 国頭教育事務所	129
10 中頭教育事務所	133
11 那覇教育事務所	137
12 那覇市教育委員会	141
13 島尻教育事務所	145
14 宮古教育事務所	149
15 八重山教育事務所	153

令和6年度 研修事業年間計画（7課版）	157
（県立学校教育課、義務教育課、保健体育課、生涯学習振興課、学校人事課・働き方改革推進課・総務課）	

沖縄県公立学校教員等育成指標

1 はじめに

全ての教員は、児童生徒の人格の完成を目指し、その資質の向上を促すという非常に重要な職責を担う高度な専門職であり、次代を担う子供たちの育成において、学校教育の果たすべき役割は大きなものがある。さらに、グローバル化や情報化の進展等、社会が急速に変化する中で、状況の変化を踏まえた新しい時代の教育に対応できるよう、教育の直接の担い手である教員の資質能力の向上を図り続けることが求められている。

このような状況を踏まえ、平成28年11月に教育公務員特例法の一部が改正され、公立学校の校長及び教員の任命権者に対し、校長及び教員としての資質能力の向上に関する指標の策定が義務づけられた。

本県においても、従来から指摘されている課題に加え、貧困・虐待・ヤングケアラーなどの課題を抱えた家庭の児童生徒等への対応、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応等、多様な児童生徒等への課題がある。さらに、「令和の日本型学校教育」に必要な資質能力の育成、そのための個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善、一人一台端末環境を前提としたICTや情報・教育データの活用などが求められている。

これらの課題に対し、一人の教員が高度な専門性を持って、全ての課題に対応することは現実的に困難であり、学校の教職員がチームとして職務を担うことにより、学校の教育力・組織力を向上させることが重要である。そして、その中心的役割を担う教員一人一人が資質能力の向上を図り、チーム学校の一員として自らの強み、特性、キャリアステージ等に応じて活躍し、互いに連携・協働することが必要である。確かな知識・技能と幅広い視野を持つ経験豊かな教員と新たな時代に対応する感性や柔軟性を備えた若手教員、そしてその両者を結び付け、教育活動を力強く推進するミドルリーダーとしての中堅教員とが互いに学び合い、連携・協働することが求められている。

このような状況の下、教員一人一人が学校の抱える多様な課題に対応し、「令和の日本型学校教育」を実現する新たな教員の学びの姿として、教員自らが、子供たちの道しるべとなるべく、常に学び続け、その資質の向上を図り続ける存在でなければならない。すなわち、児童生徒等の学びと教員等の学びは相似形となることが重要であり、教員等の資質の向上を図ることは、児童生徒等の教育を充実することに他ならない。引き続き、「学び続ける教員像」の確立が求められている。

2 指標策定及び改訂の趣旨

教員一人一人の高度専門職業人としての資質能力は決して固定的なものではなく、変化し、成長が可能なものであり、個々の教員の経験、専門分野、能力・適性、興味・関心等に応じ、教職生涯にわたりその向上が図られる必要がある。

これまでも、学校現場では、教員一人一人が目の前の子供たちと向き合いながら、自己研鑽に取り組んできた。教員の資質能力の向上は教員自身の責務でもあるが、「学び続ける教員像」を確立するためには、教員自身だけでなく、教育委員会や学校関係者等も連携・協働して、教員のキャリアステージに応じた資質能力の向上に向けた主体的な学びを支えていくことが必要である。

沖縄県教育委員会では、現職教員等や教員を志す学生にとって、高度専門職業人として教職生活全体を俯瞰しつつ、現在自らが位置する段階において身に付けるべき資質能力の具体的な目標となり、かつ、教員一人一人がそれぞれの状況に応じて更なる向上を目指し、効果的・継続的で主体的な学びに結びつけることが可能となるよう、「沖縄県公立学校教員等育成指標」を示すこととした。

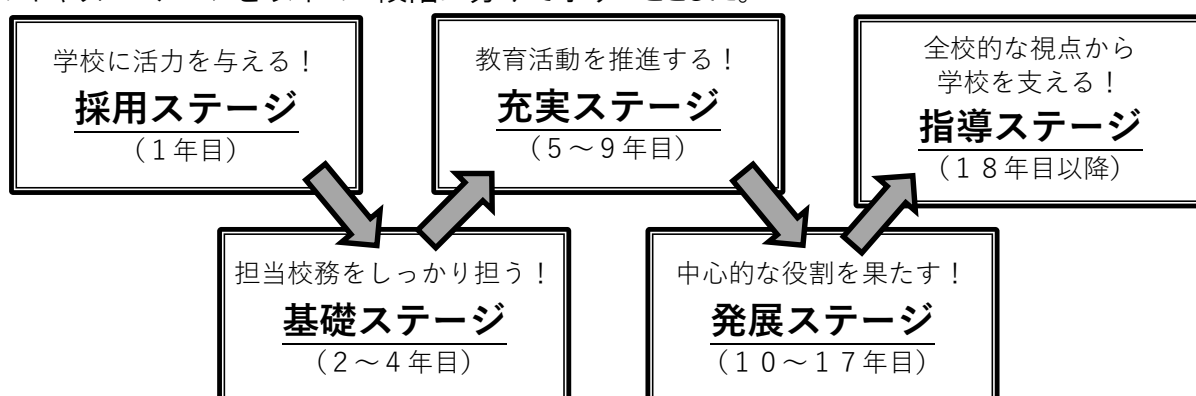
また、高度専門職業人としての教員のキャリアステージに応じて求められる資質能力を改めて示すことにより、教員自身だけでなく教員の養成や研修に関わる関係者等と認識を共有することで、大学等における教員養成や各学校における校内研修、県立総合教育センターや各地域の教育研究所等で実施される校外研修等の充実を図るものである。

今般、令和4年5月18日に「教育公務員特例法及び教育職員免許法の一部を改正する法律」(令和4年法律第40号。)が公布され、同改正法第22条の2に基づき、令和4年8月31日に「公立の小学校等の校長及び教員としての資質の向上に関する指標の策定に関する指針の改正」(令和4年文部科学省告示第115号)が告示された(以下、「指針改正」と表記する。)

この「指針改正」は、教師に共通的に求められる資質能力を、①教職に必要な素養、②学習指導、③生徒指導、④特別な配慮や支援を必要とする子供への対応、⑤ICTや情報・教育データの利活用の五つの柱で再整理するものであり、これを踏まえて、関係機関等で協議を行い、この度本県公立学校教員等育成指標の改訂を行った。

3 教員のキャリアステージ

教員のキャリアパスは、個々の教員の経験や特性、赴任校の実態等の様々な要因から影響を受ける多様なものであり、画一的に示されるものではない。しかし、教職の経験年数に応じて求められる資質能力については、概ね共通する側面もあり、この指標では標準的なものとして、教員のキャリアステージを以下の5段階に分けて示すこととした。



この設定により、個々の教員が、自らがどのステージにあり、これから目指すべきステージを確認することで、教職生活全体を俯瞰しつつ、自らの経験や適性等に応じてより高度な段階を目指す手掛かりとすることができる。

4 沖縄県公立学校教員に求める五つの力

学校教育を担う教員には、児童生徒等一人一人を適切に指導・支援するための知識・技能やその基盤となる人間性だけでなく、保護者や地域・関係機関と連携する力、学習指導に関する知識・技能、教科に関する専門性、学校安全や防災の知識、社会情勢や地域の実情に関する知識・理解等の多くの資質能力が求められる。個々の教員が持つ様々な資質能力が発揮され、統合されて教育活動は展開されている。このように、教員に求められる資質能力には様々なものがある。

これまで本県の育成指標を四つの力に整理していたが、令和4年8月の文科省の「指針改正」を踏まえ、今般の指標改訂において新たな育成指標「人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解」を加えた。これは、全ての教育活動の基礎に、「人権を尊重する教育」や全ての児童生徒を含む「特別な配慮や支援を必要とする児童生徒等への対応」があることを明示するものであり、この指標を基に「授業実践力」や「生徒指導力」の個別最適化が図られるものとした。

- **教 職 を 支 え る 力**：児童生徒等の成長に極めて大きな影響を与える教員として、職務を担う上で前提となる資質能力
- **人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解**
 - ：他者はもちろん、児童生徒自身を含む人権尊重の教育と特別な配慮や支援を必要とする児童生徒等への対応に求められる資質能力で、「授業実践力」や「生徒指導力」等の基盤となるもの
- **授 業 実 践 力**：児童生徒等の確かな学力の育成を目指して行われる学習指導において中心となる授業実践に関する資質能力
 - ※ 養護教諭及び栄養教諭については、その職の専門性に関する力としてそれぞれ **学校保健実践力**、**食育推進力** とした。
- **生 徒 指 導 力**：児童生徒等の社会的資質や自己指導能力の育成を目指して行われる生徒指導の実践に関する資質能力
- **学 校 運 営 力**：全職員の連携・協働体制のもとで運営される学校において、個々の教員が分担して担う校務を遂行するために必要な資質能力

ここに示した力は、全ての教員が備えるべき共通の資質能力である。学校教育の充実に向け、これらの資質能力を確保するとともに、積極的に各人の経験や特性等に応じて、得意分野づくりや個性の伸長を図ることが重要である。

沖縄県公立学校教員等育成指標

ステージ像	教職を支える力			
	学校に活力を与える！ 採用ステージ (1年目)	担当校務をしっかりと担う！ 基礎ステージ (2～4年目)	教育活動を推進する！ 充実ステージ (5～9年目)	中心的な役割を果たす！ 発展ステージ (10～17年目)
	○教育活動に関する基礎的・基本的な知識・技能等を生かして、児童生徒等の実態等に基づいた教育活動を実施することができる。 ○沖縄県の教員としての自覚を持ち、チームとしての学校の一員として、他の教職員に積極的に指導・助言を求めながら、連携・協働体制のもとで、担当する校務に取り組むことができる。	○教育活動に関する知識・技能等を生かして、児童生徒等の実態等に応じた教育活動を実施することができる。 ○チームとしての学校の一員として、他の教職員と連携・協働しながら、担当する校務を担うことができる。	○教育活動に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かした教育活動を実施・推進することができる。 ○経験の浅い教職員に積極的に関わる等、同僚性の向上や連携・協働の充実を図り、連携・協働体制の構築を推進することができる。	○自らの経験や強み等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた教育活動を効果的に推進することができる。 ○学年や分掌等の連携・協働体制において、中心的な役割を果たし、他の教職員に指導・助言をすることができる。
	全般的な視点から学校を支える！ 指導ステージ (18年目以降)	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全般的な視点から、教育活動をより効果的・効率的に推進することができる。 ○全般的な視点から、チームとしての学校の連携・協働体制を支え、他の教職員を適切に支援・育成することができる。		

教職を支える力	倫理観・使命感・責任感			
	教育的愛情・人権意識			
	○教育公務員として、子供たちの成長を担う尊い使命を県民から託されていることを自覚し、より高い倫理観と強い使命感、責任感を持って行動することができる。			
	○先生として、日々、子供たちと向き合い、その成長に大きな影響を与える存在として、真の教育的愛情及び高い人権意識を持って子供たちと関わることができる。			
	豊かな人間性・学び続ける力			
	○教師として、今を生き、未来を拓く子供たちを導くために、自らの感性を高め、豊かな人間性を養い、高度専門職業人として、学び続けることができる。			

学校に活力を与える！ 採用ステージ (1年目)	担当校務をしっかりと担う！ 基礎ステージ (2～4年目)	教育活動を推進する！ 充実ステージ (5～9年目)	中心的な役割を果たす！ 発展ステージ (10～17年目)	全校的な視点から学校を支える！ 指導ステージ (18年目以降)
人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解				
人権を尊重する教育の推進				
○学校の教育活動全体を通じて、人権を尊重する教育の推進が求められていることを理解している。 ○個人の尊厳をはじめ、自他の人権を尊重することの意義や必要性を認識し、それを守ろうとする意識、意欲、態度を身に付けている。 ○様々な人権課題について基礎的知識を持ち、偏見や差別につながる情報を見抜く力を身に付けている。	○児童生徒一人一人を尊重し、豊かな人間関係を築くとともに、児童生徒の気持ちや願いを理解した上で、適切な指導ができる。 ○人権尊重の視点や理念を基にした学級経営や生徒指導の意義を理解し、偏見や差別につながる情報を見抜けるよう児童生徒へ適切な指導ができる。	○児童生徒の実態等に応じて学校の課題を把握し、知識や経験、技術等を踏まえた創意工夫のもと、課題解決に向けた取組を進めることができる。 ○人権尊重の教育を推進するため、校内の連携・協働体制の構築に努め、他の教職員に助言することができる。	○人権教育に関わる学校の課題を把握し、課題解決に向けた企画・推進等において中心的役割を果たすことができる。 ○地域・関係諸機関と連携して、人権を尊重する教育を推進し、他の教職員と連携・協働するとともに、適切に指導・助言することができる。	
特別な配慮や支援を必要とする児童生徒等への対応				
○特別支援教育の理解、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の特性等について理解している。 ○柔軟で多様な学びの場とその指導の在り方についての重要性を理解している。	○特別支援教育の動向や特別な配慮を必要とする児童生徒の特性等を理解し、教育的ニーズに対応できる。 ○学びのユニバーサルデザインや合理的配慮の提供を前提とする学級経営・授業づくりをすすめることができる。	○様々な背景のある多様な児童生徒等の教育的ニーズ等に的確に対応することができる。 ○学校における特別な配慮を必要とする児童生徒の特性等について深く理解し、個々のニーズに応じた具体的な支援内容・支援体制の構築を進めることができる。	○教職員の専門性を生かしながら、多様な個別の支援を必要とする児童生徒等の教育的・継続的に指導する視点で組織的・継続的に指導することができる。 ○校内及び関係機関との支援体制を整備し、柔軟で多様な教育を推進することができる。	○多様な支援を必要とする児童生徒等の課題解決に向けて、指導力を発揮することができる。 ○管理職と連携・協働して組織的な指導や支援体制を整備し、他の教職員からの相談にも助言等を行うことができる。

〈備考〉

○「人権を尊重する教育の推進」については、「児童の権利に関する条約」や「沖縄県子どもの権利を尊重し虐待から守る社会づくり条例」等を参照することが望ましい。

○「特別な配慮や支援を必要とする児童生徒等への対応」については、「障害」の有無にかかわらず「全ての児童生徒」を対象とし、多様な児童生徒の理解を進めるという趣旨で設定するものである。

授業実践力

学校に活力を与える！ 採用ステージ (1年目)	担当校務をしっかりと担う！ 基礎ステージ (2～4年目)	教育活動を推進する！ 充実ステージ (5～9年目)	中心的な役割を果たす！ 発展ステージ (10～17年目)	全校的な視点から学校を支える！ 指導ステージ (18年目以降)
指導計画(Plan)				
○学習指導要領を踏まえた指導計画を立てることができる。 ○教材研究の意義を理解し、丁寧な教材研究を行うことができる。 ○教材の提示方法や指導形態、評価規準の設定等の学習指導に関する基礎的・基本的な知識・技能等を生かして、児童生徒等の実態等を踏まえた指導計画を立てることができる。	○学習指導要領や沖縄県のめざす授業像を自らの指導実践と関連付けた指導計画を立てることができる。 ○教材研究を丁寧に行い、学習指導に関する知識・技能等を生かして、児童生徒等の実態等に応じた指導計画を立てることができる。	○教材研究を充実させ、創意工夫を生かして、個に応じた指導の充実を図る。適切な指導計画を立てることができる。 ○経験の浅い教員に積極的に関わる等、他の教員と連携・協働して、系統的・体系的な指導計画を立てることができる。	○これまでの教材研究や授業研究の成果等を生かして、個に応じた指導の充実を図り、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた効果的な指導計画を立てることができる。 ○教科や学年等における指導計画の作成において、中心的役割を果たし、他の教員に指導・助言をすることができる。	○豊かな教材観や経験等を生かして、全校的な視点から、より効果的・効率的な指導計画を立てることができる。 ○指導計画の作成において、校内の連携・協働体制を支え、他の教員に適切な指導・助言をすることができる。
授業実践(Do)・学習評価(Check)				
○板書や発声の仕方、机間指導、ICTの活用等の授業実践に関する基礎的・基本的な知識・技能等を生かして、指導計画を踏まえた授業を展開することができる。 ○学習規律及び支持的風土の確立、学習環境の整備の重要性を理解し、その実現に努めることができる。	○発問の仕方やICTの活用、学習形態の工夫等の授業実践に関する知識・技能等を生かして、児童生徒等の実態等に応じた授業を展開することができる。 ○学習規律及び支持的風土を確立し、適切な学習環境を整備することができる。	○新たな教材や教具及びICTの活用等の授業実践に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かして、個に応じた指導の充実を図ることができる。	○これまでの授業実践の成果や自らの強み、ICTの活用等を生かして、個に応じた指導の充実を図り、効果的な授業を展開することができる。	○豊かな知識・技能や経験、ICTの活用等を生かして、児童生徒等一人一人のよさや可能性を伸ばし、個性を生かす模範的な授業を展開することができる。
○学習評価の意義を理解し、評価規準や評価方法、目標に準拠した評価等の学習評価に関する基礎的・基本的な知識・技能等を身につけている。 ○他の教員に積極的に指導・助言を求めながら、連携・協働体制のもとで、児童生徒等の実態等を踏まえた適切な学習評価の実施に努めることができる。	○評価規準や評価方法、評価時期等を児童生徒等の実態等に応じて設定し、適切な学習評価を実施することができる。 ○他の教員と連携・協働して、組織的・計画的な学習評価を実施することができる。	○学習評価に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かして、学習評価の妥当性や信頼性等の向上を図る取組を実践・推進することができる。	○これまでの経験や知識・技能等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた効果的な学習評価の実施を推進することができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、より効果的・効率的な学習評価の実施を推進することができる。
授業研究(Check)・改善(Action)				
○学習指導と学習評価の一体化の意義を理解している。 ○他の教員に積極的に指導・助言を求めながら、連携・協働体制のもとで、日々の授業研究・改善に取り組むことができる。	○学習指導と学習評価の一体化を図り、日々の授業研究・改善に取り組むことができる。 ○自らの授業を公開したり、他の教員の授業を参観する等、他の教員と連携・協働して、授業研究・改善に取り組むことができる。	○研究授業の実施や研修会の参加等の授業研究・改善の取組を充実させることができる。 ○経験の浅い教員に積極的に関わる等、他の教員と連携・協働して、授業研究・改善の体制構築を推進することができる。	○これまでの成果や自らの強み等を生かして、授業研究・改善のさらなる充実に取り組むことができる。 ○授業研究・改善の取組において、中心的役割を果たし、示範授業等を行うことができる。	○授業研究・改善のさらなる充実や新たな課題への対応等に取り組む、理想の授業を追求し続けることができる。 ○豊かな知識・技能や経験等を生かして、他の教員の授業に対して適切な指導・助言をする等、授業研究・改善の風土の醸成に努めることができる。

学校に活力を与える！ 採用ステージ (1年目)	担当校務をしっかり担う！ 基礎ステージ (2～4年目)	教育活動を推進する！ 充実ステージ (5～9年目)	中心的な役割を果たす！ 発展ステージ (10～17年目)	全校的な視点から学校を支える！ 指導ステージ (18年目以降)
児童生徒理解				
○児童生徒理解の意義を理解し、資料・情報収集の方法や人格・心理の発達特性等の基礎的・基本的な知識・技能等を身に付けている。 ○共感的・受容的態度で児童生徒等と向き合い、適切なコミュニケーションにより信頼関係を築くことができる。 ○必要な資料・情報を収集し、個々の児童生徒等及び児童生徒集団の実態把握に努めることができる。	○適切なコミュニケーションや丁寧な観察、保護者との連携、調査等を活用して、資料・情報を適切に収集し、他の教職員と共有することができる。 ○収集した資料・情報を知識や理論等に照らして分析し、個々の児童生徒等及び学級等の児童生徒集団の実態を把握することができる。	○児童生徒理解に関する知識・技能等を充実に、創意工夫を生かして、個々の児童生徒等だけでなく学年等の児童生徒集団についても適切に実態を把握することができる。	○自らの経験や強み等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた児童生徒理解の組織的・計画的な取組を効果的に推進することができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、児童生徒理解の取組をより効果的・効率的に推進することができる。
個別指導・集団指導				
○各教科や総合的な学習の時間、特別活動等の各時間における生徒指導・進路指導及びキャリア教育の意義を理解している。 ○ガイダンスの機能の充実を図る取組や教育相談等を計画的に実施し、児童生徒等の実態等を踏まえた学級経営等を実践することができる。 ○他の教職員に積極的に指導・助言を求めながら、連携・協働体制のもとで、問題行動の未然防止及び早期発見、早期対応に努めることができる。	○各教科や総合的な学習の時間、特別活動等の各時間の特色を生かした生徒指導・進路指導及びキャリア教育の取組を実践することができる。 ○ガイダンスの機能の充実を図る取組や教育相談等を適切に実施し、児童生徒等の実態等に応じた生徒指導を実践することができる。 ○生徒指導上の課題等について、学校内外の関係者と連携・協働し、組織的な解決を図ることができる。	○生徒指導、進路指導及びキャリア教育に関する知識・技能等を充実に、創意工夫を生かした取組を実践・推進することができる。 ○個々の児童生徒等だけでなく学年等の児童生徒集団に対する指導にも積極的に関わり、組織的・計画的な指導を図ることができる。 ○経験の浅い教職員に積極的に関わる等、生徒指導の連携・協働体制の構築を推進することができる。	○自らの経験や強み等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた生徒指導、進路指導及びキャリア教育の組織的・計画的な取組を効果的に推進することができる。 ○学年や分掌等における生徒指導の連携・協働体制において、中心的な役割を果たし、他の教職員に指導・助言をすることができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、生徒指導、進路指導及びキャリア教育の取組をより効果的・効率的に推進することができる。 ○生徒指導の連携・協働体制を支え、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。

生徒指導力

学校保健実践力（養護教諭）

学校に活力を与える！ 採用ステージ (1年目)	担当校務をしっかりと担う！ 基礎ステージ (2～4年目)	教育活動を推進する！ 充実ステージ (5～9年目)	中心的な役割を果たす！ 発展ステージ (10～17年目)	全校的な視点から学校を支える！ 指導ステージ (18年目以降)
保健管理				
○学校保健安全法等を理解し、児童生徒等や地域の事態等を踏まえ、他の教職員や学校医等と連携・協働して、健康診断や学校環境衛生管理等の取組を適正に行うことができる。 ○保健主事等と連携・協働して、救急体制を整備し、専門性を生かして、適切な救急処置をすることができる。	○児童生徒等の健康課題や地域の実態等を適切に把握し、他の教職員や学校医等と連携・協働して、計画的・組織的な取組を円滑に行うことができる。 ○保健主事等と連携・協働して、他の教職員の救急処置等に関する資質能力の向上に努めることができる。	○保健管理に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かした取組を実践・推進することができる。 ○経験の浅い教職員に積極的に関わる等、連携・協働の充実を図り、保健管理体制の構築を推進することができる。	○これまでの経験や自らの強み等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた効果的な保健管理の取組を推進することができる。 ○保健管理体制において、他の教職員に中心的な役割を果たし、他の教職員に指導・助言をすることができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、保健管理の取組をより効果的・効率的に推進することができる。 ○保健管理における学校の連携・協働・体制を支え、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。
保健教育				
○現代的な健康課題や学習指導要領等を理解し、他の教職員等と連携・協働して、各教科や総合的な学習の時間、特別活動等の各時間における保健教育の取組を実践することができる。	○沖縄県の施策や児童生徒等の実態等に応じて、各教科や総合的な学習の時間、特別活動等の各時間の特色を生かした計画的・組織的な保健教育の取組を実践することができる。	○新たな教材や教具及びICTの活用等の保健教育に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かした保健教育の取組を実践・推進することができる。	○これまでの実践の成果や自らの強み等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた効果的な保健教育の取組を推進し、他の教職員に指導・助言をすることができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、保健教育の取組をより効果的・効率的に推進し、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。
健康相談				
○健康相談の意義を理解し、児童生徒等の心の健康問題と身体症状等に関する基礎的・基本的な知識・技能等を身に付けている。 ○養護教諭の専門性と保健室の機能を生かした健康相談を実践し、他の教職員や保護者、関係機関等と連携して課題解決に取り組むことができる。	○児童生徒等の現代的な健康課題等に適切に対応するために、常に新たな知識・技能等を習得し、それらを生かして、計画的・組織的な健康相談を実践することができ。 ○他の教職員や保護者、関係機関等と効果的な連携を図りながら課題解決に取り組むことができる。	○健康相談に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かして、児童生徒等の心身の悩み等適切に対応する健康相談を実践・推進することができる。 ○経験の浅い教職員に積極的に関わる等、健康相談における連携・協働体制の構築を推進することができる。	○これまでの経験や自らの強み等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた健康相談の取組を効果的に推進することができる。 ○健康相談の連携・協働体制において、他の教職員に中心的な役割を果たし、他の教職員に指導・助言をすることができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、健康相談の取組をより効果的・効率的に推進することができる。 ○健康相談における学校の連携・協働・体制を支え、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。
保健室経営				
○保健室の役割や機能等を理解し、児童生徒等や学校の事態等を踏まえた保健室経営計画をもとに保健室経営を実践することができる。 ○法令や通知等に基づいて保健室の設備や備品等を適正に管理し、適切な環境整備に努めることができる。	○学校保健のセンター的役割が果たされるよう、保健室経営計画や保健室の機能等について、児童生徒等や教職員等に周知を図り、計画的・組織的な保健室経営を実践することができる。	○保健室経営に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かして、学校保健活動のセンター的機能の充実を図る保健室経営を実践・推進することができる。	○これまでの実践の成果や自らの強み等を生かして、学校保健活動のセンター的機能が効果的に発揮される保健室経営を推進することができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、学校保健活動のセンター的機能がより効果的・効率的に発揮される保健室経営を推進することができる。
保健組織活動				
○学校保健委員会や児童生徒保健委員等々に積極的に関わり、専門性を生かした適切な指導・助言をすることができる。 ○保健主事や学校医等と連携・協働して、学校保健計画や学校安全計画の策定等に参画することができる。	○他の教職員や保護者、関係機関等の連携・協働体制において、コーディネーターの役割を担い、保健組織活動の活性化に努めることができる。	○保健組織活動に関する知識・技能等を充実させ、創意工夫を生かして、他の教職員や保護者、関係機関等の連携・協働体制の構築を推進し、保健組織活動の充実を図ることができる。	○これまでの経験や自らの強み等を生かして、保健組織活動における中心的な役割を果たし、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた効果的な保健組織活動の取組を推進することができる。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、全校的な視点から、保健組織活動をより効果的・効率的に推進し、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。

学校に活力を与える！ 採用ステージ (1年目)	担当校務をしっかりと担う！ 基礎ステージ (2～4年目)	教育活動を推進する！ 充実ステージ (5～9年目)	中心的な役割を果たす！ 発展ステージ (10～17年目)	全校的な視点から学校を支える！ 指導ステージ (18年目以降)
食育推進力（栄養教諭）				
○学校における食育の意義や栄養教諭の職務等を理解し、専門性を生かして、児童生徒等の食生活や地域の実態等を踏まえた取組を実践することができ。 ○学習指導要領や県の施策等を理解し、他の教職員や保護者等と連携・協働して、学校給食を生きた教材として活用する取組を実践することができ。 ○各学校における食に関する指導の全体計画等の策定に積極的に参画し、専門性を生かして、指導・助言をすることができ。	○児童生徒等の食生活や地域の実態等を適切に把握し、他の教職員と連携・協働して、給食の時間や特別活動等の各時間の特色を生かした計画的・組織的な取組を実践することができ。 ○他の教職員や保護者等に対し、食育に関する動向や取組事例等の情報を積極的に発信することができ。 ○各学校や地域の連携・協働体制において、食に関する指導のコーディネーターとしての役割を担い、取組の活性化に努めることができる。	○新たな教材や教具及びICTの活用等の指導実践に関する知識・技能等を充実に、創意工夫を生かして、学校給食の教育的機能を引き出し、児童生徒等の食に関する課題等に対応した取組を実践・推進することができ。 ○食育に関する教職員の資質能力の向上を図る取組や保護者に対する啓発活動等を積極的に関わり、各学校や地域の連携・協働体制の構築を推進することができ。	○これまでの経験や自らの強み等を生かして、学校給食の教育的機能や十分に引き出し、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえた食に関する指導の効果的な取組を推進することができ。 ○各学校や地域の食に関する指導の連携・協働体制において、中心的な役割を果たし、他の教職員や保護者等に指導・助言をすることができ。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、地域全体または全校的な視点から、食に関する指導の取組をより効果的・効率的に推進することができ。 ○各学校や地域における食に関する指導の連携・協働体制を支え、他の教職員や保護者等に適切な指導・助言をすることができ。
○学校給食実施基準や学校給食衛生管理基準等に従い、専門性を生かして、適正な栄養管理や衛生管理を行い、安全で安心な給食を提供することができ。 ○学校給食法や学校給食の意義等を理解し、児童生徒等や地域の実態等を踏まえ、生きた教材として活用できる学校給食の献立を作成することができ。 ○食中毒や異物混入の発生時等における緊急対応体制等を整備し、緊急時には、他の教職員と連携・協働して、適切に対応することができ。	○児童生徒等の食生活や地域の実態等を適切に把握し、計画的に地場産物を活用したり、地域の郷土食を提供する等、年間を通して生きた教材として活用される献立を作成することができ。 ○献立の趣旨や地場産物の活用等について、給食だより等を利用して、児童生徒等や教職員、保護者等に情報提供する等、学校給食が生きた教材として活用される取組の活性化に努めることができる。	○給食管理に関する新たな知識や技能等を充実に、創意工夫を生かして、児童生徒等や地域の実態等により適切に対応した給食管理の取組を実践・推進することができ。 ○生きた教材として活用できる学校給食の献立を充実にすると共に食に関する指導で得られた情報を給食管理に反映させる等、食に関する指導と給食管理を一体のものとして展開することができ。	○これまでの実践の成果や自らの強み等を生かして、学校全体の状況や地域の実態等を踏まえ、より安全で安心でできる給食管理の効果的な取組を推進することができ。 ○各学校や地域等における給食管理の連携・協働体制において、中心的役割を果たし、専門性を生かして、他の教職員や保護者等に指導・助言をすることができ。	○豊かな知識・技能や経験等を生かして、地域全体または全校的な視点から、安全で安心でできる給食管理の取組をより効果的・効率的に推進することができ。 ○各学校や地域等における給食管理の連携・協働体制を支え、専門性を生かして、他の教職員や保護者等に適切な指導・助言をすることができ。

学校運営力

学校に活力を与える！ 採用ステージ (1年目)	担当校務をしっかりと担う！ 基礎ステージ (2～4年目)	教育活動を推進する！ 充実ステージ (5～9年目)	中心的な役割を果たす！ 発展ステージ (10～17年目)	全校的な視点から学校を支える！ 指導ステージ (18年目以降)
連携・協働				
○沖縄県の教員としての自覚を持ち、チームとしての学校の一員として、他の教職員に積極的に指導・助言を求めながら、連携・協働体制のもとで、担当する校務に取り組むことができる。 ○保護者と適切なコミュニケーションを図り、信頼関係を築くことができる。	○チームとしての学校の一員として、他の教職員と連携・協働しながら、担当する校務を担うことができる。 ○学校と地域や関係機関等との信頼関係の構築に努めることができる。	○経験の浅い教職員に積極的に関わると、同僚性の向上や連携・協働の充実を図り、連携・協働体制の構築を推進することができる。 ○学校と保護者や地域、関係機関等との連携・協働体制の構築を推進することができる。	○学年や分掌等の連携・協働体制において、中心的な役割を果たし、他の教職員に指導・助言をすることができる。 ○学校と保護者や地域、関係機関等との連携・協働体制において中心的役割を果たすことができる。	○全校的な視点から、チームとしての学校の連携・協働体制を支え、他の教職員を適切に支援・育成することができる。 ○全校的な視点から、学校と保護者や地域、関係機関等との連携・協働体制を支えることができる。
安全・危機管理				
○学級活動等における児童生徒等の活動について常に安全を確保し、事故等の未然防止に努めることができる。 ○事故等が発生した場合の緊急対応体制を把握し、発生時には他の教職員と連携・協働体制のもとで、適切に対応することができる。	○安全・危機管理体制における自らの役割を理解し、他の教職員と連携・協働しながら、その役割を担うことができる。	○危険箇所の指摘や事故の未然防止に向けた取組について提案する等、安全・危機管理の充実を図ることができる。	○学年や分掌等の安全・危機管理体制において、中心的役割を果たし、学校の状況や地域の実態等を踏まえた安全・危機管理の徹底を図ることができる。	○全校的な視点から、学校の安全・危機管理体制を支え、効果的な体制整備や安全・危機管理の徹底を図る取組等について、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。
課題解決				
○他の教職員に積極的に指導・助言を求めながら、連携・協働体制のもとで、課題の発見及び解決に努めることができる。	○担当する校務について、常に改善の視点をもち、課題の発見及び解決に取り組むことができる。	○課題を示したり、解決に向けた取組を提案する等、校内の課題解決を推進することができる。	○課題解決に向けた効果的な取組を推進し、他の教職員に指導・助言をする等、中心的役割を果たすことができる。	○全校的な視点から、課題解決に向けたより効果的・効率的な取組を支え、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。
事務処理				
○計画的に作業に取り組み、正確な処理及び期限を守る等の適切な管理に努めることができる。	○正確な処理及び期限を守る等の適切な管理を行うと共に、タイムマネジメントの観点からより効率的な事務処理に努めることができる。	○他の教職員の事務処理等にも配慮しながら、自らの事務処理を調整する等、事務処理の連携・協働の充実を図ることができる。	○校内の事務処理体制や処理内容等について改善案を提案する等、事務処理の適正化・効率化の取組において中心的役割を果たすことができる。	○全校的な視点から、より適正で効率的な事務処理について、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。
情報活用・管理				
○必要な情報を適切に収集し、その妥当性や信頼性等を判断して、法令等に使い適正に活用することができる。 ○個人情報等の漏えい等の防止を図り、規定等に従った適正な情報管理を行うことができる。	○幅広い情報収集に努め、収集・活用している情報を他の教職員と積極的に共有することができる。 ○個人情報等の取扱い等について、他の教職員と情報共有を図り、情報管理の徹底に努めることができる。	○他の教職員と連携・協働して、情報管理体制の強化を推進することができる。	○学校活性化に向け、他の教職員と連携・協働して、校外への情報発信を推進することができる。 ○学年や分掌等の情報管理体制において、中心的役割を果たし、適正な情報管理について、他の教職員に指導・助言をすることができる。	○全校的な視点から、学校の情報管理体制を支え、効果的な体制整備や情報管理の徹底を図る取組等について、他の教職員に適切な指導・助言をすることができる。

沖縄県公立学校教員等育成指標〈校長及び副校長・教頭〉

	副校長・教頭	校長
ステイジ像	○学校運営全体の推進・調整役として、法令や国及び沖縄県の施策等を踏まえ、児童生徒等や地域の実態等に応じた適切な学校運営を支え、教職員一人一人の資質能力の発揮及び保護者や地域等との適切な連携・協働により、学校経営目標の実現を推進することができる。	○学校の最高責任者として、法令や国及び沖縄県の施策等を踏まえ、児童生徒等や地域の実態等に応じた適切な学校経営目標を設定し、教職員一人一人の資質能力の発揮及び保護者や地域等との適切な連携・協働により、その目標を実現することができる。
経営基盤力	○教育に関する確かな見識と強い信念を有し、的確な校務の整理及び指示をすることができる。 ○法令や国及び沖縄県の施策等に基づいた適正な判断をすることができる。 ○学校経営目標の実現に向け、教職員及び関係者と目標を共有し、人権尊重の理念を踏まえ、児童生徒等や地域の実態等に応じた適切な学校運営を推進することができる。 ○学校経営目標の実現に向け、学校全体で特別支援教育に関する支援体制を構築し、その取組を推進することができる。 ○教職員のコンプライアンス意識の向上及び服務規律の徹底を図る職場づくりの取組を推進することができる。 ○管理職として、高い職業倫理を体現し、教育公務員としての模範を他の教職員に示すことができる。	○教育に関する確かな見識と強い信念を有し、的確な判断及び指示をすることができる。 ○法令や国及び沖縄県の施策等に基づいた健全な学校経営をすることができる。 ○人権尊重の理念を踏まえ、児童生徒等や地域の実態等に応じた適切な学校経営目標を設定し、その実現に向け、教職員及び関係者と目標を共有することができる。 ○学校経営方針に特別支援教育に関する目標を適切に設定し、その実現に向け、校内体制整備及び必要な取組ができる。 ○教職員のコンプライアンス意識の向上及び服務規律の徹底を図る職場づくりを実現することができる。 ○管理職として、高い職業倫理を体現し、管理職としての模範を副校長・教頭等に示すことができる。
教育推進力	○社会に開かれた教育課程の理念のもと、児童生徒等や地域の実態等に応じた適切なカリキュラム・マネジメントを推進することができる。 ○適切な役割分担等により効果的・効率的な教育活動を推進することができる。 ○教職員間の同僚性を高め、チームとしての学校の連携・協働体制を支え、効果的・効率的な教育活動及び課題解決を推進することができる。 ○充実した教育環境の整備に向け、適切な予算管理や学校内外の教育資源の活用等を推進することができる。 ○教職員一人一人の資質能力が発揮されるよう、効果的・効率的な学校運営の実現に向け、業務改善の取組を推進することができる。	○社会に開かれた教育課程の理念のもと、児童生徒等や地域の実態等に応じた適切なカリキュラム・マネジメントを実現することができる。 ○適切な校務分掌の編成等により効果的・効率的な教育活動を実現することができる。 ○教職員間の同僚性を高め、チームとしての学校の連携・協働体制を構築し、効果的・効率的な教育活動及び課題解決を実現することができる。 ○適切な予算管理や学校内外の教育資源の活用等により、充実した教育環境を整備することができる。 ○教職員一人一人の資質能力が発揮されるよう、業務改善の取組を推進させ、効果的・効率的な学校運営を実現することができる。
人材育成力	○教職員は学校で育つという考えのもと、その資質能力の向上を図る取組を推進し、一人一人に適切な指導・助言をすることができる。 ○適切な役割分担や教職員評価システムの公正・公平な実施等を通して、教職員一人一人の意欲や資質能力の向上を図ることができる。	○教職員は学校で育つという考えのもと、その資質能力の向上を図る連携・協働体制を構築し、一人一人が主体的に取り組む風土を醸成することができる。 ○適切な校務分掌の編成や教職員評価システムの公正・公平な実施等を通して、教職員一人一人の意欲や資質能力の向上を図ることができる。
連携・協働力	○学校内外の情報収集及び学校外への情報発信を推進し、保護者や地域の学校に対する期待や要望、教育活動の成果と課題等を適切に把握することができる。 ○学校評価や学校評議員制度等を活用して、地域に開かれた信頼される学校づくりを推進することができる。 ○教育活動の充実や課題解決等に向け、地域の優位性や外部の人的・物的資源等の有効活用を推進することができる。	○保護者や地域の学校に対する期待や要望、教育活動の成果と課題等を適切に把握し、学校経営目標の設定や地域との適切な連携・協働に生かすことができる。 ○学校評価や学校評議員制度等を活用して、地域に開かれた信頼される学校づくりを実現することができる。 ○教育活動の充実や課題解決等に向け、地域の優位性や外部の人的・物的資源等を有効に活用するための連携・協働体制を構築することができる。
危機管理能力	○安全・安心な学校づくりの実現に向け、教職員及び児童生徒等の安全・危機管理に対する意識の向上を図る取組を推進することができる。 ○安全・安心な学習環境の整備を図り、安全・危機管理体制の充実や施設・設備の適正な管理等を推進することができる。 ○緊急事態の発生時に的確な対応が図られるよう、校内の緊急対応体制及び地域や関係機関等との連携・協働体制の構築を推進することができる。	○教職員及び児童生徒等の安全・危機管理に対する意識の向上を図り、安全・安心な学校づくりを実現することができる。 ○安全・危機管理体制の充実や施設・設備の適正な管理等により、安全・安心な学習環境を整備することができる。 ○緊急事態の発生時に的確な対応が図られるよう、校内の緊急対応体制及び地域や関係機関等との連携・協働体制を構築することができる。

教職員研修計画について

沖縄県公立学校教員等育成指標に基づき、教職員のキャリア・ステージに応じた研修の機会を確保し、県教育委員会等が主催(又は派遣)する研修について、その内容と実施機関の役割を明確にし、円滑かつ効果的に研修を推進するため、教職員研修計画を定める。

1 目的

- (1) 教職員のキャリア・ステージに応じた「経験段階」と、職能や研修内容等による「研修種別」から教職員研修の体系的な整備を図り研修計画の指針とする。
- (2) 県教育委員会や市町村教育委員会等が行う教職員研修の系統性並びに一貫性を図り、研修効果を高める。

2 教職員研修の対象

本県の公立学校のすべての教職員及び社会教育関係者等を対象とする。

3 教職員研修の種類

教職員研修は、「自主的研修」、「校内研修」、「県教育委員会等の計画による研修」(以下「行政研修」という。)に大別する。

- (1) 自主的研修は、個人またはグループが自ら課題を持って自律的・主体的に行う研修及び本属長承諾を受けて参加する教育研究団体等が実施する研修である。学校教育の成果は、教職員の資質能力に負うところが大きく、また、教育は時代や社会の進展に適切に対応する必要があることから、教職員の研修は教職生活において不可欠なものである。

このような観点から、教職員が自発的に行う研修は、教職員研修の基礎をなすものであり、個々の教師やグループ等が主体的・自発的に行う研修を一層推進する必要がある。

- (2) 校内研修は、日常の教育実践の向上に資するため、校内において組織的・計画的に行われる研修である。

校内研修は、教職員個々が各種の研修を通じて得た成果を共有する場となり、教職員の実践的指導力を高めるとともに、学校の組織的力量を高め、教育課題の解決を図る上で欠くことのできない重要なものである。

なお、校内研修は教職員の人材育成の取り組みの一つであることから、学校内人材育成(OJT=On-the-Job Training)と位置づけ、日常的な職務を通して、必要な知識や技能、意欲、態度等を意図的・計画的・継続的に高めていく視点を持つことも重要である。

- (3) 行政研修は、学校教育に対する社会的な要請に応えるとともに、本県教育の課題解決をめざし、教職員のキャリア・ステージに応じて必要とされることについて、県教育委員会等が計画的に実施する研修である。

行政研修は、初任者研修を第一の段階として位置づけ、キャリア・ステージに応じた研修の機会を提供し、教職員の意識の変革及び使命感・専門性を高めるために重要である。

4 教職員研修体系の整備

行政研修は、次のような観点からその体系的な整備を図る。

- (1) 教職員のキャリア・ステージに応じた「経験段階」と、職能や研修内容等による「研修種別」から体系的な整備を図り、概ね次のとおり分類する。

経験段階	研修種別
I 採用ステージ(1年目)	A 自主的研修
II 基礎ステージ(2～4年目)	B 校内研修
III 充実ステージ(5～9年目)	C 行政研修
IV 発展ステージ(10～17年目)	a 基本研修(指定研修、職務研修)
V 指導ステージ(18年目以降)	b 課題研修
	c 専門研修
	d 特別研修

- (2) 県教育委員会や市町村教育委員会等の研修実施機関の役割分担を明確にするとともに、研修内容の整理や研修の精選を行い、効果的・効率的な研修を推進する。
- (3) 時代の進展への対応や生涯学習社会を見据え、研修内容を見直し整備する。

5 教職員研修の体系

経験段階 研修種別			I 採用ステージ (1年目)	II 基礎ステージ (2～4年目)	III 充実ステージ (5～9年目)	IV 発展ステージ (10～17年目)	V 指導ステージ (18年目以降)	
A 自主的研修	個人またはグループが自ら課題を持って自律的・主体的に自発的に行う研修及び本属長承諾を受けて参加する教育研究団体等が実施する研修		大学公開講座、各教科研究会等実施の研修会参加等					
	B 校内研修		校長のリーダーシップの下、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備し、組織的・継続的な研修を推進（授業研究、研修会等）					
C 行政研修	a 基本研修	指定研修	キャリアステージに応じて、専門職としての職務遂行に必要な知識、技能、態度等の向上を図るために実施する研修	若手教員育成の研修体系 (初任者研修→2年研→3年研)	教職5年経験者研修	中堅教諭等資質向上研修	(県立学校)教職15年経験者研修	
			臨時的任用教員等研修	新規採用職員研修	昇任時研修(主任)	昇任時研修(事務主査)		
			教育課程に関する研修					
		職務研修	職務に応じて、職務遂行上必要な知識、技能等の修得を目的として実施する研修				管理職研修 (校長・園長・副校長・教頭・事務長等)	
			部主事・主任研修 (主幹教諭、教務、生徒指導、進路指導、教育相談、学科、特別支援教育コーディネータ、学年主任、保健主事研修等、地域連携担当等)					
	b 課題研修		当面する教育課題について、組織的、計画的に実施	情報教育研修、カウンセリング研修、学校組織マネジメント研修、研究指定校等、へき地教育研修 生涯学習・社会教育に関する研修、キャリア教育研修、ボランティア活動等				
	c 専門研修		教科領域を中心として、職務遂行上必要な専門的事項について実施	各教科等に関する研修、部活動・野外活動指導者研修、特別支援教育研修、 環境教育担当教員講習会、免許法認定講習等				
	d 特別研修	県教育委員会及び市町村教育委員会が、県内外及び国外へ派遣する研修	社会教育主事講習 (九大、国社研、生涯学習推進センター)					各地域の中核となる校長・副校長・ 教頭等の育成を目的とした研修 (校長、副校長、教頭、主幹教諭等)
								喫緊課題の指導者研修 (教職員支援機構)
			海外研修(短期・長期研修)					
新教育大学大学院等研修(上越・兵庫・鳴門教育大学大学院、琉球大学教職大学院 等)								
			長期・短期研修・ICT研修(総合教育センター研修 等)					

6 研修の重点項目

【幼稚園・認定こども園・保育所・小学校・中学校に関する研修】

(1) 教育課程の編成・実施に関する研修

- ① 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和を重視した教育課程編成・実施に関すること
- ② 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力、その他の能力が育まれる教育の充実に関すること
- ③ 主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かす教育の充実に関すること
- ④ 学校評価の組織的な取り組み及び学校教育の質の向上に関すること

(2) 校内（園内）における協働体制の確立に関する研修

- ① 校長（園長）、教頭（副園長）等、各種主任等における協働体制づくりに関すること
- ② 教頭（副園長）等を中心とした研修体制の機能化に関すること
- ③ 各種主任等の組織上の役割と職務に関すること

(3) 職員の服務、倫理、幼児児童生徒の人権に関する研修

- ① 教育公務員の服務、倫理に関すること
- ② 幼児児童生徒の人権に関すること
- ③ 教職員の人権意識の高揚に関すること

(4) 学校における危機管理に関する研修

- ① 問題行動や事故等（以下問題等）の予見・予測及び未然防止に関すること
- ② 問題等への迅速かつ的確な対応に関すること
- ③ 問題等の再発防止に関すること

(5) 学力の向上を図る研修

- ① 基礎的・基本的な知識及び技能の習得に関すること
- ② 基礎的・基本的な知識及び技能の活用による、思考力・判断力・表現力等の育成に関すること
- ③ 学習意欲を高め、学びに向かう力・人間性等の涵養に関すること
- ④ 個別最適な学びと協働的な学びの一体化、地域人材の活用など学習指導の工夫・改善に関すること
- ⑤ 指導と評価の一体化に関すること
- ⑥ 言葉による伝え合う力の形成に関すること

(6) 道德教育の充実を図る研修

- ① 道德教育、道德科の推進体制に関すること
- ② 学校、家庭、地域社会と連携した開かれた道德教育の実践に関すること
- ③ 体験活動等を生かした心に響く道德教育の実践に関すること
- ④ 未来へ向けて自らが課題に取り組み、共に考える道德教育に関すること

(7) 特別活動の充実を図る研修

- ① 多様な集団活動を通して、支え合い、高め合う集団の育成に関すること
- ② ボランティア活動や自然体験などの豊かな体験活動の充実に関すること
- ③ 学級活動などにおけるガイダンスの機能の充実に関すること

(8) キャリア教育の充実を図る研修

- ① 沖縄県キャリア教育の基本方針に関すること
- ② 組織的、継続的、系統的なキャリア教育の指導体制及び幼児教育施設・小・中・高の連携に関すること
- ③ 「キャリア・パスポート」の活用に関すること
- ④ 職場体験学習等に関すること
- ⑤ キャリア形成における「自学自習力」の育成に関すること
- ⑥ 主体的な進路選択に関すること

(9) 人権教育・平和教育の充実を図る研修

- ① 生命を尊重し、人権を尊重する心や思いやりの心など豊かな心の育成や世界の平和と発展に寄

- 与する態度の育成に関すること
- ② 学校の教育活動全体を通じて、組織的、継続的に行う人権教育・平和教育の実施に関すること
- (10) 生徒指導の充実を図る研修**
- ① 生徒指導体制の確立に関すること
- ② 教育相談体制の整備・充実に関すること
- ③ 不登校、いじめ、自殺、暴力行為等の未然防止及び対応に関すること
- ④ 学校、家庭、地域社会、関係機関・団体との連携に関すること
- (11) 特別支援教育の充実を図る研修**
- ① 特別支援教育の理解と推進体制に関すること
- ② 障害のある幼児児童生徒の理解と指導及び支援に関すること
- ③ 特別支援教育における就学支援や相談等に関すること
- (12) 国際理解教育・外国語教育の充実を図る研修**
- ① 相手を思いやる心の育成、自国や他国の文化理解等、国際理解教育に関すること
- ② 小学校外国語活動・外国語（英語）指導方法の工夫・改善に関すること
- ③ 中学校外国語（英語）指導方法の工夫・改善に関すること
- ④ 帰国・外国人児童生徒に係る日本語指導教育に関すること
- (13) 「教育の情報化」の推進を図る研修**
- ① ICT 活用指導力の向上に関すること
- ② ICT を活用した児童生徒の個別最適な学び及び協働的な学びに関すること
- ③ 児童生徒の情報活用能力（情報モラルを含む）の育成に関すること
- ④ ICT を活用した業務改善（校務の情報化等）に関すること
- ⑤ 障害の特性に応じた ICT の活用に関すること
- ⑥ プログラミング教育・情報の技術等に関すること
- (14) 環境教育の充実を図る研修**
- ① 学校における環境教育の基本的な考え方に関すること
- ② 環境教育の指導計画の作成や指導内容、指導法の工夫に関すること
- ③ 教科等における環境教育の授業実践の在り方に関すること
- ④ 家庭や地域社会と連携した実践に関すること
- (15) へき地教育の充実を図る研修**
- ① 複式学級における指導方法の改善・充実に関すること
- ② 地域の人材活用や地域の特色を生かした学習指導の工夫改善に関すること
- ③ 合同学習、集合学習及び交流学習の工夫改善に関すること
- (16) 幼稚園・認定こども園・保育所における幼児教育の質の向上を図る研修**
- ① 幼稚園・認定こども園・保育所等における全体的な計画の充実・改善に関すること
- ② 地域に開かれた幼稚園・認定こども園・保育所づくり等、幼稚園・認定こども園・保育所等の運営等に関すること
- ③ 幼児期の特性を踏まえた教育の充実及び保幼小連携に関すること
- (17) 学校図書館の充実を図る研修**
- ① 読書指導の充実に関すること
- ② 学校図書館を活用した各教科等の学習指導の工夫改善に関すること
- ③ 司書教諭の役割等に関すること
- (18) 教員の社会体験の充実を図る研修**
- ① 民間企業における製造、販売、接客等に関すること
- ② 社会福祉施設における介護体験、福祉活動等に関すること
- ③ 公共機関等における住民サービス等に関すること

【県立 高等学校・特別支援学校に関する研修】

(1) 校内研修体制の確立

教職員の実践的指導力を高めるとともに、学校の組織的力量を高め、各学校の教育課題の解決を図ることができる校内研修体制の確立に関すること

(2) 服務、倫理、生徒の人権に関する研修

教職員の服務、倫理、生徒の人権に関すること

(3) 教育課程に関する研修

- ① 教育課程に関すること
- ② 生徒の能力・適性、進路、興味・関心等に応じた特色ある教育課程の編成並びに改善に関すること（教育課程研究集会等）
- ③ 学習指導法、指導と評価の一体化、校内規定の改善等に関すること

(4) 教科に関する研修

- ① 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得に関すること
- ② 基礎的・基本的な知識及び技能の活用による、思考力・判断力・表現力等の育成に関すること
- ③ 学びに向かう力・人間性等の涵養に関すること
- ④ 主体的・対話的で深い学びの研究など、授業改善に関すること
- ⑤ 年間指導計画、学習指導案の作成、指導事項・内容の精選、指導方法に関すること
- ⑥ 指導と評価の一体化に関すること

(5) 職業教育に関する研修

- ① 専門教科の学習指導に関すること
- ② 先端的な知識・技術の習得に関すること

(6) 探究的な学習活動に関する研修

探究的な学習活動の充実に関すること

(7) キャリア教育に関する研修

沖縄県キャリア教育の基本方針に関すること

(8) 進路指導・生徒指導に関する研修

- ① 進路指導に関すること
- ② 生徒指導に関すること
- ③ 特別活動に関すること

(9) 中途退学対策に関する研修

- ① 多様化した生徒に対応するための基礎的・基本的な事項を重視した多様な指導方法、指導形態に関すること
- ② カウンセリングに関すること

(10) 「教育の情報化」の推進を図る研修

- ① ICT 活用指導力の向上に関すること
- ② ICT を活用した児童生徒の個別最適な学び及び協働的な学びに関すること
- ③ 児童生徒の情報活用能力（情報モラルを含む）の育成に関すること
- ④ ICT を活用した業務改善（校務の情報化等）に関すること
- ⑤ 障害の特性に応じた ICT の活用に関すること
- ⑥ 教科「情報」に関すること

(11) 国際化に対応した研修

- ① 国際社会に対応できる外国語教育、国際理解教育、国際交流等に関すること
- ② 帰国・外国人生徒に係る日本語指導教育に関すること

(12) 人権教育・平和教育の充実を図る研修

- ① 生命を尊重し、人権を尊重する心や思いやりの心など豊かな心の育成や世界の平和と発展に寄与する態度の育成に関すること
- ② 学校の教育活動全体を通じて、組織的、継続的に行う平和教育の実施に関すること

(13) 環境教育に関する研修

環境教育に関すること

(14) 社会体験に関する研修

企業や医療福祉機関・公共機関等の学校以外の施設等における、教員の社会体験に関するこ
と

(15) 特別支援教育に関する研修

- ① 特別支援教育の理解と推進体制に関すること
- ② 障害のある幼児児童生徒の理解と指導及び支援に関すること
- ③ 特別支援教育における就学支援や相談等に関すること

(16) 主権者教育・消費者教育に関する研修

18歳成人の実施による主権者教育・消費者教育に関すること

(17) 学校図書館に関する研修

学校図書館の充実に関すること

【保健体育に関する研修】

(1) 学校体育の充実を図る研修

- ① 体育及び保健体育学習指導方法の指導改善・充実に関すること
(学習指導要領改訂に伴う教育課程の円滑な実施)
- ② 体育及び保健体育指導者の資質向上に関すること
- ③ 児童生徒の体力向上に関すること
- ④ 児童生徒の泳力向上に関すること
- ⑤ 武道及びダンス指導者の資質向上に関すること

(2) 運動部活動の充実を図る研修

- ① 運動部活動指導者の資質向上に関すること
- ② 運動部活動と地域社会との連携促進に関すること
- ③ 運動部活動の指導の在り方やスポーツ障害・外傷の予防等に関すること

(3) 学校保健の充実を図る研修

- ① 保健主事の職務上の諸課題及び学校保健委員会の活性化に関すること
- ② 養護教諭の資質向上及び心の健康問題や健康相談に関すること
- ③ 性に関する指導・エイズ教育の組織的な取組や指導方法等に関すること
- ④ 薬物乱用防止教育について教職員の意識高揚と健康課題解決に向けた指導方法等に関する
こと
- ⑤ 学校環境衛生管理に関すること

(4) 学校安全の充実を図る研修

- ① 学校安全・管理を担当する教職員等の資質向上と学校安全計画に関すること
- ② 生活安全・交通安全・災害安全に関すること
- ③ 学校事故対応に関すること

(5) 学校給食の充実を図る研修

- ① 学校給食関係者及び栄養教諭等の資質向上に関すること
- ② 食に関する指導方法の改善・充実に関すること
- ③ 学校給食衛生管理・栄養管理の改善・充実に関すること

(6) 競技力向上を図る研修

選手強化に携わる中学校・高等学校の指導者の資質向上に関すること

【生涯学習の振興に関する研修】

(1) 生涯学習の充実に関する研修

- ① 生涯学習推進体制の整備に関すること
- ② 生涯学習推進本部の充実に関すること
- ③ 学習機会の充実に関すること（おきなわ県民カレッジ、遠隔講義配信システムなど）
- ④ 生涯学習情報ネットワークの充実に関すること
- ⑤ 生涯学習・社会教育行政担当者等の養成及び資質向上に関すること
 - ・社会教育主事講習の広報・実施
 - ・社会教育・生涯学習担当者スキルアップ講座の実施

(2) 青少年の健全育成に関する研修

- ① SDGs（持続可能な開発目標）達成のための教育推進に関すること（E S D研修会など）
- ② 青少年を育む地域活動・体験活動の充実に関すること
- ③ 地域教育力の向上に関すること
 - ・C G G運動の啓発
 - ・「おきなわ地域教育の日」（毎月第3土曜日）の広報啓発
- ④ 学校・家庭・地域社会の連携及び協力に関すること（地域連携担当教員・地域コーディネーター・ボランティア等研修会など）

(3) 社会教育の充実に関する研修

- ① 社会教育基盤の整備に関すること
 - ・県立図書館の充実
 - ・視聴覚ライブラリーの充実
 - ・公民館、図書館等の活性化
- ② 子どもの読書活動推進に関すること
 - ・「ファミリー読書の日」（毎月第3日曜日）の普及啓発
 - ・「子ども読書の日」（4月23日から5月12日の間）記念事業の実施
 - ・「文字・活字文化の日」（10月27日から11月9日の間）記念事業の実施
 - ・高校生読書リーダー育成研修の実施
- ③ 社会教育関係団体等（沖縄県PTA連合会、高等学校PTA連合会、特別支援学校PTA協議会など）との連携に関すること
- ④ 社会教育活動の充実に関すること
 - ・社会教育研究大会の実施
 - ・公民館研究大会の実施
 - ・人権教育の促進
- ⑤ 家庭教育機能の充実に関すること
 - ・家庭教育支援者研修会の実施
 - ・家庭教育支援事業の実施

教育公務員特例法に基づく研修受講履歴記録

・ 受講奨励について

中央教育審議会「令和の日本型学校教育」を担う教師の在り方特別部会で取りまとめられた「『令和の日本型学校教育』を担う新たな教師の学びの実現に向けて 審議まとめ」（令和3年11月15日）において、「主体的な教師の学び」、「個別最適な教師の学び」、「協働的な教師の学び」といった「新たな教師の学びの姿」が示された。この中では、国公立を問わず、学校管理職等と教師との積極的な対話に基づく、一人一人の教師に応じた研修等の奨励などを通じた教師の資質向上のための環境づくりの重要性が指摘されている。

教育公務員である公立学校の教師については、平成28年の教育公務員特例法の改正による、同法第22条の3の指標や教員研修計画に基づく体系的な研修の全国的な整備が進められてきたが、より確実に学びの契機と機会が提供されるよう、教育公務員特例法及び教育職員免許法の一部を改正する法律（令和4年法律第40号）により、教育委員会による教師の研修履歴の記録の作成と当該履歴を活用した資質向上に関する指導助言等の仕組みが導入されることとなった。

この制度改正に合わせて、教育委員会における研修履歴の記録等の事務の適切な執行に資するよう、文部科学省により、制度の基本的考え方を示した「研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励に関するガイドライン」が制定されたところである。

教育公務員特例法第22条の4第2項においては、任命権者が策定する教員研修計画に、「（教育公務員特例法）第22条の6第2項に規定する資質の向上に関する指導助言等の方法に関して必要な事項」を定めることとされていることから、教育公務員特例法、「研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励に関するガイドライン」の趣旨を踏まえ、研修履歴の記録について、対象となる教師の範囲、目的、範囲、方法等について定めるものである。

1 対象となる教師の範囲

(1) 校種

①公立の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園

(2) 教員

①校長（園長を含む。）、副校長（副園長を含む。）、教頭、主幹教諭（幼保連携型認定こども園の主幹養護教諭及び主幹栄養教諭を含む。）、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、主幹保育教諭、指導保育教諭、保育教諭、助保育教諭、講師（非常勤講師除く）

②臨時的任用職員、会計年度任用職員は除く

2 研修履歴の記録の目的

受講奨励の際に研修受講履歴の記録を活用することにより、教師が自らの学びを振り返るとともに、学校管理職等が研修の奨励を含む適切な指導助言を行うことにより、効果的かつ主体的な資質向上・能力開発に資する。

3 研修履歴の記録の範囲

(1) 必須記録研修等

- ①研修実施者（任命権者）が実施する研修
- ②大学院修学休業により履修した大学院の課程等
- ③任命権者が開設した免許法認定講習及び認定通信教育による単位の修得

(2) 資質の向上のための取組のうち任命権者が必要と認めるもの

- ①国、市町村教育委員会、独立行政法人教職員支援機構が主催するもの
- ②学校現場で日常的な学びとして行われる一定の校内研修・研究等

国・県・市町村による研究委託（指定）や、年間を通じて学校ごとに主題を設定した上で組織的に行う研究活動など、各地域・学校の教育課題に即して学校全体で体系的・計画的に学び合い、振り返りながら資質向上を図るもの。情報伝達を目的とするものや、例年確認的に行われているものなどは、記録にはなじまない。

③教師が自主的に参加する研修等

大学・教職大学院、教科研究会、民間企業等の様々な主体が主催する研修・講習等。ただし、このような研修等に関してすべて記録を取ることは、かえって負担となること、また、多様な内容・スタイルの学びが含まれることが想定されることから、教師が自主的に参加する研修等については、教師の申告により選択的に記録することを原則とする。

※「研修」と称されていても、事実上の情報提供や説明会に留まるものは記録の対象としない。
※教職員研修事業計画書に掲載されている研修については、「履歴対象欄」に丸印があるものを受講した場合は記録する（ただし、各課・各事務所において履歴掲載が調整中の研修については、別途周知する）。

4 研修履歴の記録の内容

研修名、研修内容、主催者、受講年度、時期・期間・時間、研修形態（対面集合型／オンデマンド型／同時双方向オンライン型／通信教育型など）

5 研修履歴の記録の方法（記録する者）

- (1) 別途周知する様式に記録する。
- (2) 研修受講者本人が記録する。

6 研修履歴の記録の時期

研修受講終了時に記録する。

7 対話に基づく受講奨励の方法・時期

- (1) 学校長が人事評価面談等の機会を活用し行う。
- (2) 学校長に対しては、学校の設置者が人事評価面談等の機会を活用し行う。

令和6年度 研修事業計画（一覽）

1	県立学校教育課	21
2	義務教育課	27
3	保健体育課	33
4	生涯学習振興課	35
5	学校人事課	37
6	働き方改革推進課	39
7	総務課	39
8	県立総合教育センター	40
9	国頭教育事務所	48
10	中頭教育事務所	54
11	那覇教育事務所	60
12	那覇市教育委員会	64
13	島尻教育事務所	73
14	宮古教育事務所	78
15	八重山教育事務所	83

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
001	県立学校校長研修会	高校 特支	校長	①4月12日 ②4月17日(新任) ③9月13日 ④1月10日	各1日	77	総合教育センター多目的棟 ※②は県庁予定	・リーダー育成海外短期学校の管理運営に関する学校教育の一層の充実を図る	職務	○
002	県立学校副校長・教頭研修会	高校 特支	①新任教頭 ②③副校長・教頭	①4月25日(新任) ②5月10日 ③1月24日	各1日	未定	総合教育センター ①IT棟1階 ②③多目的棟	・教育主要施策、服務、危機管理、教育課程、進路指導、生徒指導等	職務	○
003	探究型中央研修 コア研修:1年コースA(探究的な学び)	小・中 高・特	教諭	①8月7日～9日 ②11月5日 ③2月21日	5	未定	①教職員 支援機構 ②③オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の探究的に向かう力の涵養を主たる目標とする研修	特別	○
004	探究型中央研修 コア研修:1年コースB(学校課題)	小・中 高・特	校長	①6月17日～19日 ②10月16日 ③2月18日	5	未定	①教職員 支援機構 ②③オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の探究的に向かう力の涵養を主たる目標とする研修	特別	○
005	探究型中央研修 コア研修:2年コース(学校課題)	小・中 高・特	校長・副校長等 教諭	①7月31日～8月2日 ②2月12日 ③令和7年7月～令和8年2月	未定	未定	①教職員 支援機構 ②③オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の探究的に向かう力の涵養を主たる目標とする研修	特別	○
006	探究型中央研修 特定課題探究研修:働き方改革探究研修	小・中 高・特	校長・副校長等 教諭	①6月21日 ②12月3日	2日	未定	オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の探究的に向かう力の涵養を主たる目標とする研修	特別	○
007	探究型中央研修 特定課題探究研修:生徒支援探究研修	小・中 高・特	校長・副校長等 教諭	①8月5日 ②12月13日	2日	未定	オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の探究的に向かう力の涵養を主たる目標とする研修	特別	○
008	探究型中央研修 教育行政リーダー研修	その他	教育委員会 幹部職員等	①7月17日～19日 ②1月16日	未定	未定	①教職員 支援機構 ②オンライン	・学校組織の内発的な改善を促進する、教育委員会等が行う「働きかた」の向上を目指した、新たな教職員研修を実施	特別	○
009	職階別中央研修 校長研修	小・中 高・特	校長	①7月1日～7月5日 ②9月9日～13日 ③10月21日～25日 ④11月25日～29日 ⑤12月6日	①5日 ②5日 ③5日 ④5日 ⑤1日	未定	①～③教職員 支援機構 ④⑤オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の学校経営等に資する課題解決力の育成を主たる目標とする研修	特別	○
010	職階別中央研修 副校長・教頭研修	小・中 高・特	副校長・教頭等	①6月24日～28日 ②8月26日～30日 ③10月7日～11日 ④11月11日～15日 ⑤12月5日 ⑥1月27日～31日	①5日 ②5日 ③5日 ④5日 ⑤5日 ⑥5日	未定	①～④教職員 支援機構 ⑤⑥オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の学校経営等に資する課題解決力の育成を主たる目標とする研修	特別	○
011	職階別中央研修 中堅教員・次世代リーダー教員研修	小・中 高・特	中堅教員	①6月10日～14日 ②7月22日～26日 ③8月19日～23日 ④9月30日～10月3日 ⑤10月28日～11月1日 ⑥11月18日～22日 ⑦12月2日 ⑧1月20日～24日	①5日 ②5日 ③5日 ④5日 ⑤5日 ⑥5日 ⑦1日 ⑧5日	未定	①～⑥教職員 支援機構 ⑦⑧オンライン	・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の学校経営等に資する課題解決力の育成を主たる目標とする研修	特別	○
012	指導者養成研修 学校組織マネジメント研修	幼・小・中 高・特	副校長・教頭、 教諭・指導主事	9月24日～26日	3日	未定	オンライン	・特定の教育課題に関する各学校や地域における指導者の養成等を目標とする研修	専門	○
013	指導者養成研修 カリキュラム・マネジメント研修	小・中・高・特	副校長・教頭、 教諭・指導主事	11月11日～13日	3日	未定	オンライン	・特定の教育課題に関する各学校や地域における指導者の養成等を目標とする研修	専門	○
014	高等学校各教科等担当指導主事連絡協議会 [各学科に共通する教科等]	高校	指導主事等	7月・11月	各1日	16	国立オリンピック記念青少年総合センター等	・教育課程の編成及び実施上の諸問題、新学習指導要領の趣旨の説明、協議、情報交換等	特別	
015	人権教育推進研修	高校	教諭	未定	1	1	オンライン	・人権教育における諸課題についての研修	専門	○
016	県立学校ミドル・リーダー研修	高校 特支	教諭	5月24日 7月26日 11月15日 2月3日	各1日	20	①②④総合 教育センター 本館 ③未定	・学校活性化等に資する人材育成を図る研修	課題	○
017	臨時的任用教員等研修会	高校 特支	臨時的任用教員 (未受講者のみ)	4月3日	1	①140 ②10 ③10	①総合教育 センター ②宮古 ③八重山	・服務・生徒指導の現状・ホームルーム経営の考え方など	職務	
018	教職員研修調整会議	県立・県民 関係・学業・ 人事・働き方 総務センター 教育事務所	指導主事等	①9月12日 ②10月24日 ③11月8日 ④12月6日	4	17	県庁会議室	・教職員研修のあり方、企画、日程等について協議する	その他	
019	初任者研修担当主事会	小・中 高・特	指導主事	①6月7日 ②10月10日 ③1月14日	3	19	県庁会議室	・初任者研修事業説明会 ・業務日程説明会 ・情報交換	その他	
020	学力向上推進計画学校訪問	高校	校長・教諭	9月中旬～下旬	15	100	各学校 (20校程度)	・授業参観 ・学力向上推進の課題解決に関する情報交換及び指導助言	課題	
021	授業改善推進事業連絡協議会	高校	教諭 指導主事	①4月22日 ②9月6日 ③12月20日	3	50	総合教育 センター本館 教科棟 理科棟	・5教科の教科研究員が、年間を通して単元開発・研究授業・指導と評価の一体化の研究等を行い、各教科の「見方・考え方」をもとにした授業実践を共有することで、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進する。	その他	○
022	高等学校教育課程研修会	高校	教育課程担当者 及び各教科教諭	①8月20日 ②8月23日	1	1000	オンライン(配 信教育セン ター)	・学習指導要領における重要施策の伝達及び学習評価等について研修する。	職務	○
023	県立学校司書教諭等研修会	高校 特支	教諭 司書教諭等	11月22日	1	77	総合教育 センター 多目的棟	・司書教諭、図書館担当教諭・学校司書が一室に会し、実践発表・研究協議等を通して資質向上を図るとともに図書館教育活動の充実を目的とする。	職務	○
024	国語問題研究協議会	小・中 高校	教諭・ 指導主事	未定	2	1	未定	・国語をめぐる諸問題を取り上げ、改善の方策等について研究協議する。	専門	○
025	全国高等学校国語教育研究大会	高校	教諭・ 指導主事	10月31日～11月1日	2	2	奈良県	・高等学校国語教育をめぐる諸問題について研究協議する。	専門	○
026	言語活動指導者養成研修	小・中 高校	教諭・ 指導主事	未定	4	1	未定	・学習指導要領を踏まえ、各教科等において言語活動の充実に取り組むための方策や最新の情報について学び、理解を深める。	課題	○
027	英語小中高大連携研修会	中学 高校	教諭	12月～3月	1	中・高 英語教諭 1名	オンデマンド	・研修参加者の所属校等にてオンデマンド研修。 ・研究授業、指導助言等。	専門	○
028	九州地区英語教育研究大会	中学 高校	指導主事 教諭	10月	2	4	未定	・中学校・高校の英語教育における4技能を高める指導方法の研究・協議	専門	○

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
029	全国英語教育研究大会	中学 高校	指導主事 教諭	11月	2	4	未定	・中学校・高校の英語教育における4技能を高める指導方法の研究・協議	専門	○
030	ALT面談研修会	中学 高校	ALT	10月21日～23日	3	49	オンライン	・全ALTに対して面談を行い、カウンセリングや服 務規律の徹底を図る。	職務	
031	ALT指導力等向上研修会	中学 高校	ALT・英語担当教 諭・指導主事	11月22日	1	200	総合教育セン ター 本館3階	・ALT及び英語担当者に対し、効果的なティーム ティーチングや様々なトピックの分科会を実施し、 指導力の向上を図る。	職務	○
032	新規招致ALT合同オリエンテーション	中学 高校	ALT	8月上旬	1	20	オンデマンド	・新規招致ALTに対し服務、日常生活、ティーム ティーチング等の研修を行う。	職務	
033	国際理解教育担当指導主事連絡協議会	小・中・ 高校	指導主事	10月	1	2	文部科学省	・小・中・高校における国際理解教育に関する取り 組みや指導方法等について研究協議を行う。	特別	
034	再任用予定ALT個人面談	高校	ALT	1月8日～9日	2	未定	オンライン	・再任用希望のALTに対する最終確認及び再任用 にあたっての服務規律の再確認	その他	
035	環境教育指導者養成研修 (環境教育リーダー研修基礎講座)	高校	教諭	10月下旬	1	2	文部科学省	・講義 ・実習 ・講演 ・事例発表 ・研究協議 ・ワークショップ ・班別演習	特別	○
036	視聴覚教育総合全国大会	高校	教諭	12月下旬	1	1	全国放送教育研 究会連盟 NHK	・公開授業 ・施設見学 ・講演 ・事例発表 ・研究協議	専門	○
037	沖縄青少年科学作品展	高校	児童・生徒	2月中旬	2	200	浦添市民体育館	・科学作品展(実験コーナーを含む)	その他	
038	沖縄科学グランプリ	高校	生徒・職員	10月25日	1	150	県立総合教育センター 多目的・理科棟	・科学の甲子園全国大会 沖縄県予選	その他	
039	九州高等学校理科教育研究大会	高校	教諭	8月初旬	2	4	産業支援 センター	・理科教育に関する研究発表、意見発表、研究協 議、講演及び野外研修を行い、九州各県における 理科教育の振興と発展を図る。	専門	○
040	全国理科教育大会	高校	教諭	10月中旬	2	4	東京都	・講演、研究発表、研究協議などを通して、新学習 指導要領のもと、興味・関心を喚起し、自ら生きる 力を育む魅力ある理科教育の在り方及びよりよい 指導方法を探る。	専門	○
041	九州算数・数学教育研究大会	高校	教諭	7月29日～31日	3	3	J・COMホル ト ホール大分 他	・数学教育に関する研究発表・講演	専門	○
042	全国算数・数学教育研究大会	高校	教諭	7月30日～8月2 日	4	1	ホテルアウ ィー ナ大阪 他	・数学教育に関する研究発表・講演	専門	○
043	九州高等学校国語教育研究大会	高校	教諭	10月24日～25 日	2	100	沖縄県	・高等学校国語教育をめぐる諸問題について研究 協議し、「資質・能力」を育成する「主体的・対話的 で深い学び」に資する授業づくりについて実践知を 獲得する。	専門	○
044	全国学校図書館研究大会	高校	教諭	未定	2	1	未定	・学校図書館における課題等についての研究協議	専門	○
045	県立学校日本語支援事業協議会	県立 学校	担当教諭	6月6日	1	10	県庁会議室	・外国人児童生徒教支援についての講義、協議、 情報交換。	職務	
046	ALTコーディネーターオンライン連絡協議会	県立 学校	担当教諭	6月13日	1	76	オンライン	・ALTの受け入れ体制の整備とその効果的な在り 方等について研究協議及び情報交換	職務	
047	県立高等学校入学者選抜 学力検査結果分析説明会	中学校 高校	進路指導・5教科 担当教諭	6月17日	1	-	オンデマンド	・高等学校入学者選抜学力検査結果概要 ・高等学校入学者選抜学力検査結果分析	その他	
048	県立学校入学者選抜処理日程 (連携型選抜は調整中)	県立 特支 幼稚部	-	11月7・8日	2	-	各県立特支	県立特支幼稚園入学願書受付	その他	
			-	11月20・21日	2	-	各県立特支	県立特支幼稚園発達検査等		
			-	12月2日	1	-	各県立特支	県立特支幼稚園合格発表		
		県立 特別 支援 学 校 立 高 等 学 校 (高 支 等 を 含 む)	-	1月9日	1	-	各県立高校	県立高校併設型入学希望届提出期限	その他	
			-	1月10日	1	-	各県立高校	県立高校併設型入学結果通知期限		
			-	1月17日	1	-	各県立高校	県立高校併設型入学確約書提出期限		
			-	1月29日～ 2月4日	5	-	各県立高校	県立高校特色選抜・一般選抜受付		
			-	2月3・4日	2	-	各県立高校	県立高校定時制課程特募・通信制課程願書受付 県立特支高等部・高支一般入学願書受付		
			-	2月7・10日	2	-	各県立高校	県立学校志願変更申し出		
			-	2月17・18日	2	-	各県立高校	県立学校願書取り下げ・再出願		
			-	3月4・5日	2	-	各県立高校	県立学校入学者選抜学力検査		
			-	3月10日	1	-	各県立高校	県立学校入学者選抜学力検査追検査		
			-	3月18日	1	-	各県立高校	県立学校合格発表		
			-	3月19・21日	2	-	各県立高校	県立学校2次募集願書受付		
			-	3月24日	1	-	各県立高校	県立学校2次募集志願変更再出願		
			-	3月25日	1	-	総合教育セン ター 多目的棟 (午前中)	県立学校2次募集書類交換会		
			-	3月28日	1	-	各県立高校	県立学校第2次募集合格発表		
		県立 中 学 校	-	10月28日～ 11月1日	5	-	各県立中学校	県立中学校入学願書受付	その他	
			-	12月7日	1	-	各県立中学校	県立中学校入学者選抜適性検査		
			-	1月7日	1	-	(郵送)	県立中学校入学者選抜結果通知期限		
			-	1月24日	1	-	各県立中学校	県立中学校入学確約書提出期限		
050	中・高・特別支援諸学校 生徒指導・高校入試等地区講座	中・ 高・ 特 支	教頭・教務主任・ 生徒指導・他	8月14日(宮古) 8月15日(那覇) 8月19日(中頭) 8月20日(島尻) 8月21日(国頭) 8月23日(八重山)	6	800	宮古総合高校 てだこホール 総合教育セン ター 南風原高校 北部農林高校 八重山農林高校	・高校入試説明会 ・実践例発表、意見交換 ・生徒指導に関する研修 ※会場は全て調整中	課題	
051	高等学校特別活動研修会	高校	HR担当	5月16日	1	70	総合教育セン ター 多目的研修棟	特別活動の充実を図るための情報提供及び情報 交換	協議	○
052	生徒指導連絡協議会・教育相談実践事例 研修会①	高校	教諭	4月24日	1	150	総合教育セン ター 多目的講 堂	生徒指導上の諸問題について、研究協議等を通 して、指導力の向上を図る。 不登校・いじめ等教育相談に関する研修	職務	○
053	第1回中途退学対策加配校連絡協議会	県立 高校	中対加配校 担当者	4月26日	1	20	総合教育セン ター IT棟3階 第1研修室	取り組みの推進について、情報交換及び研究協議 を行い、各学校の中退対策の強化に資する。	課題	

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
054	中途退学対策に係る学校訪問	県立 高校	校長、教頭、 中退担当者	9月上旬～	1	担当者他	加配校訪問	取り組みの推進について、情報交換及び研究協議を行い、各学校の中退対策の強化に資する。	課題	
055	県立高等学校進路指導主任研修会	県立 高校	進路指導部 主任	①5月17日 ②10月18日	1 1	70	総合教育 センター ①IT棟 オンライン ②多目的棟	・進路情報交換 ・進路指導に関する研修	職務	○
056	高等学校生徒就学支援センター説明会	県立 高校	中退係、生徒指導、 教育相談、担任等	5月8日	1	70	オンライン 教育センター IT棟 3F第1・2研修室	高等学校生徒就学支援センターの業務内容や本県の中途退学対策についての共通理解を深める機会とする。	職務	
057	校内中途退学対策担当者連絡協議会	県立 高校	校内中退係 教育相談係	5月8日	1	70	オンライン 教育センター IT棟 3F第1・2研修室	実践報告及び研究協議等を通して、各学校の中退対策の強化に資する	課題	
058	第2回中途退学対策加配校連絡協議会	県立 高校	中対加配校 担当者	12月20日	1	20	県庁	実践報告及び研究協議等を通して、各学校の中退対策の強化に資する	課題	
059	高校生代表者会議・ちゅらマナーアップ フォーラム	高校	生徒会担当	7月11日	1	230	総合教育 センター 多目的研修棟	高校生が高校生活について主体的に取り組むための協議	協議	
060	教育相談実践事例研修会②	高校	教諭	8月21日	1	70	総合教育 センター 多目的講堂	不登校・いじめ等教育相談に関する研修	職務	○
061	カウンセリング実践講座	小・中 高	教諭及び 養護教諭	5月24日～2月7 日	27	24	総合教育センター	生徒理解と個別指導の充実を図るため、より高度な教育相談(カウンセリング)に関する専門的知識、技法を学び、資質の向上を図る。	職務	○
062	高校生問題行動等防止推進事業フォーラム	高校	生徒会担当	10月21日	1	600	てだこホール	高校生が問題行動の未然防止について主体的に考え、行動し、発信する取り組みの推進	協議	
063	全国高等学校教育改革研究協議会	高校	指導主事	未定	未定	未定	未定	学校制度、学科改編、教育課程、中高一貫教育等	職務	
064	生徒指導研究推進協議会	高校	指導主事	7月中旬	2	1	文部科学省	生徒指導上の諸問題について、専門的な講義・研究協議等を通して、指導力の向上を図る。	職務	
065	都道府県生徒指導担当者連絡会議	小・ 中・高	指導主事	①6月頃 ②9月頃 ③1月頃	1	1	文部科学省	生徒指導に関する担当者会議	職務	
066	自殺予防に関する普及啓発協議会 (文科省)	小・ 中・高	指導主事	10月下旬	未定	未定	未定	自殺予防等に関する協議会	職務	
067	いじめ問題に関する研修会普及啓発協議会 (文科省)	小・ 中・高	指導主事	11月下旬	未定	未定	未定	いじめ問題に関する研修会	職務	
068	県立中高一貫校連絡協議会	県立 中高 一貫校	教頭・進路指導 主任	①6月4日 ②10月24日	1 1	25	未定	本県中高一貫校の現状・成果・課題を共有し、今後の在り方・取組について協議する。	職務	
069	沖縄県産業教育振興会常任理事会	専門 高校 等	担当・校長等	5月9日	1	25	県庁13階 第1・2会議室	専門高校等職員の資質向上	課題	
070	沖縄県産業教育振興会総会	専門 高校 等	校長、教頭 教員	6月4日	1	200	八汐荘	専門高校等職員の資質向上	課題	
071	御下賜金記念産業教育功労者伝達表彰式	専門 高校 等	校長、教頭 教員	11月6日	1	60	県庁13階 第1・2・5会議 室	産業教育に顕著な功労がある教職員の伝達表彰	その他	
072	第28回沖縄県産業教育フェア実行委員会	専門 高校 特支	校長・教諭	6月5日	1	40	県庁13F 第1・2会議室	本年度産業教育フェアの発足会議	その他	
073	第28回沖縄県産業教育フェア	専門 高校 特支	生徒・職員	11月15日・16日	2	1,000	未定	農・工・商・水・家庭・福祉・情報・特別支援学校の作品展示、各種発表、競技、体験コーナー、作品販売	その他	
074	産業教育講演会	専門 高校 等	校長、教頭 教員	1月23日	1	200	未定	専門校高等教職員の資質向上	課題	○
075	定時制教育研究大会	高校	教諭 指導主事	未定	1	200	未定	定通教育に関する研究協議	特別	○
076	定時制・通信制生活体験発表会	高校	定・通制の生徒	未定	1	200	未定	・生活体験発表 ・全国大会への代表選考	その他	
077	就職指導担当者等連絡協議会	高校	担当教諭等	4月15日	1	120	総合教育 センター	・令和5年3月卒業生の進路(就職)状況 ・令和4年度～令和5年度の雇用情勢について ・令和6年度の就職指導関連事業について	課題	○
078	就業体験(インターンシップ)・職場体験担当 教諭連絡協議会	県立 中高校	担当教諭	①4月23日 ②1月8日	1	未定	オンライン	・就業体験に関する連絡会 ・情報交換会	職務	○
079	教育情報化推進講座	高校 特支	副校長・ 教頭・教諭	6月6日・7日	2	70	教育センター IT棟3F 第1・2研修室	・教育情報化基本計画、推進計画 ・情報安全管理、モラル、セキュリティ	課題	○
080	就職指導担当者研修	高校	就職指導 担当教諭等	7月26日 8月6日 1月10日	2	70	オンライン	・ハローワーク、労働局講師による職業紹介業務に係る実務講座 ・外部講師によるコミュニケーションスキル・キャリアデザイン講座	専門	○
081	沖縄県水産教育研究大会	高校	教諭	7月下旬	1	85	沖縄水産高 校	水産教育に関する研究発表・講演・分科会	専門	○
082	産業教育担当指導主事連絡協議会	高校	指導主事	未定	未定	未定	未定	各教科等の指導上の諸問題及び教育課程編成実施上の諸問題についての研究協議及び情報交換	職務	
083	教育課程研究センター関係指定事業研究協 議会(産業教育)	高校	指導主事・教諭	未定	未定	未定	未定	職業に関する専門学科(農・工・商・水・家・情・福)における教育課程や指導方法等の改善充実を図る。	専門	
084	全国産業教育フェア	専門 高校 等	生徒・職員	10月26日・27日	2	4	栃木県	農・工・商・水・家庭・福祉・情報等の作品展示、各種発表、競技、体験コーナー、作品販売	その他	
085	農業クラブ指導者養成講座	農業 高校	教諭 (農業)	8月上旬	3	1	東京都	農業クラブの理念、組織運営指導に関すること	専門	○

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
086	令和6年度農業技術研修会	農業 高校	教諭 (農業)	8月19日～21日	3	40	長崎県	農業に係る技術研修会	専門	○
087	九州地区農業教育研究大会並びに全国農場協会九州支部大会(沖縄大会)	農業 高校	教諭 (農業)	8月21日～23日	3	300	沖縄県	九州地区農業教育研究大会並びに全国農場協会九州支部大会(沖縄大会)	専門	○
088	九州地区商業高等学校長協会総会	高校	校長	未定	1	1	大分県	九州地区商業高等学校長協会総会	専門	
089	九州商業教育研究大会	高校	教諭	未定	2	4	大分県	全国・九州地区商業教育に関する研究発表・講演	専門	○
090	沖縄県商業教育研究大会	高校	教諭	未定	1	100	未定	第64回沖縄県商業教育研究大会	専門	○
091	全国高等学校教頭・副校長総会及び研究協議会	高校	副校長・教頭	7月31日～8月2日	3	3	滋賀県	全国的な教育課題や最新の教育動向等について研究協議を通じて、副校長・教頭としての資質向上を図る。	職務	○
092	教頭・副校長地区研究協議会及び全国理事研究協議会	高校	副校長・教頭	6月中旬	1	2	東京都	全国的な教育課題や最新の教育動向等について研究協議を通じて、副校長・教頭としての資質向上を図る。	職務	○
093	九州地区教頭・副校長研究会	高校	副校長・教頭	11月7日～8日	2	3	佐賀県	全国的な教育課題や最新の教育動向等について研究協議を通じて、副校長・教頭としての資質向上を図る。	職務	○
094	商業教育講習会(会計実務)	高校	教諭	未定	5	4	未定	会計実務に関する専門性並びに指導力向上	専門	○
095	商業教育講習会(Webシステム開発入門(ネットワーク活用)講座)	高校	教諭	未定	5	2	未定	Javaプログラミングに関する専門性並びに指導力向上	専門	○
096	全国高等学校水産教育研究大会	高校	教諭	8月	2	3	北海道	水産教育に関する研究発表・講演	専門	○
097	九州地区高等学校水産教育研究大会	高校	教諭	6月	2	2	沖縄県 (会場未定)	水産教育に関する研究発表・講演	専門	○
098	全国水産高等学校実習船運営協会研究協議会	高校	教諭	10月	2	2	愛媛県	実習船運営に関する諸問題の研究協議	専門	○
099	全国高等学校家庭クラブ指導者養成講座	高校	生徒・教諭	7月25・26日	2	3	東京都	家庭クラブの理念、組織運営指導に関すること	専門	○
100	全国高等学校家庭クラブ研究発表大会	高校	生徒・教諭	8月1日・2日	2	3	神奈川県	ホームプロジェクト及び学校家庭クラブ活動の研究発表、総会	専門	
101	全国福祉科研究協議会	高校	校長・教諭	8月1日・2日	未定	未定	熊本県	福祉科高等学校長会、学科主任会等研究協議会、総会	専門	○
102	全国高等学校家庭科実践研究会	高校	教諭	8月8日・9日	2	未定	群馬県	講義、分科会、研究協議、実践報告等	専門	○
103	九州地区福祉高等学校長会研究協議会並びに学科主任会等研究協議会	高校	校長・教諭	6月6日・7日	2	未定	長崎県	総会、協議会、講演など	専門	○
104	九州地区高校生介護技術コンテスト	高校	教諭	8月19日・20日	1	未定	長崎県	全国高校性介護技術コンテストに向けた九州地区代表選考会	専門	
105	全国高校生介護技術コンテスト(全国産業教育フェア栃木大会)	高校	教諭	10月27日	2	未定	福井県	福祉を学ぶ各ブロック代表の高校生介護技術コンテスト	専門	
106	キャリア教育指導者養成研修(独立行政法人教職員支援機構)	小・中・高	担当教諭 指導主事	未定	未定	未定	富山県	キャリア教育に関する研修	課題	○
107	全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会(独立行政法人教職員支援機構)	小・中・高	教諭 指導主事	未定	未定	未定	未定	キャリア教育に関する研修	特別	○
108	全国高等学校長協会家庭部会九州地区家庭科教育研究協議会	高校	校長・教諭	8月5日・6日	3	未定	長崎県	家庭科教育における専門的な知識及び技能を習得し、指導力の向上を図る。	専門	○
109	キャリア教育担当者等連絡協議会	県立 高校	キャリア教育担当 教諭	5月29日	1	67	オンライン	学校教育全体を通じたキャリア教育の充実を図るため、情報提供及び情報共有	課題	○
110	中・高キャリア教育講座	中・高	キャリア教育担当 教諭	7月31日 (中頭・宮古)	1	72	オンライン	中高の授業実践やキャリア・パスポートを効果的に活用するための情報提供や情報共有を行う。	課題	○
				8月1日 (那覇・八重山)	1	75				○
				8月3日 (島尻・国頭)	1	66				○
111	キャリア教育・進路指導担当指導主事連絡協議会(文部科学省)		義務教育・高校 教育担当指導 主事	未定	1	2	未定	最新のキャリア教育に関連する施策等を共有し、意見交換を行う。	職務	
112	商業教育講習会(会計実務に関する講義と実習)	高校	教諭	未定	未定	2	未定	会計実務に関する専門性並びに指導力向上	専門	○
113	商業教育講習会(情報スキルを伸ばす講義と実習Ⅰ)	高校	教諭	未定	未定	2	未定	情報スキルを伸ばす講義と実習Ⅰ	専門	○
114	商業教育講習会(ビジネス経済に関する講義と実習)	高校	教諭	未定	未定	2	未定	ビジネス経済に関する専門性並びに指導力向上向上	専門	○
115	商業教育講習会(情報スキルを伸ばす講義と実習Ⅱ)	高校	教諭	未定	未定	2	未定	情報スキルを伸ばす講義と実習Ⅱ	専門	○
116	全商教育研究大会	高校	教諭	未定	3	2	未定	全国商業教育に関する研究発表・講演	専門	○
117	全国商業高等学校長協会総会	高校	校長	未定	1	1	未定	全国商業高等学校長協会総会	専門	
118	九州地区工業高等学校長協会第77回総会・研究協議会(佐賀大会)	工業 高校	校長	8月5日～6日	2	2	佐賀県	九州地区工業高等学校長協会の総会・研究協議会	専門	○
119	第50回九州地区工業教育研究協議会鹿児島大会	工業 高校	校長・教諭	7月22日～23日	2	8	鹿児島県	研究発表及び分科会別研究協議	専門	○
120	沖工研教育研究協議会ならびに第58回沖工研定期総会	工業 高校	校長・教頭 ・教諭	5月	1	200	未定	分科会・研究協議・講演・総会	専門	○

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
121	第54回沖縄県工業教育研究大会	工業 高校	校長・教頭 ・教諭	11月	1	200	未定	研究発表・分科会・研究協議	専門	○
122	沖縄県高等学校農業教育研究会総会	農業 高校	校長・教頭 ・教諭	6月	1	100	沖縄	分科会・研究協議・総会	専門	○
123	沖縄県高等学校農業教育研究会研究発表・研究 協議会	農業 高校	校長・教頭 ・教諭	2月	1	100	沖縄	研究発表・講演	専門	○
124	公立小中学校特別支援学級設置学校 校長研修会	小・中	特別支援学級 設置校長	5月30日	1	200	教育センター 多目的棟	特別支援学級設置学校の学校運営上の諸問 題についての研究協議	自主	○
125	特別支援教育新任管理職悉皆研修会	小中高 特別支 援	新任校長 新任教頭	5月9日～22日	10	オンデマ ンド	各学校	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の 困り感や校内特別支援教育体制の推進等、各 学校内での特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
126	特別支援教育管理職悉皆研修会(校長)	小中高 特別支 援	校長	・9月25日(県立) ・10月22日～11月 6日(公立小中)	1	県立80 オンライン 公立小中 350 オンデマンド	各県立学校 各公立小中 学校	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の 困り感や校内特別支援教育体制の推進等、各 学校内での特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
127	特別支援学校教育課程説明会	特支	特別支援学校 副校長・教頭・ 教諭	11月中旬～下旬	1	特支22校	オンデマンド	文部科学省教育課程研究協議会及び特別支 援学校学習指導要領について伝達講習 教育課程の編成要領についての行政説明	課題	○
128	医療的ケア実施校 教頭・看護師・養護教諭研修会	県立 特支・ 高・中	教頭・養護教諭 看護師	①4月3日 ②8月2日	2	教頭:12 養護教諭: 20 看護師:44	①総合教育 センター ・オンライン ②未定	県立学校における医療的ケア体制整備事業の 円滑な推進のための関係職員の資質向上を図 る	課題	○
129	教育事務所特別支援教育担当者会議	教育 事務所	指導主事	4月9日	1	6	オンライン	教育事務所・本庁担当主事の連携を図る。	職務	
130	特別支援学校教科用図書選定審議会 第1回・第2回調査委員会	特支	教諭	①4月22日 ②5月17日	各1	未定	総合教育セン ター 特支棟	沖縄県教科用図書選定審議会に、教科用図 書選定に関する事項の調査説明と結果確認	職務	
131	公立小学校、中学校新任特別支援学級等担 当教員研修会	小・中	教諭(新任特別 支援学級担任・ 通級担当教員)	①4月15日～26日 ②5月15日～28日 ③9月9日～13日	3	360	①オンデマンド ②オンデマンド ③オンライン	特別支援教育の概要、教育課程、指導法等	専門	○
132	高等学校特別支援教育実践推進研修	高校	教諭(特別支援教 育コーディネーター)	4月10日	1	70 オンライン	総合教育セン ター IT教育 棟1F講堂	高等学校の特別支援教育を充実させるため、 高等学校における特別支援教育の課題に対 応した内容の研修	職務	○
133	特別支援教育市町村連絡協議会	市町村 教委・教 育事務所	指導主事	①4月26日 ②11月15日	2	41	①オンライン ②県庁会議室	市町村教育委員会・教育事務所・本庁担当主 事の連携を図る。	職務	
134	特別支援教育コーディネーター養成研修 (国頭)	幼小中 高特 支	教諭(特別支援教 育コーディネーター)	5月8日	1	140	オンライン	特別支援教育の実践報告、各地域における コーディネーター間のネットワーク構築、グルー プ協議等	職務	○
	特別支援教育コーディネーター養成研修 (中頭)			5月15日	1	130	教育センター 多目的棟			○
	特別支援教育コーディネーター養成研修 (那覇)			5月15日	1	200	オンライン			○
	特別支援教育コーディネーター養成研修 (島尻)			5月8日	1	140	市町村教育委員会			○
	特別支援教育コーディネーター養成研修 (宮古)			5月16日	1	70	宮古合同庁舎			○
	特別支援教育コーディネーター養成研修 (八重山)			5月17日	1	85	八重山合同庁舎			○
135	市町村就学支援担当者等連絡会	市町村 教委	就学支援 関係者等	4月26日	1	41	オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就 学支援・相談の専門的実践力向上を図る。	職務	
136	医療的ケア運営委員会	特支	委員	①5月24日 ②7月26日 ③11月15日 ④2月7日	4	10	県庁13階 会議室	医療的ケアの実施体制の構築	その他	
137	発達障害研修(各教育事務所)	幼小 中高 特支	教諭	6～10月	2	未定	各教育事務所	発達障害児童生徒の正しい理解と適切な整備 を図る。	課題	○
138	就学支援スキルアップ研修	市町村 教委、市 町村教育 支援委員、 地域相談 員等	就学支援関係者等	5月30日	1	90	オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就 学支援・相談の専門的実践力向上を図る。	課題	○
139	県立高等学校特別支援教育支援員研修会	高校	教諭(特別支援教 育コーディネーター)・ 支援員	6月26日	1	70	総合教育セン ター本館3・4 階	県立高等学校に配置された特別支援教育支 援員を対象に、肢体不自由等やLD、ADHD 等の支援に関する研修を実施し資質の向上を 図る。	課題	○
140	特別支援教育総合推進事業運営に関する実務者会議		委嘱委員	①7月18日 ②11月16日	2	20	県庁13階 会議室	特別支援教育を総合的に推進するため、教 育、医療、保健、福祉、労働等の関係部局等 の連携を図る。	その他	
141	特別支援学校教諭二種免許法認定講習 (本島実施)	小中高 特支	教諭等	7月25日 ～8月23日	20	各50～60	沖縄青年会館、 給食会館、特別 支援学校	特別支援学校教諭二種免許状を取得する為 の講習	特別	○
142	特別支援学校教諭二種免許法認定講習 (宮古・八重山実施)	小中高 特支	教諭等	7月30日 ～8月23日	6	各50～60	宮古事務所 八重山事務所	特別支援学校教諭二種免許状を取得する為 の講習	特別	○
143	特別支援学級・通級指導教室担当者悉皆研 修	小中 高	特学・ 通級担当者	7月22日～8月2 日	10	1800	オンデマンド	特別支援学級・通級指導教室の教育課程等の 講義を行うことで校内の特別支援教育体制の 確立を目指す。	課題	○
144	幼稚園特別支援教育実践推進研修	特支、 市町村 教委、 幼稚園	市町村教委保育・幼 稚園担当、教諭等 (特別支援教育コ ーディネーター)、特別支 援学校幼稚園教諭	7月1日～12日	10	-	オンデマンド	・特別な支援を必要とする幼児の適正な就園のあり 方について、県教委の方針を含め連携を図る。 ・幼稚園の特別支援教育の推進のため、基礎的 内容から具体的支援について実践的内容の研修	専門	○
145	合理的配慮に基づくICT教育推進研修	幼・小 中・高 特支	教諭等	11月6日	1	-	オンデマンド	特別な支援を要する児童生徒へのICTを活用 した支援についての資質向上を図る。	課題	○

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
146	沖縄県情緒障害教育研究大会	小・中	教諭	11月22日	1	-	調整中	特別支援教育に関する指導内容・方法について、研究・討議をする。	自主	○
147	沖縄県特別支援教育研究大会	小・中・ 特支	教諭	12月13日	1	-	名護特別支 援学校	特別支援教育に関する指導内容・方法について、研究・討議をする。	自主	○
148	特別支援教育研修会	小・中 高 特支	教諭等	11月12日	1	200	県総合教育セン ター	文部科学省調査官等による特別支援教育の課題 全国の好事例・先進的取り組みの紹介	課題	○
149	沖縄県就学支援委員会		沖縄県就学支 援委員会委員	1月7日～1月14日 1月23日	6	18	県庁13階 会議室	特別支援学校への就学・転学の審議・答申	職務	
150	①地域特別支援教育総合推進事業運営協議会 ②県特別支援教育総合推進事業運営協議会	教育、 医療、 福祉、 労働 代表等	教育、医療、福祉、 労働、親の会代表	①未定 ②2月6日	2	20	①各教育事務所 ②県庁13階会議室	関係機関の連携による教育的支援体制の整備 を図る。	その他	
151	中学校・高等学校 特別支援教育コーディネーター連携協議会	中・高	教諭等(特別支援 教育コーディネーター)	5/27(本島) 5/23(八重山) 5/24(宮古)	3	本島 (130) 八重(30) 宮古(35)	・本島 (総合教育センター 多目的棟) ・宮古 (宮古教育事務所) ・八重山 (八重山教育事務所)	中学校と高等学校に在籍する障害のある生徒 の支援・連携についての協議。	課題	○
152	沖縄県難聴・言語障害教育研究会	小・中	教諭	1月16日	1	-	島尻教育事 務所	難聴・言語障害教育に関する指導内容・方法 について、研究討議をする。	特別	○
153	九州地区大会情緒障害教育研究会 全国情緒障害教育研究協議会	小・中	教諭	8月2日 未定	1	1 -	佐賀県 オンライン	特別支援教育に関する指導内容・方法につい て、研究・討議をする。	自主	○
154	全国特別支援学級設置学校長会 第61回全国研究協議会	小・中	校長	未定	-	-	未定	特別支援学級設置学校の学校運営上の諸問 題について	自主	○
155	第53回至国公立学校難聴・言語障害教育研究協議 会 第48回九州地区難聴・言語障害教育研究会(沖縄大 会)	小・中	教諭	8月9日～8月10 日	2	未定	沖縄県 なはーと	難聴・言語障害教育に関する指導内容・方法 について、研究討議をする。	特別	○
156	国立特別支援教育総合研究所 特別支援教育専門研修	特支 中学	教諭	未定	-	-	-	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教 職員を対象として、多様な学びの場における各 障害種別の指導者(スクーラーリーダー)の専門 性向上を目的とし、専門知識及び技術を深 め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都 道府県の等における指導者育成するための研 修の実施	特別	○
157	特別支援教育におけるICT活用に関わる 指導者研究協議会	特支 中学	教諭	未定	-	-	-	障害のある幼児児童生徒に適切な指導・支援 を行う上で必要なICT活用について、指導的立 場にある教職員による研究協議会	特別	○
158	交流及び共同学習推進指導者 研究協議会	特支 小学	教諭	未定	-	-	-	インクルーシブ教育システムの充実を目指し、 各都道府県において障害の幼児児童生徒と障 害のない幼児児童生徒との交流を及び共同学 習を推進する立場にある教職員等による研究 協議等を通じ、地域による交流及び共同学習 の推進	特別	○
159	特別支援学校寄宿舎実践指導者協議会	特支	寄宿舎指導員	未定	-	-	-	特別支援学校寄宿舎における幼児児童生徒 の生活指導等に関して、各都道府県等の寄宿 舎指導員による実践発表、情報交換等を行 い、寄宿舎における指導の充実を図る。	特別	
160	自立教科等担当教員(理療)講習会	特支	中堅教員	未定	未定	未定	未定	視覚障害教育担当教員の資質向上	専門	○
161	全日本特別支援教育研究連盟 全国大会	小・中	教諭	11月21・22日	2	-	福井県	特別支援教育に関する指導内容・方法につい て、研究・討議をする。	自主	○
162	九州地区特別支援教育研究連盟研究大会	小・中 特支	教諭	8月2日	1	1	佐賀県	特別支援教育に関する指導内容・方法につい て、研究・討議をする。	自主	○
163	特別支援教育教育課程等研究協議会	特支	指導主事	10月25日	1	6	東京都	国の特別支援教育関係の施策、予算、教育課 程等についての行政説明	職務	
164	九州各県・政令都市特別支援教育担当指導 主事等連絡協議会	九州各 県・政 令指 定都 市特 別支 援教 育担 当主 事	指導主事	未定	-	-	-	特別支援教育の課題等について研究協議	特別	
165	教育・医療・福祉等早期支援地方協議会	市町村 教委、 特支、 福祉等	沖縄県就学支援 委員、市町村就学 支援委員会関係 者等	8月13日～26日	10	-	オンデマンド	教育・医療・福祉の関係機関において、障害 のある幼児児童生徒の早期支援及び就学支援 相談事業等にかかわる関係者が一堂に会し、 研究協議等を通して関係機関の教育支援体制 の整備とその充実を図り、障害のある幼児児童 生徒の適切な早期支援及び就学支援等の連携、 推進に資する。	自主	○
166	沖縄県特別支援学校技能検定	特支	特別支援学校 高等部生徒	11月8日 1月23日	2	100	総合教育セン ター多目的棟	特別支援学校高等部の生徒を対象に就労へ の意欲や態度の向上を目的として3部門6種目 の技能検定を実施する。	その他	
167	特別支援学校就業支援キャンペーン	特支	特別支援学校 高等部生徒	9月12日	1	40	県庁県民ホー ル 訪問先企業	障害者雇用支援月間と連動して、企業、関係 団体等への訪問を実施し、障害児(者)への理 解・啓発を高め、雇用等の拡大を図る	その他	
168	県立学校医療的ケア指導看護師養成研修	県立 特支・ 高・中	県立学校 看護師	3月26日	1	15	Kukuru+	県立学校において喀痰吸引等研修(第3号研 修)を希望する教員に対し、実地研修を指導す る看護師を養成する。	専門	
169	喀痰吸引等研修(第3号研修)基礎・演習	県立 特支・ 高・中	県立学校 教員	3月24日 3月25日	1	20	Kukuru+	教員が医療的ケアを実施するために必要な基 礎研修及び演習を実施する。	専門	○
170	特別支援学校教育課程研修会	県立 特支	特別支援学校 教員	8月	1	150	オンライン	教育課程等の課題等について基礎的な研修 や情報共有を行う。	課題	○
171	令和6年度高等学校における通級による指導 研究協議会及び実践報告会	県立 学校	通級担当・管理者 特別支援教育コー ディネーター(特 支)	1月31日	1	50	高校通級実施 校	高等学校における特別支援教育に関する指導 内容や方法について研究・討議をする。	専門	○

1 基本研修(指定研修・職務研修)

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
1	(公立) 幼稚園・認定こども園初任者研修開講式	幼こ	初任者	4月上旬	1	100	各教育事務所	幼稚園・認定こども園初任者研修の開講式 (公立小中学校初任研修開講式と同時開催)	指定	○
2	(公立) 幼稚園・認定こども園初任者研修閉講式	幼こ	初任者	2～3月	1	100	各教育事務所	幼稚園・認定こども園初任者研修の閉講式 (公立小中学校初任研修開講式と同時開催)	指定	○
3	(公私立) 幼稚園・認定こども園 中堅教諭等資質向上研修開講式	幼こ	中堅者	4月上旬	1	100	各教育事務所	幼稚園・認定こども園中堅研修の開講式 (公立小中学校中堅研修開講式と同時開催)	指定	○
4	(公私立) 幼稚園・認定こども園 中堅教諭等資質向上研修閉講式	幼こ	中堅者	4月上旬	1	100	各教育事務所	幼稚園・認定こども園中堅研修の閉講式 (公立小中学校中堅研修開講式と同時開催)	指定	○
5	(公立) 幼稚園・認定こども園2年目研修 課題研究報告会	幼こ	2年目研修	1～2月	1	100	各教育事務所	幼稚園・認定こども園課題研究報告会 (公立小中学校2年目研と合同開催)	指定	○
6	本庁初任者研修(オンデマンド研修)	小中	初任者	8月1日～ 8月15日	1	400	各学校	本県教育の現状と課題等	指定	○
7	中堅教諭等資質向上研修	小中	教職経験10年目の 教諭	各教育 事務所	15日 程度	150	各教育事務所 各市町村 教育委員会	共通研修、各教科等の指導研修、生徒指導等研修、 社会体験研修、選択研修等	指定	○
8	教職2年目研修	小中	採用2年目の教諭	各教育 事務所	3日 程度	300	各教育事務所	課題研究報告書作成、授業づくり等	指定	○
9	教職3年目研修	小中	採用3年目の教諭	各教育 事務所	2日 程度	280	各教育事務所	授業づくり、コンプライアンス研修等	指定	○
10	教職5年経験者研修	小中	教職経験5年目の 教諭	各教育 事務所	3日 程度	295	各教育事務所	各教科等の指導研修、生徒指導等研修、服務等	指定	○
11	各地区校長会における行政説明会	小中	校長	4月下旬 1月下旬	2	430	各地区	1年間の主要事業についての説明次年度の主要事 業についての説明	職務	
12	第76回九州地区小学校長協議会研究大 会沖縄大会	小	校長	8月7日 8月8日	2	257	那覇地区	学校経営、教育課程の管理等	職務	○
13	第65回沖縄県中学校長研究大会 (中頭大会)	中	校長	11月7日 11月8日	2	142	中頭地区	学校経営、教育課程の管理等	職務	○
14	第58回沖縄県公立小・中学校教頭会研究大会	小中	教頭	11月14日 11月15日	2	1,100	国頭地区	教育課程の実施上の諸問題等協議	職務	○
15	沖縄県学力向上推進フォーラム	小中 教育行政関係 者	校長・教育関係者等	11月2日 ～ 11月22日	14	600	オンデマンド配 信	学力向上推進に係るシンポジウム等	職務	○
16	教員アドバンス事業に係る 魅力ある学校づくり研修会 (オンデマンドによる校内研修)	小中	教諭	6/3～8/30	1	400	各地区小中 学 校	小中授業改善リーダー等学校経営の核となるミドル リーダーを対象とした、生徒理解の視点からの学校 改善及び授業改善についての講話を視聴、自校の 課題解決に向けて協議を行う。	職務	○
17	主幹教諭研修会	小中	主幹教諭	5月14日	1	30	本庁	主幹教諭の職務についての講話と協議	職務	○
18	授業改善推進教師研修会	小中	授業改善推進教師 担当指導主事等	①4月11日 ②9月12日 ③2月6日	3	各45	オンライン 各学校等	実践的な指導に卓越した教諭を授業改善推進教師 として配置し、学校における指導力向上を図ると共に 地区・県への波及を図る。	職務	○
19	道徳教育パワーアップ研究協議会 (道徳教育推進教師研修会)	小中	校長・教頭・教諭・ 指導主事等	6月～12月	1	計350	国頭 1回 中頭 1回 那覇 1回 島尻 1回 宮古 1回 八重山 1回	道徳教育における施策説明や授業改善研修 (校長会、教頭会、道徳教育推進教師研修会、指導 主事会等で実施)	職務	○
20	道徳教育推進研修	小中	教諭・指導主事等	11月頃	3	2	教職員支援機 構	道徳教育のために中核となる指導者の養成 (学校関係者)	職務	○
21	道徳教育推進連絡協議会	教育事 務所等	指導主事	7月5日 11月29日	2	14	本庁	道徳教育に関する研修及び道徳教育の推進上の課 題・改善策等についての協議	職務	
22	研究委託市町村道徳教育推進連絡協議会	市町村教 育委員会 小中	指導主事	7月5日 11月29日	2	25	本庁	道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業に係る 研修及び道徳教育の推進上の課題・改善策等につ いての協議	職務	
23	市町村教育委員会 新任道徳教育担当主事研修	市町村教 育委員会	指導主事	7月12日	1	15	オンライン 各市町村教育 委員会	本県の道徳教育の課題の解決に向けて、推進の 内容や方向性、学校支援や指導助言の在り方等の研 修協議	職務	
24	司書教諭・学校司書等研修会	小中	司書教諭 (図書館主任)	5月中中旬 ～7月	1	350	各教育事務所等	図書館司書と司書教諭の連携、図書館教育の改善 等	職務	○
25	生徒指導基幹研修	小中	指導主事 教諭	7月8日～ 12日	3	3	つくば市	生徒指導及び教育相談についての総合的かつ実践 的研修	職務	○
26	生徒指導(児童会・生徒会)担当者研修事業	小中	児童会・生徒会 担当教諭	R6.4月～ R7.3月	6	400	各地区	児童会・生徒会活動の充実による「魅力ある学校づく り」の推進に係る研修	職務	○

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
27	全国特別支援学級設置学校校長会 第61回全国研究協議会	小・中	校長	未定	－	－	未定	特別支援学級設置学校の学校運営上の諸問題について	職務	○
28	公立小中学校特別支援学級設置学校 校長研修会	小・中	特別支援学級 設置校長	5月30日	1	200	総合教育 センター	特別支援学級設置学校の学校運営上の諸問題についての研究協議	職務	○
29	新任特別支援学級・通級指導教室担当教員研修会	小・中	教諭 (新任特別支援 学級担任)	①4月15～26 ②5月15～28 ③9月9～13	3	360	①オンデマンド ②オンデマンド ③オンライン	特別支援教育の概要、教育課程、指導法、	職務	○
30	全日本特別支援教育研究連盟 全国大会	小・中	教諭	11月21日 22日	2	－	福井	特別支援教育に関する指導内容・方法について、研究・討議をする。	職務	○
31	九州地区特別支援教育研究連盟研究大会 (佐賀大会)	小・中 特支	教諭	8月2日	1	1	佐賀	特別支援教育に関する指導内容・方法について、研究・討議をする。	職務	○
32	特別支援教育コーディネーター養成研修(国頭)	幼小中高 特	教諭(特別支援教育 コーディネーター)	5月8日	1	140	オンライン	特別支援教育の実践報告、各地域におけるコーディネーター間のネットワーク構築、グループ協議等	職務	○
	特別支援教育コーディネーター養成研修(中頭)			5月15日	1	130	総合教育センター			
	特別支援教育コーディネーター養成研修(那覇)			5月15日	1	200	オンライン			
	特別支援教育コーディネーター養成研修(島尻)			5月8日	1	140	八重瀬町 中央公民館			
	特別支援教育コーディネーター養成研修(宮古)			5月16日	1	70	宮古合同庁舎			
	特別支援教育コーディネーター養成研修(八重山)			5月17日	1	85	八重山 合同庁舎			
33	幼稚園特別支援教育実践推進研修	特支、 市町村 教委、 幼稚園	市町村教委保育・幼稚園 担当、教諭等(特別 支援教育コーディネーター)、特別支援学校幼稚園 教諭	7月1日～12 日	10	－	オンデマンド	・特別な支援を必要とする幼児の適正な就園のあり方について、県教委の方針を含め連携を図る。 ・幼稚園の特別支援教育の推進のため、基礎的内容から具体的支援について実践的内容の研修	職務	○
34	沖縄県特別支援教育研究大会	小・中 ・特支	教諭	12月13日	1	－	名護特別支援 学校	特別支援教育に関する指導内容・方法について、研究・討議をする。	職務	○
35	沖縄県情緒障害教育研究大会	小・中	教諭	11月22日	1	－	調整中	特別支援教育に関する指導内容・方法について、研究・討議をする	職務	○
36	九州地区大会情緒障害教育研究会 全国情緒障害教育研究協議会	小・中	教諭	8月2日	1		長崎 埼玉	特別支援教育に関する指導内容・方法について、研究・討議を行う	職務	○
37	中学校期の学力課題に関する連絡協議会	教育事務 所等	指導主事	①7月3日 ②12月3日	2	20	本庁	中学校期の学力課題に関する課題を共有し、研修会等にあたっての指導・助言等の内容を検討する。	職務	
38	市町村教育委員会帰国・外国人児童 生徒教育担当指導主事等連絡協議会	市町村 教育委員 会	指導主事等	4月24日	1	45	オンライン開催 のため各所属 機関	帰国・外国人児童生徒教育に係る今後のあり方についての情報共有及び協議	職務	
39	教育事務所生徒指導担当主事会	教育事務 所等	指導主事	4月11日 1月15日	2	8	本庁	生徒指導に係る事業説明、情報交換及び協議等	職務	
40	地区スクールカウンセラー等連絡協議会	小中	SC等	5月 10月	2	150	各地区	地区の方針及び趣旨説明、情報交換 情報交換、協議	職務	
41	県スクールソーシャルワーカー等委嘱状交付式	小中	SSW	4月上旬	1	30	各地区	委嘱状交付、趣旨説明、情報交換	職務	
42	県スクールソーシャルワーカー合同研修会	小中	SSW 指導主事	8月15日	1	50	本庁	研究協議、情報交換等	職務	
43	県生徒指導関係事業推進地域の視察	小中	関係市町村教育委員会、関係小中学校	10月31日 11月1日	2	4	宮古 八重山	県の生徒指導関係事業等に係る実施状況の把握、 情報交換等	職務	
44	全国いじめ子供サミット	小中	教諭・児童・生徒	1月下旬	1	3	東京	各都道府県から推薦された児童生徒が一同に集い、いじめ問題を協議し、全県的にいじめ問題に取り組む雰囲気醸成する。	職務	
45	全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会 (文科省)	小中	教諭 指導主事	11月(予定)	1	未定	東京	キャリア教育に関する研修	職務	
46	市町村幼児教育担当者連絡協議会	市町村	市町村教育委員会 市町村保育主管課 教育事務所担当者	①5月10日 ②8月28日 ③1月31日	3	100	オンライン	幼児教育に関わる行政担当者等が一同に会し、行政説明や講話、協議等を通して幼児教育について理解を深める。	職務	
47	沖縄県保育者育成協議会	保幼こ	大学関係者 県立総合教育 センター 各保育関係団体	①7月10日 ②1月21日	2	10	本庁	県内の保育者育成に関する協議について	職務	
48	教育事務所等幼児教育担当者連絡協議会	保幼こ	教育事務所幼児教育 担当主事等 県立総合教育センター 幼児教育担当研究主事	①4月17日 ②1月9日	2	8	オンライン	幼児教育担当主事との連携体制や業務内容についての共有	職務	

事業番号	事業名	対象種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
49	幼児教育研究協議会における説明会	幼こ	研究委員 指導講師 教育事務所担当者	5月14日	1	30	オンライン	幼稚園教育課程研究の充実を目的に、研究委員及び指導講師へ教育課程研究に係る説明。	職務	
50	幼稚園・認定こども園法定研修等説明会	幼こ	対象施設長 対象市町村担当 初任者研修指導員 教育事務所担当者	4月24日	1	100	オンライン	幼稚園・認定こども園において法定研修対象者がいる市町村担当者等へ研修内容等に係る説明	職務	
51	園長等運営管理協議会	保幼こ小	園長・小学校長・ 幼児教育施設長 市町村指導主事	7月～10月	1	800	各教育事務所	園長等に対する幼稚園・保育所・認定こども園の運営・管理に関する専門的な講義や研究協議等	職務	○
52	沖縄県幼児教育合同研修会	保幼こ	初任者、初任者研修指導員、指導主事、幼稚園教諭、保育教諭、保育士、小学校教諭等等	8月2日	1	500	県立図書館 ホール 【ハイブリット型】	講話等を通して、幼児教育の質向上を図り、幼児教育と小学校教育の円滑な接続についての理解を深める。	職務	○
53	地区幼児教育研究協議会	幼こ	幼稚園教諭 保育教諭 保育士 小学校教諭 園長、指導主事	10月～11月	1	500	各教育事務所	文部科学省から指定された協議主題についての研究、公開保育及び協議	職務	○
54	幼児教育専門研修	保幼こ	指導主事等	9月10日～12日	3	4～6	つくば市	独立行政法人教職員支援機構(NITS)の幼児教育に係る3日間の専門研修	職務	
55	幼児教育担当指導主事・担当者及び幼児教育と小学校教育との接続に関する担当者指導主事会議	幼こ	市町村教育委員会、 教育事務所等 幼稚園担当指導主事	5月下旬	2	4～6	東京都	文部科学省初等中等教育局幼児教育課が主催する幼児教育の現状と課題及び幼小接続に関する今後の方向性など2日間の協議会	職務	
56	保育実践充実推進のための中央セミナー及び幼児教育の理解・発展推進事業(中央協議会)	幼こ	研究委員、指導講師等	12月中旬	3	-	東京都	幼児教育に関する協議会テーマについての報告会及び情報交換会等	職務	
57	幼児期の学びを生かした授業改善研修会(生活科)	小	小学校教諭・指導主事等	7月29日	1	500	オンライン	文科省生活科調査官や生活科実践者の講話 各園・小学校の「架け橋カリキュラム」を基にした小学校生活科の実践の充実	職務	○
58	教育事務所特別支援教育担当者会議	教育事務所	指導主事	4月9日	1	6	オンライン	教育事務所・本庁担当主事の連携を図る。	職務	
59	特別支援教育市町村連絡協議会	市町村教委教育事務所	指導主事	①4月26日 ②11月15日	2	41	①オンライン ②県庁13階会議室	市町村教育委員会・教育事務所・本庁担当主事の連携を図る。	職務	
60	市町村就学支援担当者等連絡会	市町村教委	就学支援関係者等	4月26日	1	41	各市町村 オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就学支援・相談の専門的実践力向上を図る。	職務	
61	教育事務所等国語担当指導主事連絡協議会	小中	国語担当指導主事	①4月16日 ②8月6日 ③12月12日 ④1月15日	4	8	本庁等 オンライン オンライン 本庁等	本県国語教育課題の共有、対応策、指導助言等に関する協議及び情報共有	職務	
62	教育事務所等社会科担当指導主事連絡協議会	小中	社会科担当指導主事	①4月26日 ②7月17日 ③1月22日	3	8	本庁等 オンライン オンライン	本県社会科教育の課題の共有、対応策、指導助言等に関する協議及び情報共有	職務	
63	教育事務所等算数・数学担当指導主事連絡協議会	小中	算数・数学科担当指導主事	4月25日	1	14	本庁等	本県算数・数学科教育の課題の共有、対応策、指導助言等に関する協議及び情報共有	職務	
64	教育事務所等外国語教育担当指導主事連絡協議会	教育事務所等	外国語担当指導主事	①4月11日 ②4月30日 ③7月9日 ④9月27日 ⑤1月24日	1	6	①、⑤本庁等 ②～④オンライン	英語指導力向上推進事業の取組、協議、情報交換等について情報交換・協議等を実施	職務	
65	県幼児教育アドバイザー・初任者研修指導員等連絡協議会	保幼こ	幼児教育アドバイザー 幼小接続アドバイザー 初任者研修指導員 県幼児教育登録制アドバイザー	①5月28日 ②8月21日 ③2月7日	3	50	本庁	幼児教育に関わる担当者が一堂に会し、研修会や情報交換を通して幼児理解について理解を深める。	職務	
66	教育事務所等キャリア教育担当主事連絡協議会	教育事務所等	キャリア教育担当主事 (センター主事含む)	①4月10日 ②10月22日 ③1月8日	3	7	本庁等 (オンライン)	本県キャリア教育課題の共有、対応策、指導助言等に関する協議及び情報共有	職務	
67	教育事務所等情報教育担当指導主事連絡協議会(オンライン開催)	教育事務所等	情報教育担当指導主事等	①4月18日 ②12月5日	2	12	本庁 各教育事務所	本県情報教育課題の共有、対応策、指導助言等に関する協議及び情報共有	職務	
68	令和6年度教科用図書選定審議会	特支 中学校	校長・教頭・教諭・ 指導主事等	①4月17日 ②5月24日	2日	20	本庁	教科書採択に係る調査・研究、資料づくり	職務	
69	令和6年度教科用図書選定審議会調査委員会	中学校	教諭	4月～5月	3日	56	本庁	教科書採択に係る調査・研究、資料づくり	その他	

3 課題研修

70	特別支援教育新任管理職研修会	小中高 特別支援	新任校長 新任教頭	5月9日～22日	10	オンデマンド	各学校、市町村	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校内での特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
71	特別支援教育管理職悉皆研修会(校長)	小中高 特別支援	校長	9月25日 (県立) 10月22日～ 11月6日 (小中)	1	県立80 オンライン 小中350 オンデマンド	オンライン	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校内での特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
72	特別支援教育研修会	小・中 高 特支	教諭等	11月12日	1	200	県総合教育センター	文部科学省調査官による学習指導要領説明会 全国の好事例・先進的取り組みの紹介	課題	○
73	特別支援学級・通級指導教室担当者研修	小中	特学・通級担当者	7月22日～8月2日	10	1800	オンデマンド	特別支援学級・通級指導教室の教育課程等の講義を行うことで校内の特別支援教育体制の確立を目指す。	課題	○
74	合理的配慮に基づくICT教育推進研修	幼・小・中・高・特支	教諭等	11月6日	1	-	オンデマンド	特別な支援を要する児童生徒へのICTを活用した支援についての資質向上を図る。	課題	○
75	九州地区へき地・小規模校教育研究大会	小中	校長・教頭・教諭・指導主事	10月24日～25日	2	-	沖縄県(宮古地区)	へき地教育振興に資するための研究協議、情報交換 ※沖縄県開催のため、県大会を兼ねる	課題	○
76	沖縄県へき地教育研究大会	小中	校長・教頭・教諭・指導主事	10月24日～25日	2	-	宮古地区	へき地教育、研究発表、研究協議、情報交換	課題	○
77	9年間の学びを繋ぐ小中キャリア充実事業	小中	①小6、中3(中1)担任(参集) ②小中キャリア教育担当(オンライン)	5月～2月	2	各400	各地区教育事務所	①「キャリア・パスポート」の効果的な活用に関するワークショップ・協議等の実施(参集) ②キャリア教育に関する研修及び課題・改善策等についての協議(オンライン)	課題	○
78	就学支援スキルアップ研修	市町村教委 市町村教育支援員 地域相談員等	就学支援関係者等	5月30日	1	90	各学校 市町村 オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就学支援・相談の専門的実践力向上を図る。	課題	○
79	中学校・高等学校 特別支援教育コーディネーター連携協議会	中・高	教諭等(特別支援教育コーディネーター)	本島5月27日 宮古5月23日 八重山5月24日	3	本島130 宮古30 八重山35	総合教育センター 宮古教育事務所 八重山教育事務所	中学校と高等学校に在籍する障害のある生徒の支援・連携についての協議。	課題	○
80	県立高等学校入学者選抜学力検査結果分析説明会	中高 教育事務所 市町村教育委員会	進路指導5教科担当教諭 入試担当 入試担当	6月17日		400	本庁等	・高等学校入学者選抜学力検査結果概要 ・高等学校入学者選抜学力検査結果分析	課題	
81	中・高・特別支援諸学校・生徒指導・高校入試等地区講座	中高特支	教頭 進路指導主任 キャリア教育担当 生徒指導主任	8月14日 8月15日 8月19日 8月20日 8月21日 8月23日	1 1 1 1 1 1	60 170 230 140 130 90	宮古地区 那覇地区 中頭地区 島尻地区 国頭地区 八重山地区	・高校入試説明会・実践事例発表・意見交換 ・キャリア教育に関する研修 ・生徒指導に関する研修 ※キャリア教育は別日で実施。 ・中高キャリア教育講座【オンライン】(7/31:中頭・宮古地区、8/1:那覇・八重山地区、8/2:島尻・宮古地区)	課題	

4 専門研修

82	教員アドバンス事業に係る授業力アップ研究会(小学校国語)	小	教諭	①5月～6月 ②10月	2	260	国頭2回 中頭2回 那覇2回 島尻2回 宮古2回 八重山2回	小学校国語に携わる教諭の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内年2回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
83	教員アドバンス事業に係る授業力アップ研究会(中学校国語)	中	教諭	①5月下旬～7月 ②9月～12月	2	200	国頭2回 中頭2回 那覇2回 島尻2回 宮古2回 八重山2回	中学校国語教諭に教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内年2回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
84	教員アドバンス事業に係る授業力アップ研究会(小学校算数)	小	教諭	①5～6月 ②10～12月	2	260	国頭2回 中頭2回 那覇2回 島尻2回 宮古2回 八重山2回	小学校算数に携わる教諭の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内年2回実施する(学力調査官招聘)	専門	○
85	教員アドバンス事業に係る授業力アップ研究会(中学校数学)	中	教諭	①5月～7月 ②9月～12月	2	200	国頭2回 中頭2回 那覇2回 島尻2回 宮古2回 八重山2回	中学校数学教諭に教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内年2回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
86	教員アドバンス事業に係る小中連携合同研究会(小学校算数・中学校数学)	小中	教諭	5月～9月	1	400	国頭1回 中頭1回 那覇1回 島尻1回 宮古1回 八重山1回	小中9年間の学びを見据えた学習の学びを視点とした、公開授業及び協議等	専門	○

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
87	教員アドバンス事業に係る授業力アップ研究会(外国語)	中	教諭	①5月中旬～6月下旬 ②10月中旬～12月初旬	1	400	国頭2回 中頭2回 那覇2回 島尻2回 宮古2回 八重山2回	中学校外国語教諭に教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内年2回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
88	小学校英語ステップアップ研修会	小	教諭	6月～12月	1	300	国頭2回 中頭2回 那覇2回 島尻2回 宮古2回 八重山2回	小学校教諭の英語指導力向上を図るため、公開授業を実施し、協議及びワークショップ等を実施	専門	○
89	小学校英語専科教員(FT)連絡協議会	小	小学校英語専科教員(FT)	①6月12日 ②9月19日 ③2月6日	3	45	各小学校等	小学校英語専科教員(FT)の実践報告や情報交換、グループ協議等を通して、小学校外国語教育推進を図る	専門	○
90	中学校英語STEP UP研修会	中	英語担当教諭	5月～11月	2	145	国頭2回 中頭2回 那覇2回 島尻2回 宮古2回 八重山2回	外部講師を活用した、評価基準やテスト作成の理論研、及びワークショップ。	専門	○
91	先導的なオンライン研修	小中	教諭	5月～1月	10	20	各小中学校	文科省から委託された業者から提供される研修内容を、オンラインで受講する研修会。	専門	○
92	英語担当小中高大連携研修会(オンデマンド)	中高	英語担当教諭	12月～3月	1	145	研修参加者の所属校等	小中高の英語教育における連携についての授業参観及び協議等(オンデマンド)	専門	○
93	産業技術、情報技術等に関する指導者の養成を目的とした研修	中	教諭等 (技術・家庭科)	7月～8月	5	1	東京等	情報教育、ものづくり教育等についての指導者養成研修	専門	○
94	日本語指導教育担当者等連絡協議会	小中	日本語指導加配教員等	①6月26日 ②10月25日 ③1月30日	3	40	オンライン開催のため各所属機関	本県の日本語指導教育に係る各学校の現状及び取組等の共有及び協議	専門	○
95	理科観察・実験指導に関する研究協議会	小中	教諭	7月3,4日(八) 7月5日(宮) 10月30,31日(八) 11月1日(宮)	2	90	宮古2回 八重山2回	小・中学校の理科教育の接続を改善するとともに観察・実験の指導力の向上を図るため、各学校で中核的な役割を担う教員を対象に研究協議を実施する。(理科調査官招聘)	専門	○

5 特別研修

96	教職員等中央研修講座	幼小中	校長 副校長・教頭 中堅教員 リーダー教員 中核的教員	6月～1月	5 5 5 5 1年	2 2 3 3 1	つくば市 オンライン	学校組織マネジメント等 学校組織マネジメント等 学校の運営、教育課程、学習指導等 教育課程、学習指導等 学校の運営、教育課程、学習指導等	特別	○
----	------------	-----	---	-------	------------------------	-----------------------	---------------	--	----	---

6 その他

97	学校運営アドバイザー連絡協議会	小中	退職管理職等	4月5日 8月19日 2月14日	3	14	本庁	学校運営アドバイザーの役割・業務・情報共有	その他	
98	校長会役員と行政との連絡会	小中	校長会役員	5月8日 9月5日 11月28日	3	13	本庁	学校経営上の課題について情報交換	その他	
99	沖縄県小・中学校長会教育長表敬訪問	小中	校長	4月16日	1	15	本庁	1年間の事業計画についての説明	その他	
100	沖縄県退職校長会教育長表敬訪問	小中	校長	7月12日	1	10	本庁	1年間の主要事業についての説明	その他	
101	沖縄県指導主事等連絡協議会	本庁等	指導主事	①4月19日 ②1月17日	2	300	本庁	教育主要施策、教育行政の推進	その他	
102	教育事務所指導班長等会議	教育事務所等	指導班長等	①4月18日 ②5月31日 ③9月3日 ④11月22日 ⑤3月7日	5	12	本庁等	協議、情報交換、学校訪問等	その他	
103	教育事務所学力向上担当指導主事等連絡協議会	教育事務所等	指導主事	①8月22日 ②1月16日	2	32	オンライン	各学校の学力向上の充実に係る内容協議	その他	
104	沖縄県学力向上推進本部会議	本庁等	指導統括監、参事、関係課長、センター所長、各事務所長、各担当者	9月20日 11月22日	2	30	本庁	県立総合教育センター所長、各教育事務所長及び関係各課長が一堂に会し、学力向上に係る取組の状況及び今後の方向性について協議することで、学力向上の具体的・効果的な推進に資する。	その他	○
105	学力向上推進室訪問	小中	校長・教頭・教諭・指導主事等	5月～2月	12	各8名	各地区	学力向上において、効果的な取組を行い成果をあげている学校や独創的な取組を行っている学校を視察し、本県教育施策の策定に生かす。	その他	
106	沖縄県学力到達度調査	小中	児童(小5・6) 生徒(中1・2)	教壇(中2):6月中 小:2月13日 中:2月14日	3	-	県内小中学校	学力の到達状況を把握し、各学校、各市町村の取組に活かす	その他	
107	市町村教育委員会学校支援連絡協議会	市町村教育委員会	指導主事等	①4月12日 ②8月23日 ③1月24日	3	70	オンライン	学力向上と生徒指導を一体として捉えた学校支援についての協議や情報交換等	その他	

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
108	小中学校各教科等担当指導主事連絡協議会 小中学校各教科等教育課程研究協議会	教育事務所等	指導主事等	①6月 ②12月	各校種 各教科 1日	13	東京(文科省)	小中学校の教育課程の編成及び実施上の諸問題についての協議	その他	
109	学習指導要領の着実な実施に向けた連絡協議会	教育事務所等	指導主事等	①8月6日 ②12月17日	2	200	オンライン開催 のため各所属 機関	教育課程の推進について協議し、指導行政の充実に資する。	その他	
110	学校教育における指導の努力点担当者会議	本庁等	総務課 教育支援課 県立学校教育課 (普) 県立学校教育課 (特)県立学校教育 課(DX) 保健体育課 生涯学習振興課 文化財課 義務教育課 担当指導主事	①6月4日 ②7月9日 ③8月6日 ④9月10日 ⑤10月15日 ⑥11月12日 ⑦12月10日 ⑧1月21日 ⑨2月12日	9	10	本庁	『沖縄県教育振興基本計画』における学校教育に係る諸事項の具現化を目指し、『学校教育における指導の努力点』を定め、各学校の教育課程編成等に反映させることで、学校教育活動の充実に資する。	その他	
111	初任者研修担当主事会	教育事務所等	指導主事	①6月7日 ②10月10日 ③12月6日	3	19	本庁	初任者研修取組状況についての情報交換等	その他	
112	教職5年経験者研修担当者連絡協議会	小中	指導主事	12月4日	1	8	オンライン	研修実施上の留意事項及び実施計画の立案、成果・課題等についての協議等	研修外	
113	中堅教諭等資質向上研修担当者連絡協議会	小中	教育事務所 指導主事	①4月9日 ②12月4日	2	8	オンライン	研修実施上の留意事項及び実施計画の立案、成果・課題等についての協議等	研修外	
114	県生徒指導関係事業連絡協議会	小中	指導主事	8月13日	1	40	本庁	生徒指導関係事業の進捗状況の報告を通じた情報共有及び課題と対応策に係る研究協議	その他	
115	児童生徒の自殺予防に関する普及啓発協議会	小中高特支	教諭・指導主事等	未定	-	-	福岡等	児童生徒の自殺予防等に関する対応の周知、講義、演習	その他	○
116	都道府県生徒指導担当者会議	小中	指導主事	6月上旬 1月下旬	2	2	東京	全国的な生徒指導上の諸課題に対する施策説明・取組の報告及び協議	その他	
117	生徒指導基幹研修	小中	指導主事	6月上旬 予定	3	2	東京	国立教育政策研究所の生徒指導に係る事業説明及び研究成果の把握、協議	その他	
118	いじめ問題に関する指導者養成研修	本庁等	指導主事	8月	4	5	福岡県	いじめ問題に関する研修、協議	その他	
119	いじめの防止等に関する普及啓発協議会	小中高特支	指導主事	11月	1	1	大阪	いじめの問題への正しい理解とその対応についての講義や研究協議	その他	
120	市町村幼児教育アドバイザー等スキルアップ研修会	市町村	幼児教育アドバイザー等	①7月18日 ②9月19日 ③11月14日	3	15	オンライン	市町村における幼児教育アドバイザー等の資質向上を図るための県幼児教育アドバイザーによる支援(講話)及び協議、意見交換等	その他	
121	沖縄県保幼こ小架け橋期のカリキュラム検討会議	保幼こ小	大学関係者 各幼児教育団体 小学校関係者 委員等	①6月6日 ②8月6日 ③9月4日 ④12月19日 ⑤2月5日	5	5	本庁	県内の幼児教育と小学校教育の円滑な接続および架け橋期(5歳～小1)のカリキュラム検討に関する協議及び情報共有等	その他	
122	国立特別支援教育総合研究所 特別支援教育専門研修	特支 中学	教諭	未定	-	-	未定	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場における各障害種別の指導者(スクールリーダー)の専門性向上を目的とし、専門知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県の等における指導者育成するための研修の実施	特別	○
123	特別支援教育におけるICT活用に関わる指導者研究協議会	特支 中学	教諭	未定	-	-	未定	障害のある幼児児童生徒に適切な指導・支援を行う上で必要なICT活用について、指導的立場にある教職員による研究協議会	特別	○
124	特別支援学校教諭二種免許法認定講習(本島実施)	小中 高特支	教諭等	7月25日 ～8月23日	20	各50～ 60	沖縄青年会館、 給食会館、特別 支援学校	特別支援学校教諭二種免許状を取得する為の講習	特別	○
125	特別支援学校教諭二種免許法認定講習(宮古・八重山実施)	小中 高特支	教諭等	7月30日 ～8月23日	6	各50～ 60	宮古特別支援 学校、八重山事 務所	特別支援学校教諭二種免許状を取得する為の講習	特別	○
126	第53回全国公立学校難聴・言語障害教育 研究協議会 第48回九州地区難聴・言語障害教育研究 会(沖縄大会)	小・中	教諭	8月9日～10 日	2	未定	沖縄県 なはーと	難聴・言語障害教育に関する指導内容・方法について、研究討議をする。	特別	○
127	沖縄県難聴・言語障害教育研究会	小・中	教諭	1月16日	1	-	島尻教育事務 所	難聴・言語障害教育に関する指導内容・方法について、研究討議をする。	特別	○
128	発達障害研修(各教育事務所)	幼小中 高特支	教諭	6月～10月	2	未定	各教育事務所	発達障害児童生徒の正しい理解と適切な整備を図る。	課題	○
129	交流及び共同学習推進指導者 研究協議会	特支 小学	教諭	未定	-	-	未定	インクルーシブ教育システムの充実を目指し、各都道府県において障害の幼児児童生徒と障害のない幼児児童生徒との交流を及び共同学習を推進する立場にある教職員等による研究協議等を通じ、地域による交流及び共同学習の推進	特別	○
130	特別支援教育総合推進事業運営に関する実務者会議	関係機関	委嘱委員	①7月18日 ②1月16日	2	20	県庁13階 会議室	特別支援教育を総合的に推進するため、教育、医療、保険、福祉、労働等の関係部局等の連携を図る	その他	
131	教育・医療・福祉等の早期支援地方協議会	市町村 教委 福祉 等	沖縄県就学支援委員、市町村就学支援委員会関係者	8月13日～ 26日	10	-	オンデマンド	教育・医療・福祉の関係機関において、障害のある幼児児童生徒の早期支援及び就学支援相談事業等にかかわる関係者が一堂に会し、研究協議会等を通して関係機関の教育支援体制の整備とその充実を図り、障害のある幼児児童生徒の適切な早期支援及び就学支援等の連携・推進に資する。	その他	○
132	第12回科学の甲子園ジュニア沖縄大会	中	中学校理科教諭	8月23日	1	48	総合教育 センター 多目的研修棟	理科、数学などにおける複数分野の競技に協働して取り組むことを通じて、科学の楽しさ、面白さを知り、科学と実生活・実社会との関連に気付き、科学を学ぶことの意義を実感させる。	その他	

令和6年度 研修事業計画一覧表

保健体育課 No.1

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
001	県立学校保健主事研修会	高校 特支	保健主事	(WEB) 4月26日	1	110	所属校等	行政説明・講義・実践発表・研究協議 (ZOOMでのオンライン)	基本	
002	学校環境衛生・安全管理講習会	行政 高校 特支	担当教諭 管理者 学校薬剤師	5月13日	1	180	県立総合教 育センター (多目的)	行政説明・検査報告・講義・演習	専門	
003	健康教育・食育行政担当者連絡協議会	行政 指導者	指導主事	5月16・17 日	2	6	東京都	講義	特別	
004	沖縄県養護教諭研修会①	小中 高校 特支	養護教諭	(WEB) 6月7日	1	400	所属校等	行政説明・講義・研究協議 (ZOOMでのオンライン)	基本	
005	第22回九州地区健康教育研究大会	小中 高校 特支	校長、教頭 教諭、養護 教諭等	令和6年度 は開催なし	—	—	—	※令和6年度は全国大会と統合のため開 催なし	—	
006	地区別学校保健教育研修会	小中 高校 特支	教諭等 養護教諭 保健主事	9 月 4・5・6日	4	350	宮古庁舎(4日)・ 八重山庁舎(5 日)・本島・久米島 (ゆいホール・6日)	行政説明・講義・演習・研究協議	基本	
007	全国学校環境衛生・薬事衛生研究協議会	小中 高校 特支	教諭 学校薬剤師 等	10月24・25日	3	3	富山県 富山市	講演・研究発表・研究協議	特別	
008	全国学校保健・安全研究大会	小中 高校 特支	校長、教頭 教諭、養護 教諭等	11月7日・8日	3	3	宮崎県	講演・研究発表・研究協議	特別	
009	沖縄県養護教諭研修会②	小中 高校 特支	養護教諭	11月15日	1	400	県立総合教 育センター (多目的)	行政説明・講義・演習	基本	
010	健康教育指導者養成研修	小中 高校 特支	教諭等 養護教諭 保健主事	未定	2	4	教職員支援機構 オンライン研修 (未定)	講演、事例発表、研究協議、課題	専門	○
011	第24回沖縄県健康教育研究大会	小中 高校 特支	校長、教頭 教諭、養護 教諭等	未定	1	350	北部地区	講演・表彰式・分科会	課題	
012	学校安全担当指導主事等連絡会議①(午前)	教育 事務所	指導主事	4月11日	1	6	学校給食会	連絡協議会・研修	専門	
013	高等学校交通安全指導者連絡協議会	高校	教諭等	5月 8,9,14,15 日	4	67	那覇・南部8日 中・北部9日 宮古14日 八重山15日	講演・課題協議等	基本	
014	学校安全指導者養成講習会	小・中 高校 特支	安全担当 教諭	7月24,25,26日	3	470	7/24本島 7/25八重山 7/26宮古	講義、演習等	職務	
015	防犯教室講習会	小・中	指導主事 教諭等	10月 22,23,24,2 5日	4	200	22日那覇・島尻 23日国頭・中頭 24日八重山 25日宮古	講義、演習等	専門	
016	第32回高校生の交通問題を自ら考える実践交流会	高校	生徒・交通 安全担当者 運営委員	(WEB) 11月15日	1	580	所属校等	講演・実践発表等(～12月20日)	基本	
017	学校安全担当指導主事等連絡会議②(午前)	教育 事務所	指導主事	1月16日	1	6	学校給食会	連絡協議会・研修	専門	
018	県立高等学校保健体育主任等研究協議会①	県立 高校	体育主任等	4月24日	1	80	未定	行政説明、保健体育科の課題について研究協議	専門	○
019	体育・保健体育指導力向上研修会(西部ブロック)	幼・小 中・高	教諭 指導主事	5月8～10日	3	10	未定	体育実技の研修、研究協議	専門	
020	小学校体育主任等研修会	小学校	教諭	5～7月	1	180	各地区	実技、理論	専門	
021	運動部活動指導者及び外部指導者研修会	一般 小・中 高・特支	教諭 部活動指導員 外部指導者 等	5月11日	1	100	未定	行政説明、講義、実技研修	専門	○
022	幼稚園・小学校運動実技指導者講習会	幼・小 (低) 特支	教諭	7月25日	1	50	未定	実技、理論研究	専門	○
023	小学校体育実技指導者講習会	小(中 高)中 特支	教諭	7月26日	1	50	未定	実技、理論研究	専門	○
024	第65回全国小学校体育科教育研究集会(未定)	小	教諭					講演、研究協議	専門	
025	体力づくり・体育指導改善講習会	小・中 高校 特支	教諭	8月14日	1	100	未定	行政説明、講義・講演、実技講習	課題	○
026	夏期ダンス実技研修会	幼小中 高校 特支	教諭等	7月30日			未定	実技研修、講義	専門	○
027	全国学校体育担当指導主事等研究協議会(つくば)	行政 担当者	指導主事	未定				講演、研究協議	専門	○
028	県立高等学校保健体育主任等研究協議会②	県立 高校	体育主任等	9月25日	1	80	未定	行政説明、体育・保健体育指導力向上 研修会(西部ブロック)参加者発表	専門	
029	第63回全国学校体育研究大会(山口大会)	小・中 高校 特支	教諭等	11月14日 15日	2	1400	山口県	講演、シンポジウム、公開授業、研究協議	専門	○
030	市町村学校給食担当者連絡協議会	市町村	指導主事 行政担当者	5月頃	1	60	県学校 給食会	講演、研究協議	特別	

令和6年度 研修事業計画一覧表

保健体育課 No.2

事業 番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人員	会場	内容	種別	履歴対象
031	衛生管理(細菌検査)実技講習会	小・中 特支	栄養教諭等 所長 調理員	5月8日 9日	2	30	宮古地区	講義、細菌培養実践、演習	課題	
032	地区別学校給食指導者研修会	小中	教諭	5月頃			調整中	行政説明、研究協議	課題	
033	学校給食九州ブロック研究協議会	行政 指導者	指導主事	5月～6月	1	50		研究協議	特別	
034	特別支援学校給食指導者研修会	特別支 援学校	栄養職員 学校給食 担当者	未定			未定		課題	
035	県栄養教諭・学校栄養職員等研修会	小中 特支	栄養教諭 学校栄養職 員	7月25日	1	140	県学校 給食会	講義、実践発表、演習	職務	
036	食育シンポジウム	幼稚園 小中高 特支	学校給食 関係者	8月頃	1	300	調整中	講演、シンポジウム、	特別	
037	第1回全国学校給食・栄養教諭等研究協議大会	小中 高校 特支	栄養教諭 学校栄養職員 指導主事	8月1日 2日	2	200	長野県	講演、シンポジウム、研究協議	特別	
038	食の安全に関する調理員講習会	小中 高校 特支	調理員	未定	2	200	東京都	研究発表、講演、	特別	
039	県立学校給食衛生管理講習会	高校 特支	栄養教諭 学校職員 調理員	7月23日	1	80	オンデマンド	講義、演習	職務	
040	食育指導者養成研修	小中 特支	学校栄養職員 指導主事 栄養教諭	10～12月 頃			オンライン研修	講義、研究協議、演習	特別	○
041	沖縄県栄養教諭研修会	小中 特 特支	栄養教諭	7月26日	1	40	県学校 給食会	講義、演習、協議	職務	
042	健康教育指導者養成研修 学校安全コース	小中 高校 特支	学校安全担当 教諭・管理職 指導主事等	未定	5	3	未定	講演、事例発表、研究協議、課題	専門	
043	学校防災対応システム導入校連絡協議会①(午後)	高校 特支	学校安全担 当教諭・管 理職	7月5日	1	46	県立武道館 研修室	連絡協議会・研修	専門	
044	学校防災対応システム導入校連絡協議会②(午後)	高校 特支	学校安全担 当教諭・管 理職	12月17日	1	46	県立武道館 研修室	連絡協議会・伝達講習・研修	専門	
045	第63回九州地区学校体育研究大会(沖縄大会)	小中 高校 特支	教諭等	11月22日	1	300	国頭地区	講演、公開授業、研究協議	専門	○
046	第45回沖縄県学校体育研究発表大会(国頭地区大会)	小中 高校 特支	教諭等 指導主事	11月22日	1	300	国頭地区	講演、公開授業、研究協議	専門	○
047	体力向上マネジメント指導者養成研修	幼小 中高	教諭 指導主事	12月 日	3	50	教職員支援 機構 オンデマンド	講義、演習	専門	
048	学校安全指導者養成研修	小中 高校 特支	教諭等 指導主事	未定	30	200	教育支援機構	学習管理システムによる講義動画配信	専門	
049	第67回全国学校保健主事研究大会	小中 高校 特支	教諭等 指導主事	7月26日	2	1	大阪府大阪市	講義、研究課題発表	専門	

令和6年度 研修事業計画一覧表

生涯学習振興課No.1

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	形態	履歴対象
001	地域連携担当教員等研修会	小中	地域連携 担当教員等	6/18(那覇) 6/24(島尻) 6/28(中頭) 6/28(八重山) 7/5(国頭) 7/11(宮古)	6	400	各教育 事務所	講演、事例発表、ワークショップ等	職務	○
002	おきなわ県民カレッジ 生涯学習コーディネーター研修会	県	生涯学習 コーディネーター	4/25 12/19	2	14	生涯学習 推進センター	協議・情報交換	課題	
003	おきなわ県民カレッジ奨励賞授賞式	県	社会教育 関係職員	7月12日	1	20	県立図書 館	表彰・情報交換	その他	
004	おきなわ県民カレッジ 美ら島沖縄学講座(ライブ配信①～⑥)	県	社会教育 主事	6/5,7/3 7/24,10/2 10/25,12/18	6	80 ・ 20	生涯学習 推進セン ター・各教 育事務所	美ら島沖縄学講座を、各教育事務所等 へライブ配信(遠隔地での受講可能)	その他	
005	情報教育指導者養成講座	県 市町村	社会教育 関係職員 ・教員	8月2日	1	90	生涯学習 推進セン ター	講義(オンライン研修:予定)	課題	
006	全国生涯学習センター等研究交流会	県	生涯学習推 進センター 職員	5月末	2	50	東京	生涯学習センター等の課題に関する 研究協議	その他	
007	社会教育主事講習 国社研[A]	県 市町村 小中高	教員・社会 教育関係職 員	7月～8月	28	120	東京	社会教育主事認定講座	特別	○
008	社会教育主事講習 国社研[B]	県 市町村 小中高	教員・社会 教育関係職 員	1月～2月	28	120 20	東京 沖縄	社会教育主事認定講座	特別	○
009	社会教育主事講習 (九州学会場)	県 市町村 小中高	教員・社会 教育関係職 員	7月～8月	18	70	福岡	社会教育主事認定講座	特別	○
010	沖縄県社会教育主事専門講座	県	社会教育 主事	10月	1	10	生涯学習 推進センター	社会教育主事の資質向上研修	課題	
011	沖縄県生涯学習関係者研修会	県 市町村	社会教育 関係職員	5/13, 7月	2	100	生涯学習 推進センター	社会教育・生涯学習担当者の資質向上	課題	
012	全国社会教育主事の会研究交流会	県	社会教育 主事	10月	3	70	東京	都道府県・指定都市の 社会教育主事による研究協議	その他	
013	社会教育主事専門講座	県	社会教育 主事	10月	4	50	東京	講義・演習	特別	
014	沖縄県社会教育指導者研修会	県 市町村	社会教育 行政関係者	6月7日	1	150	未定	講演会・事例報告・行政説明	職務	○
015	第66回沖縄県社会教育研究大会	県 市町村	社会教育 行政関係者	1月24日	1	150	(那覇地 区)	基調講演会・分科会	その他	○
016	第66回全国社会教育研究大会茨城大会	県 市町村	社会教育 行政関係者	10月23日 ～ 10月25日	3	1,000	茨城県	表彰・基調講演会・分科会・シンポジウ ム	その他	○
017	第54回九州ブロック社会教育研究大会 鹿児島大会	県 市町村	社会教育 行政関係者	11月7日 ～ 11月8日	2	1,000	鹿児島県	基調講演会・分科会	その他	○
018	「子ども読書の日」記念事業	県 市町村	教諭、 司書等	4月27日	1	150	未定	記念講演・行政説明・読書に係る 体験活動等	その他	

令和6年度 研修事業計画一覧表

生涯学習振興課No.2

事業 番号	事 業 名	対 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	形態	履歴対象
019	「文字・活字文化の日」記念事業	県 市町村	教諭、 司書等	10月27日 ～ 11月9日	1	100	未定	記念講演・行政説明・読書に係る 体験活動・表彰等	その他	
020	子どもの読書活動推進担当者会議	県	担当者	5月9日 7月30日 11月5日	3	15	県庁内 会議室	子どもの読書活動推進のための協議、 情報交換、調査研究	その他	
021	子どもの読書活動推進会議	県	推進委員	5月23日 9月2日 11月22日	3	12	県庁内 会議室	子どもの読書活動推進のための協議	その他	
022	御万人すりていクリーン・グリーン・グレイシャス (CGG)運動	県 市町村	県民	12月 (強化月間)	4	未定	各市町村	クリーン活動・御万人のふれあい活動	その他	
023	第49回沖縄県高等学校PTA研究大会 (島尻大会)	高	PTA関係者 学校関係者 PTA担当 指導主事	11月16日	1	未定	糸満市	講演、全体会、分科会	その他	
024	第68回九州地区高等学校PTA連合会大会 (熊本大会)	高	PTA関係者 学校関係者 PTA担当 指導主事	6月21日	1	未定	熊本県	講演、全体会、分科会	その他	
025	第73回全国高等学校PTA連合会大会 (茨城大会)	高	PTA関係者 学校関係者 PTA担当 指導主事	8月22日 ～ 8月23日	2	未定	茨城県	講演、全体会、分科会	その他	
026	第69回九州ブロックPTA研究大会長崎大会	小中	PTA関係者 学校関係者 PTA担当 指導主事	10月25日 ～ 10月26日	2	6,000	長崎県	講演、全体会、分科会	その他	
027	第72回日本PTA全国研究大会(川崎大会)	小中	PTA関係者 学校関係者 PTA担当 指導主事	8月23日 ～ 8月24日	2	7,000	神奈川県	講演、全体会、分科会	その他	
028	沖縄県公民館関係者研修会	市町村	公民館 関係者	5月31日	1	100	調整中	行政説明・講演	その他	
029	第54回沖縄県公民館研究大会南部大会	県 市町村	公民館 関係者	11月15日	1	400	南部地区	全体会(講演等)・分科会	その他	
030	第75回九州地区公民館研究大会大分大会	県 市町村	九州地区公 民館関係者	8月29日 ～ 8月30日	2	1,500	大分県	全体会(講演等)・分科会	その他	
031	人権教育指導者研修会	県 市町村	学校関係者 ・社会教育 関係者	7月25日	1	150	浦添市 てだこ ホール	講演	課題	○
032	生涯学習・社会教育行政連絡会	県 市町村	教育事務所 学振課	4月18日 1月16日	2	20	県庁内 会議室	事業詳細説明	その他	
033	SDGs達成のための教育(ESD)研修会	小中高 特支 教諭	小中高特支 初任者／ 高校中堅 教諭	7月,8月	1	未定	未定	「持続可能な開発のための教育」 に関する講演会、ワークショップ等	課題	○
034	家庭教育支援者研修会	幼～高 市町村 県	教諭、 社会教育 関係者等	9月27日 12月20日	26	480	県内各所	地域での家庭教育支援に関する 研修会	課題	○
☆ 03 5	学校・家庭・地域の連携協力推進事業 地域学校協働活動推進員・コーディネーター・ ボランティア等研修会	小中高、 特支・市 町村	教諭・指導 主事・社会 教育関係者 等	7月29日 8月23日 11月22日	3	300	未定	講義・演習・情報交換等	課題	○

令和6年度 研修事業計画一覧表

学校人事課 No.1

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
001	沖縄県公立学校教員育成協議会	小・中・高・特・大・市県教委	校長会正副会長・大学代表・県教委代表	6月7日 11月8日	2	40	未定	教員の養成・採用・研修に係る諸問題の連絡協議会	課題	
002	教職員評価システム評価者研修会Ⅰ	高校特支	①校長 ②教頭 ③事務長	①4月12日 ②5月10日 ③5月15日	1	76 135 76	未定	教職員評価システムの年間手続及び評価の留意点等の説明	職務	○
003	教職員評価システム評価者研修会Ⅱ	高校特支	①新任校長 ②新任教頭 ③新任事務長	4月17日	1	未定	本庁会議室	評価者の実践事例報告	職務	○
004	教職員評価システム評価者研修会Ⅲ	高校特支	新任評価者 (校長、教頭、事務長)	4月23日 4月24日 4月25日	3	未定	八重山教育事務所 宮古教育事務所 総合教育センター	評価者の面談、人事評価の実践	職務	○
005	県立学校事務長研修会	高校特支	①新任事務長 ②事務長	①4月17日 ②5月15日	1	76	未定	教育主要施策、服務、危機管理、財政関係、行政説明等	職務	
006	県立学校事務職員研修会	高校特支	事務職員	オンデマンド配信 8月～10月 (2週間程度)	1	280	オンデマンド配信	講演、行政説明、実務研修等	職務	
007	県立学校事務職員（学校司書）研修会	高校特支	事務職員 (学校司書)	7月26日	1	76	未定	講演、事例発表、班別討議等	職務	
008	県立学校新規採用事務職員研修会	高校特支	新規採用事務職員	①4月1日 ②4月26日 ③9月中旬	1	未定	未定	学校事務として必要な基礎的知識等を身につける講義、実務研修等	指定	
009	県立学校新規採用事務職員（学校司書）研修会	高校特支	新規採用事務職員 (学校司書)	①4月1日 ②4月3日 ③7月12日	1	未定	本庁 (予定)	学校事務（図書館担当）として必要な基礎的知識等を身につける講義、実務研修等	指定	
010	県立学校事務職員昇任時研修会	高校特支	①新任事務主査 ②新任主任	①6月14日 ②6月28日	1	未定	未定	中堅職員としての役割に関する講義、問題解決能力を図るための演習等	指定	
011	琉球大学大学院教育学研究科院生派遣	小中県立	教諭	4月1日～ 3月31日	1年	20名以内	琉球大学大学院	教科専門領域の深化、教科指導法、道徳の指導法、特別支援に関する事項、学校経営に関する事項等	特別	○
012	沖縄県公立学校新規採用事務職員研修会	小中	学校事務	4月26日	1	未定	未定	公立学校新規採用事務職員の資質の向上を図るとともに、事務処理の効率化と学校運営の円滑化に資す。	職務	
013	全国公立小中学校学校事務研究大会	小中	学校事務	8月	3	12	未定	教育課程の編成・実施を教員とともに実現する事務職員の新たな役割を考え、学校事務の機能や在り方を追究する。	職務	
014	沖縄県公立小中学校学校事務職員研究大会	小中	学校事務	10月	2	400	未定	事務職員としての職務の充実を目指し、事務処理の効率化を図る。	職務	
015	教職員等中央研修（事務職員研修）	小中県立	事務職員	未定	5	未定	教職員支援機構つくば本部	学校の組織運営の一翼を担う事務職員として必要な知識・技能を習得させ、各地域の中核となる事務職員を育成する。	職務	
016	県立学校教職員情報システム入力業務説明会	高校特支	教頭	4月17日	1	未定	本庁	教職員情報システムの入力業務説明	その他	
017	県立学校人事異動調査書入力説明会	高校特支	校長 教頭	9月20日	1	未定	本庁	人事異動に関する入力業務説明	その他	
018	教職員評価システム評価者研修会Ⅰ	小中	教育長等	各教育事務所計画	1	11 未定 5 10 2 3	国頭 中頭 那覇 島尻 宮古 八重山	教職員評価システムの年間手続及び評価の留意点等の説明	職務	○
			校長	各教育事務所計画	1	55 98 82 62 27 42	国頭 中頭 那覇 島尻 宮古 八重山			
			副校長、教頭、共同調理場の所長	各教育事務所計画	1	55 110 85 72 28 36	国頭 中頭 那覇 島尻 宮古 八重山			
									職務	○
		小中	教育長等	各教育事務所計画	1	11 未定 5 10 2 3	国頭 中頭 那覇 島尻 宮古 八重山			
			校長	各教育事務所計画	1	55 98 82 62 27 42	国頭 中頭 那覇 島尻 宮古 八重山			
			副校長、教頭、共同調理場の所長	各教育事務所計画	1	55 110 85 72 28 36	国頭 中頭 那覇 島尻 宮古 八重山			
									職務	○

令和6年度 研修事業計画一覧表

学校人事課 No.2

事業 番号	事 業 名	対 象 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
018	教職員評価システム評価者研修会Ⅱ	小中	新任評価者 (教育長等、 校長、教頭、 共同調理場の 所長)	各教育事務所 計画	半日	未定	国頭	教職員評価システムの実践事例報告	職務	○
						未定	中頭			
						未定	那覇			
						未定	島尻			
						未定	宮古			
						未定	八重山			
	教職員評価システム評価者研修会Ⅲ	小中	新任評価者 (教育長等、 校長、教頭、 共同調理場の 所長)	4月25日	3日	未定	八重山教育 事務所	評価者の面談、人事評価の実践	職務	○
				4月26日			宮古教育 事務所			
				4月27日			総合教育 センター			
019	公立小中学校新任主任事務職員研修会	小中	新任主任	未定	1日	20	未定	学校運営スタッフとしての自覚を促し、資質の向上を図る。	職務	
020	公立小中学校新任事務主査研修会	小中	新任主査	未定	1日	20	未定	学校運営スタッフとしての自覚を促し、企画調整能力の向上を図る。	職務	
021	公立小中学校事務長等研修会	小中	事務長 事務主幹	未定	1日	80	未定	事務長としての自覚を促し、学校事務連携室の経営能力向上を図る。	職務	
022	沖縄県教育関係職員表彰式	小・中・ 県立・事務局	小・中・ 県立・事務局	11月6日	半日	50人程度 (被表彰者)	未定	本県の学校教育における教育実践等に顕著な成果を上げ、又は教育の振興発展に貢献した教育関係職員及び教職員組織について、その功績を表彰するとともに、広く周知し、あわせて本県の教育関係職員の意欲を高め、能力及び資質の向上に資すること並びに学校の活性化を図る	その他	

令和6年度 研修事業計画一覧表

働き方改革推進課 No.1

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
001	学校における労働安全衛生担当者研修会	県立	教頭(衛生管理者)	6月14日	1	100	教育センター	労働安全衛生管理、ストレスチェックの活用、療養支援、ラインケア	職務	○
002	沖縄県公立学校働き方改革推進本部	小中県立	管理統括監 指導統括監 関係課長 教育事務所長	①5月17日 ②8月8日 ③11月22日	1 1 1	18	調整中	本県公立学校における働き方改革の推進に関する協議	職務	
003	沖縄県公立学校働き方改革推進本部に係る作業部会	小中県立	関係課代表 教育事務所代表	①4月12日 ②7月5日 ③10月18日 ④2月7日	1 1 1 1	18	調整中	本県公立学校における働き方改革の推進に関する協議内容に係る整理・調整	職務	

令和6年度 研修事業計画一覧表

総務課 No.1

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
001	教育委員会施策に関する地区協議会 ＜次回は令和8年度8月予定(その他、必要に応じ開催)＞	小中高特その他	学識経験者、経済界関係者、PTA関係者、学校長代表等	令和8年8月	各1	各20	国頭 中頭 那覇 島尻 宮古 八重山	教育委員会が所管する学校教育、社会教育、文化財保護施策等に関して広く県民の意見を聴取	研修外	
002	地方教育費調査に係る市町村説明会	市町村教委	市町村教委の事務担当者	6月上旬	1	42	オンライン	地方教育費調査に係る調査内容の説明等	研修外	
003	学校教員統計調査に係る説明会 ＜3カ年に1回 次回は令和7年度実施＞	市町村教委 県立学校 私立学校	市町村教委の事務担当者、その他	令和7年9月	各1	26 55 38 43 9 10	国頭 中頭 本庁 宮古 八重山	学校教員統計調査に係る調査内容の説明等	研修外	
004	九州地区教育庁企画・調査・広報等 主管課長協議会(予定)		総務課長、総務課教育企画室長	7月			沖縄県教育委員会	九州各県・指定都市教育庁の企画・調査統計・広報・情報処理・総務人事の業務を主管とする課長等の協議会	課題	
005	JICA教師海外研修(一般教員) 帰国報告会	小中高特	教諭等	8月21日	1	25	本庁会議室	教師海外研修(一般教員)実施後の帰国報告等	研修外	
006	JICA教師海外研修(教育行政職員) 帰国報告会		指導主事等	1月22日	1	15	本庁会議室	教師海外研修(教育行政職員)実施後の帰国報告等	研修外	
007	JICA連絡協議会		指導統括監、関係課長、関係課担当者	5月15日 1月22日	各1	各20	本庁会議室	JICA連携事業に係る連絡協議会	課題	
008	市町村教育委員会教育長・教育委員研修会	市町村教委	市町村教委教育長、教育委員	1月下旬	1	200	総合教育センター	講演、各課行政説明	その他	
009	社会教育調査に係る説明会 ＜3カ年に1回 次回は令和6年度実施＞	市町村教委	市町村教委の事務担当者	令和6年9月	1	42	オンライン	社会教育調査に係る調査内容の説明等	研修外	

I 法定研修等に係る校長・指導教員等連絡協議会等・・・[悉皆協議会]

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
1	県立高等学校 初任者研修 校長等連絡協議会	高校	校長 教頭/時 間割係等	① 4月2日	1	21	多目的棟, 本館3F講義室	初任者研修の実施に関わる連絡調整等	その他	
				② 2月12日	1	17	本館3F 講義室等	次年度の初任者研修実施説明		
2	県立高等学校 初任者研修 指導教員等連絡協議会	高校	指導教員 等	① 4月10日	2	49	多目的棟	校内研の指導法/情報交換等(教科別)	その他	
				② 8月23日		21	本館3F講義室	校内研修の指導法と情報交換等(高校・特支合同)		
3	県立特別支援学校初任者研修 校長等連絡協議会	特支	校長	① 4月2日	2	9	多目的棟, 本館3F講義室	初任者研修の実施に関わる連絡調整等	その他	
				② 2月12日			本館3F講義室	次年度の初任者研修実施説明		
4	県立特別支援学校初任者研修 指導教員等連絡協議会	特支	指導教員 等	① 4月10日	2	36	多目的棟, 本館3F	指導方法/校内研修の進め方	その他	
				② 8月23日		9	本館3F講義室	指導方法/取組状況等情報交換		
5	養護教諭 初任者研修 校長・指導者等連絡協議会	小中 県立	校長・研 修指導者	① 4月22日	2	45	IT棟1F大講義 室, 電腦室	初任者研修の実施に係る連絡調整	その他	
				② 2月10日			本館講義室	初任者研修の振り返り, 課題研究報告会		
6	学校栄養職員 初任者研修 校長等連絡協議会	小中 県立	校長, 所 長, 指導 者, 初任 者(等)	① 4月26日	PM	9	本館3F 第1研修室	第1回校長等連絡協議会	その他	
				② 1月24日	PM	6	本館3F 第1研修室	第2回校長等連絡協議会(課題研究報告会含む)		
7	学校栄養職員 初任者研修 指導者連絡協議会	小中 県立	指導者	① 4月26日	2	3	本館3F 第1研修室	第1回指導者連絡協議会(午後)	その他	
				②(web) 7月23日			各所属校, 勤務場所	第2回指導者連絡協議会(ライブ)		
8	栄養教諭 初任者研修 校長等連絡協議会	小中 県立	校長, 所 長, 指導 者, 初任 者	① 4月24日	PM	12	本館4F 第4研修室	第1回校長等連絡協議会	その他	
				② 1月28日	1		本館3F 第2研修室	第2回校長等連絡協議会 (課題研究報告会含む)		

II 基本研修（指定研修・職務研修）・・・[悉皆研修]

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
9	県立高等学校 初任者研修	高校	初任者 教諭	① 4月2日	13日 程度	49	多目的棟	開講式/教職員の服務/Microsoft365等	指定	○
				② 4月11日				HR経営/人権教育等(一部特支と合同)		
				③ 4月18日			本館講義室等	教科ガイダンス1(学習指導案/教材研究等)		
				④ 5月9日			平和祈念館	平和教育(高校・特支合同)		
				⑤ 5月23日			本館講義室等	教科ガイダンス②(ミニ模擬授業)		
				⑥ 6月13日			多目的棟	生徒指導/教育相談等		
				⑦ 7月30日			本館講義室等	教科ガイダンス③(中堅研合同)		
				⑧ 8月2日			本館講義室, IT棟等	情報教育/特別支援教育/メンタルヘルス(特支合同)		
				⑨ 8月20日			国立劇場	国際理解教育/SDGs・環境教育/沖縄の伝統文化 等(校種合同)		
				予備 8月22日			本館講義室	予備日		
				⑩ 9月12日			本館講義室等	教科ガイダンス④:研究授業への取組		
				⑪ 11月7日			多目的棟等	主権者教育/人権教育等		
				⑫ 1月23日			本館講義室	実践的研究(課題研究)の進め方		
				⑬ 2月20日			多目的棟等	教科ガイダンス⑤/初任者研修の評価/閉講式		
10	県立高等学校 教職 2 年目研修	高校	2 年目 教諭	① 5月15日	4	55	本館講義室	課題研究テーマ検討会	指定	○
				② 8月13日				課題研究中間報告/生徒理解/特支教育等		
				③ 8月14日				教科ガイダンス(5 年研合同)		
				④ 2月14日				課題研究報告会		
11	県立高等学校 教職 3 年目研修	高校	3 年目 教諭	① 7月31日	2	55	本館講義室	障害者差別解消法・消費者教育等(高校・特支合同)	指定	○
				② 8月1日				キャリア教育/実践事例報告/班別協議等(高校・特支合同)		
12	県立学校(高校・特支合同) 教職 5 年経験者研修	県立	5 年目 教諭	①(web) 7月22日	4	80	所属校	本県 of 教育課題, 等(オンデマンド: ～8/30)	指定	○
				②(web) 7月22日				教育評価, 等(オンデマンド: ～8/30)		
				③ 8月13日			多目的棟	服務・教育公務員の心得, グループ協議, 主権者教育, 所長講話等		
				④ 8月14日			教科棟, 他	・高校:教科ガイダンス(2年研合同) ・特支:指導案に関する協議(中堅研合同)		
13	県立高等学校 中堅教諭等資質向上研修	高校	10年目 教諭	① 5月7日	9日 程度	80	多目的棟, 他	開講式/特定課題研究/教科ガイダンス1等	指定	○
				②(web) 7月22日			所属校等	本県 of 教育課題, 等(オンデマンド: ～8/30)		
				③(web) 7月22日				教育評価, 等(オンデマンド: ～8/30)		
				④ 7月29日			多目的棟, 他	いじめ・自殺防止, 服務, 平和教育等(高・特合同)		
				⑤ 7月30日			教科棟, 他	教科ガイダンス②(初任研合同)		
				⑥ 7月31日			多目的棟, 他	総合的な探究な時間, 所長講話, グループ協議等		
				⑦ 8月1日			所属校, 各事業所等	選択研修(2日程度: ～8/30)		
				⑧ 8月1日						
				予備 8月1日			多目的棟, 他	予備日		
				⑨(web) 1月24日			所属校等	特定課題研究検討会(ライブ)		
14	県立学校(高校・特支合同) 教職15年経験者研修	県立	15年目 教諭	①(web) 7月22日	2	120	所属校等	本県 of 教育課題, 等(オンデマンド: ～8/30)	指定	○
				② 8月2日			多目的棟	服務, 研究協議, 所長講話, 等		

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web) = web配信

※2. 種別欄の「特」 = 「特別研修」の略

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象	
15	県立特別支援学校 初任者研修	特支	初任者 教諭	① 4月2日	13日 程度	33	多目的棟, 他	開講式/服務/office365活用等 (一部高校合同)	指定	○	
				② 4月11日			特支棟 第17 ¹ レイルーム	人権教育/特支教育の現状/課題 (一部高校合同)			
				③ 4月18日			IT棟大講義室	学習指導要領/教育課程/個別支援計画/指導計画等			
				④ 5月9日			平和祈念公園	平和教育(高校と合同)			
				⑤ 6月13日			IT棟 大講義室, 他	実態把握と諸検査について/教科指導			
				⑥ 7月24日			IT棟 大講義室	キャリア教育/教育・福祉連携/情報教育/人権教育育成			
				⑦ 7月25日				聴覚障害・視覚障害・知的障害教育/自立活動			
				⑧ 8月2日			育成指標/発達障害理解/合理的配慮と基礎的環境整備/メンタルヘルス(高校合同)				
				⑨ 8月20日			国立劇場	国際理解教育/SDGs・環境教育/沖縄の伝統文化等(校種合同)			
				予備 8月26日			調整中	予備日			
				⑩ 9月12日			特支棟 第17 ¹ レイルーム	肢体不自由教育/病弱教育/医療的ケア			
				⑪ 10月24日			各特支学校	公開研究授業及び主事招聘授業(10～11月:各学校で調整)			
				⑫ 1月23日			特支棟 第17 ¹ レイルーム	実践的研究の進め方/課題研究報告(2年研発表者)等			
				⑬ 2月20日			多目的棟, 他	初任者研修のまとめ/閉講式			
16	県立特別支援学校 教職2年目研修	特支	2年目 教諭	① 5月23日	4	22	IT棟1F 大講義室, 他	課題研究テーマ検討会	指定	○	
				② 8月21日				保護者支援/障害理解/性教育等			
				③ 8月22日				課題研究中間検討会			
				④ 2月14日				課題研究報告会			
17	県立特別支援学校 教職3年目研修	特支	3年目 教諭	① 7月31日	2	27	本館講義室	障害者差別解消法/消費者教育等 (高校と合同)	指定	○	
				② 8月1日			本館講義室他	(高校と合同)キャリア教育/実践事例報告等			
18	県立特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修	特支	10年目 教諭	① 5月7日	9日 程度	50	多目的棟	開講式/特定課題研究/情報教育/育成指標等	指定	○	
				②(web) 7月22日			所属校等	生徒指導・キャリア教育等(ワンデマント:～8/30)			
				③ 7月29日			多目的棟	いじめ・自殺防止/服務/平和教育等(高・特合同)			
				④ 7月30日			IT棟1F, 他	特支の現状と課題/指導要領/教育課程/実践事例報告等			
				⑤ 8月1日			所属校, 各事業者等	選択研修(2日程度:～8/30)			
				⑦ 8月13日			IT棟1F 大講義室, 他	発達障害理解支援/課題研究テーマ検討会			
				⑧ 8月14日				(5年研合同)障害者法令/指導案の協議			
				予備 8月15日				ー			
				⑨(web) 1月24日			所属校等	課題研究報告会(ライブ)			
19	公立小学校・中学校 初任者研修	小中	初任者 教諭	8月20日	1	400	多目的棟	国際理解, 情報教育, 食育, 沖縄の歴史/文化, 評価 (一部ワンデマント 視聴:7/29～8/15)	指定	○	
20	幼稚園・認定こども園 初任者研修	私立 幼こ	初任者 教諭	① 4月23日	PM	80	多目的棟	開講式/初任者研修の心構え(私立)	指定	○	
		幼こ		② 6月5日	4	110		幼稚園/認定こども園組織/運営, 学級経営等			
				③ 6月6日				乳幼児期教育の基本/特支/平和教育等			
				④ 7月4日				小学校教育との接続/子育て支援等			
				⑤ 7月5日				幼児理解と評価/救急法の理論と実際等(⑥は義務教育課)			
				⑦-A 11月1日	1	所外予定		保育研究会(中堅研と合同)			
				⑦-B 11月22日							
私立 幼こ	⑧ 2月18日	PM	80	多目的棟	初任者研修のまとめ/閉講式(私立)						
21	幼稚園・認定こども園 教職2年目研修	幼こ	2年目 教諭	① 5月24日	1	80	多目的棟	課題研究等	指定	○	
		私立 幼こ		② 2月28日	PM		本館3F 講義室, 他	課題報告会(私立)			
22	幼稚園・認定こども園 中堅教諭等資質向上研修 (保育専門研修)	幼こ	中堅 教諭等	② 6月13日	4	30	本館3F講義室	特別支援教育/指導計画等(①⑤は各教育事務所で実施)	指定	○	
				③ 7月12日			多目的棟	課題研究の進め方			
				④-A 11月1日			所外予定	保育研究会(初任研と合同)			
				④-B 11月22日				保育研究会(初任研と合同)			
23	養護教諭 初任者研修	県立	初任者 養護教諭	① 4月2日	12	5	多目的棟, 本館3F第3研	開講式/教職員の服務/Microsoft365/研修の進め方	指定	○	
		小中 県立		② 4月22日			15	IT棟1F 電脳室			養護教諭の職務と保健室経営/研修リエンテーション(校 長指導者等連絡協議会と合同)
				③ 4月23日				IT棟1F, 3F			情報教育/救急法
				④(web) 5月14日				特支教育/平和教育/人権教育/学習指導要領と保健教育(ライブ)			
				⑤(web) 6月4日		5	本館3F 第3研修室	保健室経営計画の作成/課題研究報告:PM (ライブ)			
		県立		⑥(web) 7月2日				(県立5年・中堅研と合同)教育相談/生徒指導(ライブ)			
		小中 県立		⑦ 8月20日		15	国立劇場	(校種合同研)国際理解/SDGs/沖縄伝統文化			
				⑧ 8月21日			本館3F 第3研修室	保健室における疾病管理とけがの対応/心のケア/マナー講座			
				⑨ 8月22日				児童生徒の健康管理/保健指導案の検討/校外研修のまとめ			
				予備 8月26日				予備日			
				⑩(web) 11月12日				研究授業及び授業研究会:PM(ライブ)			
				⑪ 2月10日			本館3F講義室他	課題研究報告会			
県立	⑫ 2月20日	5	本館3F第3研, 多 目的	初任者研修のまとめ/閉講式							
24	養護教諭 5年経験者研修	県立	5年目 養護教諭	①(web) 7月2日	4	20	5	本館3F 第3研修室	教育相談/生徒指導(ライブ)(県立初任/中堅研と合同)	指定	○
		小中 県立		②(web) 7月17日			本館3F 第3研修室	リエンテーション/県民の健康課題と取組/歯科保健の現 状と取組/性の課題と支援/喫煙, 飲酒, 薬物乱用 防止教育(ライブ)			
				③ 8月1日			IT棟1F 大講義室	健康教育/保健教育の実践/養護教諭の救急処置/まとめ			
				④ 8月2日			本館3F 第3研修室	特別支援教育/児童虐待対応/本県の健康課題			
				予備 8月30日			IT棟1F 大講義室	予備日			

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web)=web配信

※2. 種別欄の「特」=「特別研修」の略

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
25	養護教諭 中堅教諭等資質向上研修	県立	10年目 養護教諭	① 5月7日	9	5	多目的棟	開講式(多目的棟)/	指定	○
		小中 県立		②(web) 5月7日		25	IT棟3F 第1研修室	オリエンテーション/特定課題研究(講義/報告書書き方/実践報告)(ライブ)		
				③(web) 5月23日			本館3F 第3研修室	現状と課題/カリネ/災害時対応/特支教育/研究テーマ検討(ライブ)		
				県立			④(web) 7月2日	5		
		小中 県立		⑤ 7月29日		25	クリニカルシミュレーション センター	保健管理(小児癌/疾病を抱える児童生徒の支援/救急処置)		
				⑥ 7月30日			IT棟3F, 本館3F	子どもの心のケア/チーム支援/情報教育/学校保健ICT活用		
				⑦ 7月31日			本館3F 第3研修室	性に関する指導/保健組織活動/特定課題研究/研修のまとめ		
				⑧ 8月1日			各事業者, 所属校等	選択研修(2日程度:～8/30)		
				⑨ 8月1日			IT棟1F, 本館3F	予備日		
				予備 8月28日						
26	学校栄養職員 初任者研修	県立	初任者 学校栄養 職員	① 4月2日	12	1	多目的棟,他	開講式(県立初任者)	指定	○
		小中 県立		② 4月26日			本館3F第1研	オリエンテーション,実践報告		
				③ 5月24日			本館3F, IT棟3F	本県の健康に関する現状と課題,ICT研修(栄教初と合同)		
				④ 6月13日			沖縄県 学校給食会	細菌培養の検査,学校栄養職員の職務等		
				⑤ 6月14日			学校給食会	調理指導,細菌検査の結果と活用等		
				⑥(web) 8月1日			所属校等	オンデマンド研修(オンデマンド:～8/30)		
				⑦ 8月20日			国立劇場	(校種合同研)国際理解,郷土芸能等		
				⑧ 8月21日			本館3F 第1研修室	献立の年間計画,衛生管理等(栄職中堅研と合同)		
				⑨ 8月22日			本館3F研究室3	平和教育,給食の時間における食指導等		
				予備 8月30日			ー	予備日		
				⑩ 11月1日			代表者学校	公開授業:研究授業及び授業研究会(午後)		
				⑪ 1月24日			本館3F 第1研修室	研修のまとめ,課題研究報告会等		
		県立		⑫ 2月20日			本館3F研究室3	県立初任者研修閉講式		
		27		学校栄養職員 5年経験者研修			県立	5年目 学校栄養 職員		
28	学校栄養職員 中堅教諭等資質向上研修	県立	10年目 学校栄養 職員	① 5月7日	9	3	多目的棟	開講式(県立中堅教諭)	指定	○
		小中 県立		② 5月7日		10	本館4F,IT棟	オリエンテーション,実践報告,ICTの活用(栄教中と合同)		
				③ 7月29日			本館4F	(栄養教諭初・5年・中堅研と合同)		
				④ 7月30日			A.V研修室	(栄養教諭初・5年・中堅研と合同)		
		県立		⑤(web) 8月1日		3	所属校等	所長講話等(オンデマンド:～8/30)		
		小中 県立		⑥ 8月1日		10	所属校, 各事業者等	選択研修(2日程度:～8/30)		
				⑧ 8月21日			本館3F第1研	献立の年間計画,衛生管理等(栄職初と合同)		
				予備 8月28日			ー	予備日		
				⑨ 10月25日			代表者学校	公開授業:研究授業及び授業研究会(午後)		
29	栄養教諭 初任者研修	県立	初任者 栄養教諭	① 4月2日	8	1	多目的棟	開講式(県立初任者)	指定	○
		小中 県立		② 4月24日			本館3F第1研	オリエンテーション/研修の進め方		
				③ 5月24日			本館3F, IT棟3F	本県の健康に関する現状と課題,ICT研修(栄職初と合同)		
				④ 7月29日			本館 4 F	カリネ・食に関する指導の全体計画・衛生管理(栄教5年・中堅,栄職中堅合同)		
				⑤ 7月30日			A.V研修室	学習指導案の作成・評価基準,個別指導の実際等(栄教5年・中堅,栄職中堅合同)		
				予備 8月29日			ー	予備日		
				⑥ 11月22日			所外(PM)	研究授業/授業研究会 (栄養教諭5年/中堅合同)		
				⑦ 1月28日			本館3F第2研	課題研究報告会		
		県立		⑧ 2月20日			本館	県立初任者研修閉校式		
		30		栄養教諭 5年経験者研修			小中 県立	5年目 栄養教諭		
② 7月30日	A.V研修室		(栄教初任研・中堅,栄職中堅合同)							
県立	③(web) 8月20日		1		多目的棟	服務/コンプライアンス等 (オンデマンド:～9/13)				
小中 県立	予備 8月29日		4		ー	予備日(栄教初と合同)				
④ 11月22日	所外				研究授業及び授業研究会(栄養教諭初任・中堅と合同)					
31	栄養教諭 中堅教諭等資質向上研修	県立	10年目 栄養教諭	① 5月7日	9	1	多目的棟	開講式	指定	○
		小中 県立		② 5月7日		4	本館4F, IT棟3F	オリエンテーション,実践報告,ICTの活用 (栄職中と合同)		
				③ 7月29日			本館4F	(栄教初任・5年・栄職中堅合同)		
				④ 7月30日			A.V研修室	(栄教初任・5年・栄職中堅合同)		
		県立		⑤(web) 8月1日		1	所属校等	所長講話・ESD等(オンデマンド:～8/30)		
		小中 県立		⑥ 8月1日		4	事業所又は 勤務校等	選択研修(2日程度:～8/30)		
				⑦ 8月1日			ー	予備日		
				予備 8月29日						
				⑧ 11月22日			所外	研究授業/授業研究会:PM(栄養教諭初任研/5年研合同)		
				⑨ 2月12日			本館3F研究室3	課題研究報告会		
32	県立学校 副校長・教頭研修②	県立	副校長, 教頭	9月6日	1	132	多目的棟	教育施策の理解と対応等(①.③は県立学校教育課実施)	職務	○
33	県立学校 教務主任研修	県立	教務主任	7月26日	1	90	多目的棟	全国動向と課題/教育主要施策の理解と対応等	職務	○
34	県立高等学校 学年主任研修	高校	学年主任	5月9日	PM	68	多目的棟	講話/演習/研究討議	職務	○
35	県立学校 用務員研修会	県立	用務員	(web) 8月1日	1	100	各所属校等	講義/講話/実践発表/研究討議 (オンデマンド:～8/15)	職務	○
36	県立学校 新任学校司書研修会	県立	新任 学校司書	5月23日	1	5	(調整中)	講義/講話/研究討議/演習	職務	○

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web)=web配信

※2. 種別欄の「特」=「特別研修」の略

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
37	教育相談員等研修会	全校種	教育相談 担当等	A-① 5月14日	5	100	多目的棟	相談活動の基礎知識・技能の習得を目指した専門講座	職務	○
				A-② 6月4日						
				A-③ 6月18日						
				A-④ 7月3日						
				A-⑤ 9月10日						
				B-離島 11月22日	1	50	宮古島市開催	内容は同上(宮古・八重山は隔年実施)	職務	○
38	教育相談実践事例研修会②	高校	教育相談 係	② 8月21日	1	70	多目的棟	実践事例報告及び事例検討会 (①は県立学校教育課)	職務	○
39	保育技術協議会 (保幼小合同研修)	保幼小	幼稚園教諭等, 保育士, 小学校教諭	A 8月14日	1	100	多目的棟	幼小接続/特別支援教育等	職務	○
				B 8月15日	1	100		教育相談/人権教育等		
40	特別支援学校 部主事研修会	特支	部主事	6月21日	1	55	多目的講堂	本県特別支援教育に関する講義及び実践報告等	職務	○
41	特別支援学校 寄宿舎指導員研修会	特支	寄宿舎 指導員	8月23日	1	40	IT棟1F 大講義室	特別支援学校寄宿舎指導員研修会	職務	○
42	特別支援学校 特別支援教育コーディネーター スキルアップ研修	特支	教諭	① 4月26日	1	21	特支教育棟 第1ﾌﾟﾚｲﾙｰﾑ	特別支援教育コーディネーター(特別支援学校)の専門性向上	職務	○
				② 6月28日	PM					
				③ 9月27日	PM					
				④ 11月29日	PM					
				⑤ 2月21日	1		多目的棟			

Ⅲ 課題研修

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
43	カウンセリング 実践講座	小 ・ 中 ・ 高	教諭 及び 養護教諭	① 5月24日	27	30	本館4F A.V研修室	開校式 カウンセリング特論Ⅰ	課題	○
				② 6月7日						
				③ 6月14日						
				④ 6月21日						
				⑤ 7月5日						
				⑥ 7月12日						
				⑦ 8月13日						
				⑧ 8月14日						
				⑨ 8月15日						
				⑩ 8月23日						
				⑪ 8月30日						
				⑫ 9月6日						
				⑬ 9月13日						
				⑭ 9月27日						
				⑮ 10月4日						
				⑯ 10月18日						
				⑰ 10月25日						
				⑱ 11月1日						
				⑲ 11月8日						
				⑳ 11月15日						
				(21) 11月29日						
				(22) 12月6日						
				(23) 12月13日						
				(24) 12月20日						
				(25) 1月24日						
				(26) 1月31日						
				(27) 2月7日						

Ⅳ 特別研修（ICT研修・夏期短期研修・自主研修等）

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
44	教育情報化推進講座	中	教諭	中頭中 5月14日	1	80	IT棟3F 第1/2研究室	情報教育および教育の情報化に関する知識と現状や課題, 校内研修の持ち方など, 情報化推進リーダーとしての資質向上を図る研修	特:ICT	○
		小		中頭小 5月16日	1	80				
		小中		国頭 5月17日	1	80	現地開催			
				島尻 5月20日	1	80				
				八重山 5月24日	1	80				
				宮古 5月28日	1	80				
		県立		那覇 5月30日	1	80	IT棟3F 第1/2研究室			
				A 6月6日	1	70				
B 6月7日	1	70								
45	校内ネットワーク管理 運用講座	県立	教諭	5月27日	1	90	IT棟3F 第1/2研究室	ネットワーク管理者の校内ネットワーク管理運用の研修及び実習	特:ICT	○
46	新任担当者のための 校内ネットワーク講座	県立	教諭	5月27日	1	50	IT棟3F 第1/2研究室	県立学校ネットワーク管理新任担当者へ校内ネットワーク管理運用に関する研修/初歩的な実習	特:ICT	○
47	新任担当者のための 進路相談支援システム講座	高	教諭	4月15日	1	50	IT棟3F 第1/2研究室	新任担当者へ進路相談支援システムの運用方法に関する基礎的な研修	特:ICT	○
48	新任担当者のための 学校Webページ作成(CMS)講座	県立	教諭	4月22日	1	90	IT棟3F 第1/2研究室	CMSによる学校Webページの作成に関する初歩的な研修	特:ICT	○
49	新任担当者のための 中学校校務支援システム講座	中	教諭	① 4月18日	2	8	IT棟3F 第1/2研究室	校務支援システムの運用方法に係る基礎的な研修Ⅰ	特:ICT	○
				② 3月19日				進路相談支援システムの運用方法に係る基礎的な研修Ⅱ		
50	新任担当者のための特別支援 学校校務支援システム講座	特	教諭	4月15日	1	22	IT棟3F 第1/2研究室	新任担当者へ特別支援学校校務支援システムの運用方法に関する研修	特:ICT	○
51	特別支援学校校務支援 システム基礎講座	特	教諭	3月14日	1	22	IT棟3F 第1/2研究室	特別支援学校校務支援システム担当者の引継ぎに必要な事項について研修	特:ICT	○
52	校務の情報化推進講座	小中	教諭	A 6月21日	1	25	IT棟3F 第1/2研究室	Webサービスや無料ソフトウェア等, I C Tを活用した校務の情報化と効率化のための実習を含む研修	特:ICT	○
				B 6月26日	1	25				
				C 6月28日	1	25				

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web)=web配信

※2. 種別欄の「特」=「特別研修」の略

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
53	授業におけるICT活用講座	県立 中高	教諭	A 10月4日	1	70	IT棟3F 第1/2研究室	授業における学習者用端末,Microsoft365活用に関する講座	特:ICT	○
				B 10月7日	1	70		教員の I C T活用指導力の向上を図る研修		
		小中		中頭A 10月29日	1	40				
				中頭B 10月30日	1	40				
				那覇 11月6日	1	40				
				島尻 11月22日	1	40				
				国頭 11月19日	1	40				
				宮古 11月1日	1	20				
				八重山 11月8日	1	20	現地開催			
54	小・中学校ICT教育講座	中	教諭	A 11月29日	1	40	IT棟3F	中学校における I C T活用力の向上	特:ICT	○
		小	教諭	B 12月5日	1	40	第1/2研究室	小学校における I C T活用力の向上		
55	特別支援学校ICT活用講座	特	教諭	A 6月14日	1	22	IT棟3F	特別支援学校における I C Tを活用した授業実践の情報交換及び共有化	特:ICT	○
				B 1月24日	1	22	第1/2研究室			
56	教科「情報」実践講座	高	教諭	A 5月10日	1	50	IT棟3F	教科「情報」に関する知識や課題に対する協議など,資質向上のための研修	特:ICT	○
			教諭	B 10月11日	1	50	第1/2研究室			
57	入試情報管理システム講座	高	教諭	12月6日	1	70	IT棟3F 第1/2研究室	入試事務処理に必要な事項についての研修	特:ICT	○
58	進路相談支援システム 基礎講座	高	教諭	3月14日	1	70	IT棟3F 第1/2研究室	進路相談支援システム担当者の引継ぎ事項の研修	特:ICT	○
☆ 59	学校組織マネジメント講座	小中高特	教諭	8月2日	PM	30	本館3F 第1研修室	学校組織マネジメントの理解と進め方の充実を図る	特:短研	○
60	カリキュラム・マネジメント講座	小中高特	教諭	7月25日	PM	18	本館3F 講義室等	カリメの意義/導入方法と教育目標達成体制づくり	特:短研	○
61	キャリア教育講座	小中高特	小中高 教諭	8月20日	AM	50	本館3F講義室	キャリア教育の現状と課題/教育活動全体を通した展開方策	特:短研	○
62	生徒指導・教育相談講座	幼小 中高	教諭及び 養護教諭	(web) 8月13日	1	48	各所属校等	生徒指導及び教育相談の基礎知識と諸問題への適切な対応と技術の習得(オンライン:～8/22)	特:短研	○
63	幼児教育講座	幼小小	教諭 保育教諭	8月21日	PM	50	本館3F講義室	幼稚園・保育教諭等資質向上/児童教育・保育実践の充実/理論と演習	特:短研	○
64	養護教諭の実践講座	小中高特	養護教諭	8月14日	1	18	本館3F 第3研修室	実践報告/性に関する指導/喫煙飲酒薬物乱用防止教育	特:短研	○
65	食教育講座	幼小小 中高特	教諭/栄養 教諭等	8月15日	1	30	本館3F講義室 理科棟被服実習室	学校における食教育への理解及び実践	特:短研	○
66	NIE講座	小中高特	教諭	8月22日	1	60	多目的棟講堂	NIEの理論,新聞の構造,特性の理解,活用方法ワークショップ	特:短研	○
67	小学校国語講座	小	教諭	A 8月21日	AM	35	教科棟2F 大講義室	講義,実践事例,ワークショップ等を通した学習指導要領に基づく資質/能力向上の授業づくりと実践的指導力の向上	特:短研	○
				B 8月21日	PM	35				
68	小学校算数講座	小	教諭	A 8月20日	AM	35	教科棟2F	講義,実践事例,ワークショップ等を通した学習指導要領に基づく資質能力の向上,授業づくりと指導力の向上	特:短研	○
				B 8月20日	PM	35				
69	小学校社会講座	小特	教諭	8月19日	AM	12	教科棟2F 演習室	小学校社会の授業づくりに関する講義,ワークショップ/学習評価/実践事例等	特:短研	○
70	小学校生活科講座	小	教諭	8月19日	PM	30	教科棟2F	講義,実践事例,ワークショップ等を通した学習指導要領に基づく資質能力の向上,授業づくりと指導力の向上	特:短研	○
71	小学校体育講座	小特	教諭	7月25日	1日	20	多目的棟	講義,実践事例,ワークショップ等を通した学習指導要領に基づく資質能力の向上,授業づくりと指導力の向上	特:短研	○
72	小学校音楽講座	小特	教諭	7月29日	PM	30	教科棟2F 大講義室	講義,実践事例報告,ワークショップ等を通した学習指導要領に基づく資質能力を培う授業づくりと指導力向上	特:短研	○
73	小学校図画工作講座	小	教諭	A 7月23日	AM	24	本館4F, 多目的棟	見方・考え方,資質,能力(1),(2),(3)の確認・実技演習	特:短研	○
				B(web) 7月24日	1	50	各所属校等	上記内容(オンライン:～7/31)		
74	小学校外国語講座	小特	教諭	7月24日	PM	20	教科棟2F大講義室, IT棟3Fラボ 室	新学習指導要領/「外国語」「外国語活動」に関する講義,ワークショップ,実践事例報告, ICTの活用等	特:短研	○
75	小学校道德教育講座	小	教諭	A 8月15日	AM	30	教科棟 大講義室	道德教育と特別の教科道德の関係やあり方の理解,実践事例や授業づくり,演習を通した教育実践力の向上	特:短研	○
				B 8月15日	PM	30				
76	小学校特別活動講座	小	教諭	7月22日	AM	25	教科棟2F 演習室	特別活動の資質・能力/学級活動実践報告	特:短研	○
77	小学校家庭科講座	小特	教諭	7月31日	AM	12	理科棟1F 被服実習室	家庭科教育の実践,実習,演習や実践報告と研究協議	特:短研	○
78	小学校理科講座「エネルギーと粒子」	小特	教諭	7月24日	1	20	理科棟	講義,実践発表,観察・実験の基礎的事項に係る教材作成等	特:短研	○
79	小学校理科講座「生命と地球」	小特	教諭	7月26日	1	20	理科棟	講義,実践発表,観察・実験の基礎的事項に係る教材作成等	特:短研	○
80	小中総合的な学習の時間講座	小中	教諭	7月29日	PM	10	教科棟2F 演習室	「総合的な学習の時間」の在り方や学習課題例示を通した自校の課題と改善/協議による教育実践力の向上	特:短研	○
81	小中へき地校複式学級講座	小中	教諭	8月20日	AM	20	教科棟 小講義室	講義・実践発表・ワークショップ等を通した新学習指導要領に基づく資質能力を培う小規模・複式授業づくり	特:短研	○
82	中学校数学講座(学習評価)	中	教諭	8月13日	AM	12	教科棟2F 演習室	中学校数学科学学習評価についての講義・協議	特:短研	○
83	中学校数学講座(授業づくり)	中	教諭	8月13日	PM	12	教科棟 2F演習室	中学校数学科授業づくりについての講義・演習	特:短研	○
84	中学校社会講座	中特	教諭	8月21日	AM	12	教科棟 2F演習室	中学校社会の授業づくり,ワークショップ,学習評価,実践事例等	特:短研	○
85	中学校家庭科講座	中特	教諭	7月26日	AM	12	理科棟1F食物実 習室	家庭科教育の実践・実習・演習や実践報告と研究協議	特:短研	○
86	中学校理科講座「第1分野」	中特	教諭	7月26日	1	12	理科棟	「講義」「実践発表」「観察・実験」に関する教材作成等	特:短研	○

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web)=web配信

※2. 種別欄の「特」=「特別研修」の略

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
87	中学校理科講座「第2分野」	中特	教諭	7月29日	1	12	理科棟	「講義」「実践発表」「観察・実験」に関する教材作成等	特:短研	○
88	中学校技術実技講座	中特	教諭	A 7月26日	PM	10	理科棟 第6研修室	授業に役立つ教材・教具の製作と実践事例の紹介	特:短研	○
			教諭	B 8月2日	PM	10				
89	中学校道德教育講座	中	教諭	8月13日	AM	30	教科棟2F 大講義室	道德教育, 特別の教科道德のあり方, 実践事例, 演習等	特:短研	○
90	中高国語講座	中高特	教諭	7月26日	AM	36	教科棟2F 大講義室	学習指導要領に対応した授業作り, 講義, 演習, 討議等	特:短研	○
91	中高外国語講座	中高特	教諭	7月23日	PM	20	教科棟2F, IT棟3F	学習指導要領「外国語」に関する講義, ワークショップ, ICT活用	特:短研	○
92	中高保健体育講座	中高特	教諭	8月20日	PM	14	教科棟2F 演習室	授業づくり/学習評価/実践報告等	特:短研	○
93	中高音楽講座	中高特	教諭	8月13日	PM	20	教科棟2F 大講義室	学習指導要領に基づく資質能力と実践的指導力向上	特:短研	○
94	中・高美術講座	中高特	教諭	7月25日	AM	24	本館4F美術室	見方・考え方, 資質能力(1), (2), (3)の確認/実技演習等	特:短研	○
☆ 95	中学校特別活動講座	中特	教諭	7月26日	AM	24	教科棟2F 演習室	特別活動の資質・能力, 講義, 演習, 学級活動の取組	特:短研	○
☆ 96	高校特別活動講座	高特	教諭	8月19日	AM	24	教科棟2F 大講義室	特別活動の資質・能力, 講義, 演習, 実践事例	特:短研	○
97	高校数学講座	高特	教諭	8月20日	1	15	本館3F第1研	数学的な見方, 考え方と授業づくり/答案作成/評価等	特:短研	○
98	高校地理歴史・公民講座	高特	教諭	8月2日	1日	25	教科棟2F	地歴・公民科の授業づくり講義/ワークショップ/評価/実践事例	特:短研	○
99	高等学校物理講座	高特	教諭	7月31日	1	15	物理研究室	教科書で扱う実験や, それを応用した演示実験	特:短研	○
100	高等学校化学講座	高特	教諭	7月31日	1	15	理科棟2F 化学実験室	授業で使える教材・教具製作と実験・実習の指導	特:短研	○
101	高等学校生物講座	高特	教諭	A 7月31日	PM	12	理科棟2F 生物実験室	授業で使える教材・教具製作と実験・実習の指導	特:短研	○
			B(web)	8月13日	0.5	100	各所属校等	上記内容(オンデマンド:~8/26)	特:短研	○
102	高等学校家庭科講座	高特	教諭	8月13日	AM	12	理科棟1F 食物実習室	系統立てた家庭科教育の実践・実習・演習や, 実践報告と研究協議	特:短研	○
103	高校総合的な探究の時間講座	高特	教諭	7月25日	1日	20	教科棟2F	総合的な探究の時間の進め方や実践事例の紹介等	特:短研	○
☆ 104	シマクトゥバ実践指導講座	幼小中 中高特	教諭	7月22日	AM	36	教科棟2F 大講義室	シマクトゥバに関する講義及び演習	特:短研	○
105	肢体不自由教育講座	幼小中 中高特	教諭	7月23日	PM	40	IT棟1F 大講義室	肢体不自由のある児童生徒の理解と支援の在り方/指導の実際などの講義や実践報告を通した資質向上	特:短研	○
106	言語障害教育講座	幼小中 中高特	教諭	8月20日	AM	40	IT棟1F 大講義室	言語障害のある幼児児童生徒の理解と指導に関する基本的事項及び指導方法の習得	特:短研	○
107	聴覚障害教育講座	幼小中 中高特	教諭	7月30日	PM	20	特支棟1F 第1ブレイルーム	聴覚障害のある幼児児童生徒の理解と指導に関する基本的事項及び指導方法の習得	特:短研	○
108	病弱・虚弱教育講座	幼小中 中高特	教諭	8月20日	PM	40	IT棟1F 大講義室	病弱・虚弱の幼児児童生徒の理解と支援の在り方, 指導の実際等の講義や実践報告を通した資質向上	特:短研	○
109	視覚障害教育講座	幼小中 中高特	教諭	7月24日	PM	20	特支棟1F 第1ブレイルーム	視覚障害のある幼児児童生徒の理解と指導に関する基本的事項及び指導方法の習得	特:短研	○
110	訪問教育講座	幼小中 中高特	教諭	8月23日	PM	35	特支棟1F 第1ブレイルーム	訪問教育の必要な児童生徒の理解と支援の在り方, 指導の実際等の講義や実践報告を通した資質向上	特:短研	○
111	知的障害教育講座	幼小中 中高特	教諭	8月14日	AM	50	IT棟3F 第1/2研	知的障害教育の基礎知識に関する動画事前視聴/演習/実践報告を通した資質能力向上	特:短研	○
112	自閉症・情緒障害教育講座	幼小中 中高特	教諭	8月13日	AM	40	特支棟1F 第1ブレイルーム	自閉・情緒教育の基礎知識に関する動画事前視聴/演習/実践報告を通した資質能力向上	特:短研	○
113	特別支援教育相談講座	幼小中 中高特	教諭	7月26日	PM	40	IT棟1F 大講義室	特別支援教育に関する教育相談や校内支援についての基礎的な内容	特:短研	○
☆ 114	自立活動の基礎と教材・教具講座	小中高 特	教諭	A 8月2日	PM	30	特支棟1F	特支教育自立活動基礎:実態把握, 課題設定, 教材教具作り	特:短研	○
		幼小中 中高特		B(web)	8月14日	1	100	各所属校等		
115	発達障害のある 幼児児童の理解と支援講座	幼小 小特	教諭	A 7月29日	AM	40	IT棟大講義室	発達障害のある幼児児童の特性理解と支援及び実践力向上	特:短研	○
		幼小中 中高特		B(web)	8月14日	1	100	各所属校等		
116	発達障害のある 生徒理解と支援講座	中高特	教諭	A 7月29日	PM	40	IT棟大講義室	発達障害のある幼児児童の特性理解と支援及び実践力向上	特:短研	○
		幼小中 中高特		B(web)	8月14日	1	100	各所属校等		
☆ 117	溶接技術講座	高	専門高校 職員	① 8月22日	2	10	工業高校 (調整中)	溶接作業の基本と指導方法(溶接機の取扱, 溶接姿勢, 基本練習), 溶接大会課題(溶接棒乾燥と保温, 課題練習など), 評価方法(外観検査, 曲げ検査)に関する実習	特:短研	○
				② 8月23日						
118	ラズベリーパイ技術講座	高	工業科 職員	① 7月24日	3	5	産業棟3F	ラズベリーパイ(小型PC)の基本設定からカメラ, Wi-Fi接続などの活用を図る。	特:短研	○
				② 7月25日						
				③ 7月26日						
☆ 119	マルチメディア技術講座	高	専門高校 職員	① 8月20日	3	10	産業棟3F CAD室	各専門学校による「ものづくり」を行うためのUVプリンタ印刷とレーザー加工(アクリルや金属)の技術習得の支援と技術力の向上	特:短研	○
				② 8月21日						
				③ 8月22日						
120	農業技術基礎講座	高	専門高校 職員	8月19日	1	10	産技棟2F バイオ室	草花・野菜・作物栽培に関わる, 基礎的な知識と技術の習得と授業への活用	特:短研	○

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web)=web配信

※2. 種別欄の「特」=「特別研修」の略

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
☆ 121	食品加工学基礎講座	高	専門高校 職員	7月26日	1	6	産業棟2F	学校または地域の農畜産物資源の加工に必要な知識と技術の習得と商品開発や授業実践の活用	特:短研	○
122	食の分析実験基礎講座	高	専門高校 職員	8月20日	1	5	産業棟2F	食の生産・製造に関わる成分分析に必要な知識及び技術の習得	特:短研	○
123	NC工作機械技術講座	高	専門高校 職員	① 7月24日 ② 7月25日 ③ 7月26日	3	10	産技棟1F FMS室, 数値制御 工作室	NTX-1000に関する実技並びにCAD/CAM技術に関する実習	特:短研	○
124	通信・技術講座	高	専門高校 職員	8月22日	1	5	産業棟1F	3Dスキャナ装置やワマン型トルステーション装置・ドローン測量に関する指導	特:短研	○
125	農業実習助手 スキルアップ講座	高	専門高校 職員	7月25日	1	5	産業棟 2Fパイオ室	草花・野菜・作物栽培に関わる, 基礎的な知識と技術の習得し, 授業に活用する	特:短研	○
126	商業科における スキルアップ講座	高	商業科 職員	8月22日	1	10	産業棟 3FCAB室	商業科の総合実践に関する授業研究(実践的・体験的な総合実践と授業研究の支援)	特:短研	○
127	ネットワーク技術講座	高	専門高校 職員	① 7月23日 ② 7月24日	2	10	産業棟3F コンピュータ室	タブレットのアプリケーション「Monaca」とデータベースを活用した中級程度の情報活用能力の育成	特:短研	○
☆ 128	産業を知ろう! ものづくり 体験講座	中	教諭	8月2日	AM	20	産業棟	農業, 工業, 商業が連携した体験プログラムを通した産業の繋がりを, 職業理解を深める児童生徒へのキャリア教育支援	特:短研	○
129	特別支援のための ICT活用講座(知的)	幼こ小 中高特	教職員	A 7月31日 B(web) 8月13日	1 1	20 100	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	障害のある児童生徒へのICT活用と実践, 基礎的 考え方 上記内容(オンデマンド:~8/22)	特:短研	○
130	表計算ソフト活用講座	幼こ小 中高特	教職員	A 7月24日 B(web) 8月13日	1 1	20 100	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	Excelの基本操作, 関数の基本, 学校現場での業務 活用 上記内容(オンデマンド:~8/22)	特:短研	○
131	授業に役立つ 情報モラル講座	小中 高特	教職員	A 7月29日 B(web) 8月13日	1 1	20 100	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	学級担任, 各分掌での情報モラル指導の基礎知識と 授業作り 上記内容(オンデマンド:~8/22)	特:短研	○
132	授業に役立つ iPad活用講座[特支]	小中 高特	教職員	A 8月13日 B(web) 8月19日	1 1	20 100	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	iPad基本操作/静止画, 動画, 教材作成と授業への 活用 上記内容(オンデマンド:~8/28)	特:短研	○
133	授業に役立つ iPad活用講座	幼こ 小中高	教職員	A 7月25日 B(web) 8月13日	1 1	20 20	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	iPad基本操作/静止画, 動画, 教材作成と授業への 活用 上記内容(オンデマンド:~8/22)	特:短研	○
☆ 134	ICT活用実践事例講座	小中高	教職員	A 8月1日 B(web) 8月13日	1 1	40 100	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	Chromebookの活用事例発表, 実習と活用促進, 指 導改善 上記内容(オンデマンド:~8/22)	特:短研	○
135	校務に役立つMicrosoft365講 座(PowerAutomate入門)	小中 高特	教職員	A 7月26日 B(web) 8月13日	1 1	40 100	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	Microsoftクラウドサービス/Power Automate等の機能 紹介と実習 上記内容(オンデマンド:~8/22)	特:短研	○
136	Microsoft365講座(初級)	小中 高特	教職員	A(web) 8月14日 B 8月20日	1 1	100 40	各所属校等 IT棟3F 第1/2研	下記内容(オンデマンド:~8/23) Microsoftクラウドサービス機能紹介と実習を通した活 用促進	特:短研	○
137	GoogleWorkspace講座(初級)	小中 高特	教職員	A 8月15日 B(web) 8月15日	1 1	40 100	IT棟3F 第1/2研 各所属校等	Googleクラウドサービス機能紹介と実習を通した活用 促進 上記内容(オンデマンド:~8/23)	特:短研	○
138	Teamsオンライン授業講座(初級)	高特	教職員	A 8月19日 B 8月19日	AM PM	20 20	IT棟3F 第1/2研	オンライン授業実施のための授業動画作成ノウハウと留意 事項(著作権・情報モラル)と教材づくり	特:短研	○
139	実習助手基礎講座(家庭科)	高特	実習助手	8月20日	AM	12	理科棟1F 食物実習室	調理実習等の実習・実験の基本操作の習得, スキル アップ	特:短研	○
140	実習助手基礎講座(理科)	高特	実習助手	8月20日	PM	12	理科棟2F 化学実習室	理科(化学)実習助手の試薬調製, 実験基本操作等 のスキルアップ	特:短研	○
141	自主講座理科 小学校 化学分野	小	教諭	6月7日	PM	20	理科棟	観察・実験の基礎的な事項に関する教材作成等	特:自研	○
142	自主講座理科 小学校 生物分野	小	教諭	4月12日	PM	20	理科棟	観察・実験の基礎的な事項に関する教材作成等	特:自研	○
143	自主講座理科 小学校 物理分野	小	教諭	5月10日	PM	20	理科棟	観察・実験の基礎的な事項に関する教材作成等	特:自研	○
144	自主講座理科 小学校 地学分野	小	教諭	9月13日	PM	20	理科棟	観察・実験の基礎的な事項に関する教材作成等	特:自研	○
145	自主講座 中学校 技術	中	教諭	11月29日	PM	10	理科棟	学習指導要領に対応した年間指導計画作成等の 理論研修	特:自研	○
146	「小・中学校道徳」講座	小中	教諭	八重山 7月26日 宮古 8月2日	1 1	30 30	八重山教育事務所 宮古教育事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・道徳科でのICTの活用	特:移動	○
147	「小学校 算数」講座	小	教諭	八重山 6月6日 宮古 6月7日	1 1	30 30	八重山教育事務所 宮古教育事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	特:移動	○
148	「小学校へき地校複式 学級担任」講座	小	教諭	八重山 5月30日 宮古 5月31日	1 1	30 30	八重山教育事務所 宮古教育事務所	・小規模複式学級における学習指導の工夫	特:移動	○
149	「小・中学校特別支援教育」 講座	小中	教諭	宮古 6月6日 八重山 6月7日	1 1	30 30	宮古教育事務所 八重山教育事務所	・特別支援教育の目的と意義 ・家庭等の連携 ・発達障害の児童生徒への支援等	特:移動	○
150	「小・中学校特別活動」講座	小中	教諭	宮古 5月10日 八重山 5月24日	1 1	30 30	宮古教育事務所 八重山教育事務所	・特別活動の基本的な考え方 ・よりよい話し合い活動(演習)	特:移動	○
151	「小学校 国語」 オンライン講座	小	教諭	宮古他 (web) 6月20日 八重山 他 6月21日 (web)	1 1	30 30	所属校等	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ (ライブ)	特:移動	○

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web)=web配信

※2. 種別欄の「特」=「特別研修」の略

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
☆ 152	「小学校図工」講座	小	教諭	宮古 6月21日	1	20	宮古教育事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	特:移動	○
				八重山 7月5日	1	20	八重山教育事務所			
☆ 153	「小学校音楽」講座	小	教諭	八重山 7月11日	1	20	八重山教育事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	特:移動	○
				宮古 7月12日	1	20	宮古教育事務所			
154	「国際理解・開発教育 (ESD, SDG s)」講座	小中	教諭	宮古 7月5日	1	30	宮古教育事務所	・地域を掘り下げ世界とつながる授業づくり ・参加型学習ワークショップ	特:移動	○
				八重山 7月12日	1	30	八重山教育事務所			
155	小中へき地複式学級設置校 赴任前基礎講座	小中	教諭	3月12日	1	60	教科棟2F 大講義室	へき地・複式学級設置校赴任者に向けた事例報告と基礎的理解	特:へき地	○

V その他（関係機関・児童生徒・保護者等の行事）

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予 定 人 員	会 場 教育センター等	内 容	種別	履歴 対象
☆ 156	九教連総会・研究発表大会 (沖縄大会)	全校種	九教連加 盟機関職 員	① 11月14日 ② 11月15日	2	120	沖縄産業 支援センター	九州地区の各教育研究所機関との相互連絡・連携を 密にした調査研究・研修事業等の発表及び情報交換	その他	
157	沖縄県教育研究所連盟 担当者連絡協議会	小中高	所属長/ 沖教連担 当主事	4月23日	PM	20	理科棟2F 第6研修室	加盟期間の情報交換を行い, 教育研究調査の充実を図 る	その他	
158	沖縄県教育研究所連盟 講演会・総会・研究協議会	小中高	所属長/ 沖教連担 当主事	5月17日	PM	80	教育センター	加盟期間の情報交換を行い, 教育研究調査の充実を図 る	その他	
159	全国適応指導教室・教育支援 センター等連絡協議会 第30回四国・九州会議	小中高	適応指導 教室担当 者	11月22日	1	一	高知県	不登校児童生徒の理解や関わりに関する講演	その他	
160	全国適応指導教室・教育支援 センター等連絡協議会 全国会議	小中高	適応指導 教室担当 主事	8月1日	2	一	東京都	講話・情報交換等をととした不登校児童生徒の理解 と対応	その他	
161	沖縄県適応指導教室 連絡協議会 幹事会・総会	小中高	適応指導 教室所属 長, 担当 者	5月17日	1	30	本館3F 第1研修室, 他	県内の不登校児童生徒への対応に寄与する適応指導 教室の指導内容・方法の充実及び関係機関相互の連携	その他	
162	沖縄県適応指導教室 連絡協議会 担当者連絡会	小中高	適応 指導教室 担当者	① 4月16日	12	14	本館3F 第2研修室	適応指導教室担当者が, 各教室の取り組み上の課題や 現状についての情報交換を通して, 連携を密にすると ともに, 各教室の成果を共有し, 今後の適応指導の充 実に資する。	その他	
				② 5月9日			所外 本館3F 第2研修室			
				③ 6月11日						
				④ 7月26日						
				⑤ 8月15日						
				⑥ 9月11日						
				⑦ 10月8日						
				⑧ 11月12日						
				⑨ 12月3日						
				⑩ 1月9日						
				⑪ 2月12日						
				⑫ 3月11日						
163	沖縄県適応指導教室 連絡協議会 担当者等研修会	小中高	適応指導 教室担当 者	① 7月26日	2	30	所外	不登校児童生徒の理解や関わりに関する講演・演習 (調整中)	その他	
				② 8月15日			本館3F 第1研修室			
164	沖縄県適応指導教室 連絡協議会 講演会	小中高	適応指導 教室担当 者	10月17日	1	100	多目的棟	不登校児童生徒の理解や関わりに関する講演	その他	
165	沖縄県適応指導教室 連絡協議会 通級児童生徒 スポーツ交流会	小中高	不登校 児童生徒	A 7月10日	1	80	県総合 運動公園	スポーツやゲームを通した連帯感育成と情緒安定を 図る交流会	その他	
				B 11月6日	1	80				
166	沖縄県適応指導教室 連絡協議会 通級児童生徒等 体験活動交流会	小中高	不登校 児童生徒	12月6日	1	90	多目的棟, 他	当教育センターの設備や人材を総合的に活用した体 験活動交流会	その他	
167	沖縄県適応指導教室 連絡協議会 活動展示報告会	小中高	不登校 児童生徒	1月22日	1	50	多目的棟	各適応指導教室の学習成果発表・子ども同士の交流	その他	
168	子どもの心を理解する 保護者交流会	全校種	保護者	A 7月7日	1	100	多目的棟	講話・情報交換等をととした不登校児童生徒の理解 と対応	その他	
				B 9月11日	1	100				
				C 12月8日	1	100				
169	[行事]児童生徒セミナー プログラミング(スクラッチ)	小	児童生徒	7月22日	0.5	20	IT棟3F第1/第2 研究室	小学校児童のプログラミングの基礎学習と楽しさとプロ グラミングへの興味関心を高める	その他	
170	[行事]児童生徒セミナー (PC組立)	中	児童生徒	7月23日	0.5	20	IT棟3Fラボ室	中学校生徒のハードウェアの基礎と奥深さ, とコンピ ュータへの興味関心を高める	その他	
171	[行事]児童生徒セミナー プログラミング(EV3)	小	児童生徒	7月24日	0.5	20	IT棟3Fラボ室	小学校児童の機器制御の基礎学習と楽しさ, プログラ ミングへの興味関心を高める	その他	
172	[行事]児童生徒セミナー ICT語学セミナー	小	児童生徒	8月15日	0.5	20	IT棟3Fラボ室	小学校児童へ英語その他外国語の基礎学習と表現の 楽しさ, 語学の興味関心を高める	その他	

※1. ①,②,③・・・=同一の受講者、A,B,C・・・=別の受講者、(web) = web配信

※2. 種別欄の「特」 = 「特別研修」の略

事業 番号	事業名	対象 校種	対象	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴 対象
001	初任者研修	① 幼こ 小中 養栄 事務	初任者	4月1日(月)	1	60	北部合同庁舎	辞令交付式,教員等としての心構え(服 務)等,学級開きと学級経営	指定	○
		② 小中	初任者	5月23日(木)	1	40	北部合同庁舎	特別支援教育,生徒指導	指定	
		③ 小中	初任者	6月6日(木)	1	40	北部合同庁舎	学習指導の進め方 ICT活用, 事例発表	指定	
		④ 小中	初任者	6月20日(木)	1	40	管内小中学校	示範授業参観①(道徳) 授業研究会,校長講話	指定	
		⑤ 小中	初任者	7月4日(木)	1	40	管内小中学校	示範授業参観②(特別活動) 授業研究会,校長講話	指定	
		⑥ 小中	初任者	7月23日(火)	1	40	北部合同庁舎	学級組織の作り方・メンタルヘルス 保護者対応	指定	
		⑦ 小中	初任者	7月24日(水)	1	40	北部合同庁舎	教材研究の方法と実際 平和教育	指定	
		⑧ 小中	初任者	7月25日(木)	1	40	名護青少年の家	人権教育, 体験的研修等	指定	
		⑨ 小中	初任者	10月3日(木)	1	40	管内小中学校	初任者代表授業① 授業研究会,校長講話	指定	
		⑩ 小中	初任者	11月21日(木)	1	40	管内小中学校	初任者代表授業② 授業研究会,校長講話	指定	
		⑪ 小中	初任者	1月30日(木)	1	40	管内小学校	へき地教育の現状と課題	指定	
		⑫ 幼こ 小中 養栄 事務	初任者	2月27日(木)	1	60	北部合同庁舎	教育講演,閉講式	指定	
002	初任研 校長連絡協議会	小中	校長	3月13日(木)	1	32	北部合同庁舎	初任者研修の概要説明 初任者研修のまとめと評価	指定	
003	初任研指導教員 等連絡協議会	①	拠点校 指導教 員等	4月2日(火)	1	50	北部合同庁舎	初任者研修の概要、初任者研修年間 計画	指定	
		② 小中		6月19日(水)	1	50	北部合同庁舎	初任者研修進捗状況、情報交換	指定	
		③		11月27日(水)	1	50	北部合同庁舎	現状と課題,教職2年目研修にむけて, 初任者研修の年間のまとめと評価	指定	
004	中堅教諭等資質 向上研修 (様式4では 中堅研と省略す る)	① 幼こ 小中	10年目 教諭(養 護・栄 養)	5月10日(金)	1	50	北部合同庁舎	共通① 開講式・沖縄県教育主要施 策・サービスと使命感・中堅研の概要	指定	○
		② 小中	10年目 教諭	6月5日(水)	1	40	北部合同庁舎	教科指導① 授業づくりについて、学 習指導と評価について、特定課題研 究の進め方	指定	
		③ 小中	10年目 教諭	7月2日(火)	1	40	オンライン	選択① 特別支援教育について	指定	
		④ 小中	10年目 教諭	7月25日(木)	1	40	名護青少年の家	選択② 性の多様性について 教科指導② 道徳科指導案作成	指定	
		⑤ 小中	10年目 教諭	7月25日(木)	1	40	名護青少年の家	選択③ 子どもの貧困について 選択④ 国際理解教育	指定	
		⑥ 小中	10年目 教諭	7月26日(金)	1	40	北部合同庁舎	生徒指導① 生徒指導体制 生徒指導② 児童生徒理解	指定	
		⑦ 小中	10年目 教諭	7月26日(金)	1	40	北部合同庁舎	教科指導③ 各教科の指導案検討、授業研究	指定	
		⑧ 小中	10年目教諭 5・10年 養護教諭	8月1日(木) ～ 8月23日(金)	1	50	オンデマンド	共通② 防災教育 メンタルヘルス	指定	
		⑨ 小中	10年目 教諭	9月4日(水)	1	40	関係小中学校	教科指導④ 特別活動代表授業・協議・講話／道徳 代表授業・協議・講話	指定	
		⑩ 幼こ 小中	10年目 教諭	2月21日(金)	1	50	北部合同庁舎	教科指導⑤ 特定課題研究報告会・閉講式	指定	
005	中堅教諭等資質 向上研修校長等 連絡協議会	小中	校長 市町村 指導主事	4月26日(金)	1	30	北部合同庁舎	中堅教諭等資質向上研修の概要説明 等 ※校長研修会①の前の時刻に実施	指定	

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴 対象
006	教職2年目研修会 ①	小中	採用 2年目 教諭	5月15日(水)	1	50	北部合同庁舎	開講式・2年目研の概要	指定	○
	※校内にて ②			5月～7月	1	40	各学校等	課題研究及び検証授業	指定	
	③			8月13日(火)	1	40	北部合同庁舎	課題研究 中間検討会	指定	
	※校内にて ④			9月～12月	1	40	各学校等	課題研究及び検証授業(指導主事要請)	指定	
	⑤			2月26日(水)	1	50	北部合同庁舎	課題研究報告会・閉講式	指定	
007	教職3年目研修会 ①	小中	採用 3年目 教諭	6月18日(火)	1	40	北部合同庁舎	学級経営,特別活動等	指定	○
	※校内にて ②			校内にて決定	1	40	各学校等	校内研修(授業づくり・コンプライアンス等)検証授業	指定	
	※グループ研 ③④			グループにて決定	2	40	各学校等	互見授業	指定	
008	教職5年経験者研修会 ①	小中	採用 5年目 教諭	5月9日(木)	1	50	オンライン	教科等における専門性を高めるための授業づくり(理論研修)	指定	○
	※校内にて ②③			6月～12月	2	50	各学校等	指導案検討会, 授業研修(教科, 道徳又特活)	指定	
009	小・中学校長研修会 ①	小中	校長 市町村 指導主 事	4月26日(金)	1	90	北部合同庁舎	教育施策,教育課程全般,メンタルヘルス,その他	職務	○
	②			10月11日(金)	1	90	北部合同庁舎	教育課程全般,定期人事異動説明,その他	職務	○
	③			1月20日(月)	1	90	北部合同庁舎	教育施策,教育課程全般,その他	職務	○
010	小・中教頭研修会 ①	小中	教頭 市町村 指導主 事	4月30日(火)	1	90	北部合同庁舎	教育施策,教育課程全般,メンタルヘルス,その他	職務	○
	②			10月18日(金)	1	90	北部合同庁舎	教育施策,教育課程全般,その他	職務	○
	③			1月23日(木)	1	90	オンライン	教育施策,教育課程全般,その他	職務	○
011	教職員評価システム 評価者研修会Ⅰ	小中	校長	4月26日(金)	1	55	北部合同庁舎	教職員評価システムの年間手続き及び評価の留意点等の確認	職務	
			教頭	4月30日(火)	1	55	北部合同庁舎	教職員評価システムの年間手続き及び評価の留意点等の確認	職務	
	教職員評価システム 評価者研修会Ⅱ (新任評価者で該 当者)	小中他	教育長 校長 教頭 給食セン ター長	5月10日(金)	1	20	北部合同庁舎	教職員評価システムの実践事例、その他	指定	
012	小・中新任教務主任研修会	小中	新任 教務 主任	4月22日(月)	1	30	北部合同庁舎	教務主任の職務内容,教育課程の編成・実施・評価,学校経営と教務主任,研究協議	職務	○
013	小・中教務主任研修会[オ]	小中	教務 主任	10月23日(水)	1	60	オンライン	教育課程の編成・実施・評価,学校経営と教務主任,学力向上推進の取組,研究協議	職務	○
014	小・中研究主任研修会[オ]	小中	研究主任	4月12日(金)	1	60	オンライン	校内研修等に係わる研修	職務	○
015	小・中学校生徒指導 担当者研修会 ①	小中	教諭 指導主事	4月17日(水)	1	75	北部合同庁舎	生徒指導体制①	職務	○
	兼(児童会・生徒会 担当者研修会) ②			8月14日(水)	1	75	オンライン	児童生徒理解・事例研究② 児童会・生徒会担当者②	職務	○
	③			1月21日(火)	1	75	オンライン	実践発表③	職務	○
016	県スクールソーシャル ワーカー等委嘱状交付 式	小中	担当教諭 SSW等	4月15日(月)	1	15	北部合同庁舎	事業内容の確認 効果的な活用に向けた協議	職務	
017	地区スクールカウ ンセラー等連絡協議 会・研修会 ①	小中	担当教 諭・SC	4月15日(月)	1	75	北部合同庁舎	SC事業の方針及び趣旨説明 カウンセリングに係るスキルアップ等	職務	
	②		SC	9月18日(水)	1	13	オンライン			
	校内自立支援室事 業研修会①	小中	校内自立支援室支援員	7月30日(火)	1	6	オンライン	事業内容の確認 効果的な活用に向けた協議	職務	

事業 番号	事業名	対象 校種	対象	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴 対象
	校内自立支援室事業研修会②	小中	校内自立支援室支援員	12月11日(水)	1	6	オンライン	事業内容の確認 効果的な活用に向けた協議	職務	
018	道徳教育推進教師研修会	小中	道徳教育 推進教師	7月3日(水)	1	80	オンライン	事例発表(道徳教育推進教師の役割) 講話(授業づくりと評価について)	職務	○
019	地域連携担当教員等研修会[才]	小中	関係教諭 社会教育 関係者	7月5日(金)	1	60	オンライン	地域連携担当教員の役割 地域人材の活用について 講話, ワークショップ	職務	○
020	司書教諭・学校司書等研修会	小中	司書教諭 (図書館担当) 学校司書	5月30日(木)	1	100	オンライン	図書館運営, 司書教諭と学校司書の役割, 実践発表, 協議	職務	○
021	小・中キャリア教育 担当者研修会	① 小中 ② 小中	①小6・中 3担任 ②キャリア ア担当	5月29日(水)	1	60	北部合同庁舎	「キャリアパスポート」の効果的な活用 に関するワークショップ・協議等	職務	○
				1月22日(水)	1	60	オンライン	キャリア教育に関する研修及び課題・ 改善策等についての協議	職務	○
022	地区授業改善推進教師研修会	① 小中 ② 小中 ③ 小中	担当教諭 担当市 町村指 導主事	4月23日(火)			北部合同庁舎	授業改善アドバイザーの資質向上及び, 情報交換等		○
				8月29日(木)	3	5	オンライン		職務	○
				1月28日(火)			北部合同庁舎			○
023	授業力アップ研究会(小:算数)	① 小	教諭 指導主 事	5月16日(木)	1	61	オンライン	文科省調査官の講話等による全国学 力学習状況調査結果をもとにした児童 の資質・能力の向上に向けた算数科 の理論演習及び授業づくり	職務	○
024	授業力アップ研究会(小:国語)	① 小	教諭 指導主 事	6月12日(水)	1	259	オンライン	国語に携わる教諭の教科専門性を高 め、授業改善を促進するための研修	職務	○
				10月30日(水)	1	50	管内小学校	調査官招聘研究授業		
025	授業力アップ研究会(中:国語)	① 中 ② 中	教諭	5月24日(金)	1	35	オンライン	中学校における国語の授業改善に資 する	専門	○
				10月16日(水)	1	35	管内中学校	調査官招聘研究授業	専門	○
026	授業力アップ研究会(中:数学)	① 中 ② 中	教諭	5月22日(水)	1	35	北部合同庁舎	中学校における数学の授業改善に資 する	専門	○
				11月5日(火)	1	35	管内中学校	調査官招聘研究授業	専門	○
027	授業力アップ研究会(中:英語)	① 中 ② 中	教諭	5月28日(火)	1	35	オンライン	中学校における外国語の授業改善に 資する	専門	○
				10月17日(木)	1	35	管内中学校	調査官招聘研究授業	専門	○
028	小中連携合同研 修会(算・数)	小中	教諭	6月25日(火)	1	61	管内小学校	小中9年間の学びを見据えた学習の学 びを視点とした、校種別公開授業及び 協議等	課題	○
029	第11回科学の甲子園 ジュニア沖縄県大会 国頭地区予選	中	中学生 関係職員	8月1日(木)	1	未定	北部合同庁舎	理科、数学などにおける複数分野の地 区競技大会	研修外	
030	英語小中高大連 携研修会[才]	中高	教諭	12月～3月	1	31	オンデマンド	中学校と高等学校の英語教育におけ る連携について相互授業参観, 協議 等	専門	○
031	小学校英語専科教 員(FT)連絡協議会	① 小 ② 小 ③ 小	FT教諭	5月1日(水)			北部合同庁舎	情報交換・協議等	専門	○
				8月27日(火)	3	6	北部合同庁舎			
				1月31日(金)			北部合同庁舎			
032	小学校英語ステッ プアップ研修会	① 小 ② 小	教諭	9月6日(金)			管内小学校	小学校教諭の英語指導力向上を図る ための公開授業を伴う新学習指導要 領の説明及びワークショップ等	専門	○
				9月20日(金)	2	60	管内小学校			
033	中学校英語STEP UP研修会	① 中 ② 中	教諭	6月20日(木)			オンライン	評価規準やテスト作成の理論研・ワー クショップ	専門	○
				11月12日(火)	2	21	北部合同庁舎			
034	小学校教科担当 者研修会(理科)	小	小教諭	10月25日(金)	1	47	公開授業実施校	公開授業参観, 情報交換, 行政説明等	専門	○
	小学校教科担当 者研修会(社会)	小	小教諭	10月4日(金)	1	47	公開授業実施校	公開授業参観, 情報交換, 行政説明等	専門	○

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴 対象
	小学校体育主任 等研修会	小	小教諭	6月12日(水)	1	47	公開授業実施校	公開授業参観,意見交換,行政説明等	専門	○
035	中学校教科担当 者研修会(社会)	中	中教諭	6月21日(金)	1	22	公開授業実施校	公開授業参観,意見交換,行政説明等	専門	○
	中学校教科担当 者研修会(音楽)	中	中教諭	8月2日(金)	1	21	北部合同庁舎	行政説明,教科経営,授業研究等	専門	○
035	中学校教科担当 者研修会(美術)	中	中教諭	7月5日(金)	1	22	北部合同庁舎	行政説明,教科経営,授業研究等	専門	○
	中学校教科担当 者研修会(保健体育)	中	中教諭	5月14日(火)	1	24	公開授業実施校	公開授業参観,意見交換,行政説明等	専門	○
	中学校教科担当 者研修会(家庭)	中	中教諭	5月20日(月)	1	21	北部合同庁舎	行政説明,教科経営,授業研究等	専門	○
	中学校教科担当 者研修会(技術)	中	中教諭	5月20日(月)	1	21	北部合同庁舎	行政説明,教科経営,授業研究等	専門	○
	中学校教科担当 者研修会(理科)	中	中教諭	6月7日(金)	1	24	公開授業実施校	公開授業参観,情報交換,行政説明等	専門	○
038	市町村教育委員 会新任道徳教育 担当主事研修	① 教委	指導主 事	7月12日(金)	1	42	各市町村教 育委員会	本県の道徳教育の課題の解決に向け て、推進の内容及方向性、指導主事と しての学校セインのあり方の協議	職務	
039	臨時的任用等教員 研修会	小中	臨任 教諭	4月24日(水)	1	50	北部合同庁舎	教師としての心構え(服务等),学級経 営,教科指導,生徒理解,生徒指導	指定	○
040	魅力ある学校づくり 研修会[オンデマ ンド]	小中	教諭	6/3～8/30	1	122	オンデマ ンド	小中授業改善リーダー等学校経営の核と なるミドルリーダーを対象とした、生徒理解 の視点からの学校改善及び授業改善につ いての講話及び協議等	課題	○
041	地区園長等運営 管理協議会【オ】	保幼 こ小	園長・ 小学校長・ 市町村指 導主事	9月11日(水)	1	100	オンライン	幼稚園教育の在り方、運営に係る研修 行政説明・講話・協議	職務	○
042	地区幼児教育研究 協議会	保幼 こ小	幼教諭,保育 教諭,小教諭, 園長,指導主 事,保育士等	11月29日(金)	1	100	発表園	幼児教育協議会研究主題に基づいた 公開保育、研究実践発表、研究協議、 講話	職務	○
043	教育委員会施策に 関する国頭地区協 議会	行政	有識者	R6年度 開催予定なし	1	20	北部合同庁舎	教育施策に係る課題等に関する協議	その他 協議	
044	市町村教育長等 連絡協議会	① — ②	行政	11市町 村 教育長等	5月17日(金) 2月14日(金)	2 22	北部合同庁舎	国頭教育教育の施策等関する理解を深め るとともに情報交換を通して教育行政の推 進に資する ※1回目は指導主事と合同開催予定 ※2回目は教育課長等と合同開催予定	その他 協議	
045	地区指導主事等 研修会	① — ② — ③ — ④ — ⑤ — ⑥ — ⑦	行政	指導 主事等	4月5日(金) 5月21日(火) 6月26日(水)～28日(金) 7月8日(月) 9月27日(金) 12月2日(月) 3月19日(水)	9 26	北部合同庁舎 本部町教育委 員会 県外(調整中) 北部合同庁舎 東村教育委員 会 北部合同庁舎 北部合同庁舎	教育行政の推進に係る事項の協議 教育行政の問題解決に係る事項の協 議,情報交換,事例発表等	職務	
046	地区学校SD委員 会・総会[オ]	幼小 中高	関係者	5月22日(水)	1	50	オンライン	学校SD委員会の取組・方針,専門部会	課題	
047	地区学校SD委員 会教育講演会[オ]	幼小 中高	関係者	7月31日(水)	1	100	オンライン	地区の教育課題に関する教育講演会	課題	○
048	地区学校SD委員 会・実践報告会[オ]	幼小 中高	関係者	2月28日(金)	1	100	オンライン	管内幼小中学校の教諭による実践報 告会	課題	○
049	地区学校SD委員 会・企画委員会[オ]	① — ② — ③	幼小 中高	関係者	5月1日(水) 12月5日(木) 3月6日(木)	3 10	オンライン	活動計画,連絡協議会の企画・運営等, 反省・評価・次年度の取組	課題	

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴 対象
050	小・中学校教育相談担当者研修会 [オ]	小中	教育相談 担当者	5月13日(月)	1	66	オンライン	不登校児童生徒の指導・支援 事例研究,講話	職務	○
051	発達障害研修会 [オ]	① 幼小 中 ② 高特	関係教諭	6月14日(金)	2	60	オンライン	発達障害幼児・児童・生徒の理解	専門	○
				8月30日(金)						○
052	地域インクルーシブ 教育システム整備 事業運営協議会	① 市町村 ②	市町村 指導主 事・関係 機関	6月11日(火)	2	20	北部合同庁舎	支援事業の共通理解と相互の連携, 学校及び保護者の支援体制の充実強 化	課題	
				12月12日(木)						
053	就学支援スキル アップ研修	市町村	市町村 担当者	5月30日(木)	1	20	オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等 への就学支援・相談の専門的実践力 向上を図る	課題	
054	特別支援教育コー ディネーター養成 研修(国頭)[ウ]	幼小 中 高特	教諭	5月8日(水)	1	120	オンライン	特別支援コーディネーターの資質及び 指導力向上と連携	専門	○
138	幼稚園特別支援 教育実践推進研 修[エ]	幼稚園	幼稚園 教諭	7月1日～ 7月12日	1	40	オンデマンド	特別支援教育推進のため,基礎的 内容から具体的支援について実践的 内容の研修	職務	○
056	新任特別支援学 級・通級担当教員 研修会	① 小中 ② ③	新任特別 支援 学級・通 級担当 教員	4月15日(月)～ 4月26日(金)	4	40	オンデマンド	新たに特別支援学級担任となった職 員に対し,講義と協議を通して当該学 級に通級する児童生徒理解及び授業 等における関わり方について実践力を 高める	職務	○
				5月15日(水)～ 5月26日			オンデマンド			
				9月13日(金)			オンライン			
057	特別支援教育新 任管理職研修	小中	新任 管理職	5月9日(木)～ 5月22日(水)	1	15	オンデマンド	障害を持つ教育的支援の必要な児童 生徒の困り感や校内特別支援教育体 制の推進等,各学校での特別支援教 育体制の確立を目指す	専門	○
058	特別支援教育管 理職悉皆研修会 (校長)国頭[デ]	小中	校長	10月22日(火) ～ 11月6日(水)	1	60	オンデマンド	学校長を対象に,特別支援教育に関す る研修を通して管理職としてのリー ダーシップの向上を図る。	課題	○
059	特別支援学級・通級 指導教室担当者悉 皆研修会[エ]	小中	特別支援 学級・通 級担当 教員	7月22日(月) ～ 8月2日(金)	1	120	オンデマンド	特別支援学級・通級指導教室の教育 課程等の講義を行うことで校内の特 別支援体制の確立を目指す	職務	○
060	おきなわ県民カレッジ 広域学習講座	市町村	一般成人 他	7月～12月	4	80	北部合同庁舎他	生涯学習講座	課題	
061	家庭教育支援者 研修会	幼～ 高 市町村	教諭, 社会 教育関係者, 指導主事等	9月～12月	4	100	北部合同庁舎 又はオンライン 市町村	地域での家庭教育支援に関する研修 会	課題	
062	事務所計画訪問	①		6月4日(火)	20	6	奥小学校	管内小中学校の学力向上主要施策進 捗状況の確認,生徒指導,授業観察及 び指導助言	課題	
		②		6月13日(木)			有銘小学校			
		③		7月1日(月)			名護中学校			
		④		9月25日(水)			真喜屋小学校			
		⑤		9月25日(水)			屋我地中学校			
		⑥		9月26日(木)			松田小学校			
		⑦		10月8日(火)			伊是名小学校			
		⑧		10月9日(水)			伊是名中学校			
		⑨		10月22日(火)			中川小学校			
063	新採・臨任等学校 事務職員研修会	①	新採,臨 任(未受 講者)	4月1日(月)	4	10	北部合同庁舎	年度当初の事務処理, 共同学校事務 室の概要	指定	
		②		4月12日(金)				公共済, 諸手当(届), 旅費(赴任・帰 任), 時間外勤務手当		
		③		5月10日(金)				期末勤勉手当, 出張に係る事務処理		
		④		9月27日(金)				年末調整		

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴 対象
064	学校事務職員研修会	小中	事務主幹 事務主査	8月1日～8月31日	1	22	オンデマンド	学校事務職員のキャリアに応じた研修	職務	
			主任	11月22日(金)	1	20	北部合同庁舎			
			事務主事	9月6日(金)	1	29				
065	諸手当考察研修会	小中	事務長、主任以上の希望者	9月13日(金)	1	30	北部合同庁舎	諸手当認定に関する考察,事例検討等	職務	
066	共同学校事務室事務長会	小中	事務長	5月24日(金)	4	12	北部合同庁舎	共同学校事務室の運営協議会	職務	
				7月12日(金)						
				11月8日(金)						
				2月21日(金)						
067	学校事務職員ICT研修会	小中	学校事務職員(希望制)	10月1日～10月31日	1	30	オンデマンド	Excel等,業務に活かせる研修	職務	

令和6年度 研修事業計画一覧表

中頭教育事務所 No.1

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
01	初任者研修①	小中	初任者 (奥津教諭・安美教諭・安美職員・公立幼稚園・学校事務職員・初任研修免除者含む)	4月11日	1	150	中頭教育事務所	・開講式 ・教職員の服務 ・講話 ・初任者研修の概要	指定	○
	初任者研修② オンライン	小中		5月9日	1	120	各学校 (オンライン)	・教科指導と教育機器の活用 ・情報教育 ・ICT活用		
	初任者研修③	小中		5月30日	1	120	中頭教育事務所	・教職員のメンタルヘルス ・教職員としての接遇心得		
	初任者研修④	小中		6月6日	1	120		・児童生徒理解の方法 ・KPTによる協議会		
	初任者研修⑤	小中		6月20日	1	120		・特別支援教育について ・発達障害の理解について		
	初任者研修⑥	小中		7月4日	1	120		・示範授業(動画) ・道徳教育の意義と進め方		
	初任者研修⑦ オンデマンド	小中		7/25～8/13	1	120	各学校 (オンデマンド)	・生徒指導の意義と実際 ・教育相談の進め方 ・道徳科の授業づくりと改善(指導案検討会)		
	初任者研修⑧	小中		8月2日	1	120	石川青少年の家	・所長講話 ・体験的研修 ・学習指導要領の理解		
	初任者研修⑨	小中		9月12日	1	120	中頭教育事務所	・示範授業(動画) ・特別活動の意義と進め方		
	初任者研修⑩	小中		9月26日	1	120	管内小中学校	・代表授業(小中学校代表)		
	初任者研修⑪	小中		10月24日	1	120		・代表授業(小中学校代表)		
	初任者研修⑫	小中		2月27日	1	150	中頭教育事務所	・研修のまとめと評価 ・閉講式		
02	初任者研修指導教員等連絡協議会①	小中	拠点校指導教員 校内指導教員 教科指導教員	4月4日	1	180	中頭教育事務所	・初任者研修の概要 ・指導教員等の役割 ・年間指導計画の立て方	指定	○
	(新)初任者研修指導教員等連絡協議会②オンライン		拠点校指導教員	7月11日 オンライン	1	35		・記録簿について ・サービス ・代表授業者について		
	初任者研修指導教員等連絡協議会③		拠点校指導教員	8月15日	1	35		・1期の現状と課題と2期の取組について		
	初任者研修指導教員等連絡協議会④		拠点校指導教員	12月19日	1	35		・2期の現状と課題と3期の取組について ・教職2年目研修について		
03	初任者研修校長連絡協議会①	小中	校長	4月17日	1	70	中頭教育事務所	・初任研の円滑な推進と効果的な取組について	指定	
04	初任者研修次年度説明会	小中	校長 時間割担当	3月13日	1	100	中頭教育事務所	・初任者研修次年度説明 ・時間割作成	指定	
05	教職2年目研修①	小中	教職2年経験者	4月25日	1	120	中頭教育事務所	授業づくりと評価	指定	○
	教職2年目研修②オンデマンド			4/26～5/10	1	120				
	教職2年目研修③			8月20日	1	120		課題研究		
	教職2年目研修④			2月18日	1	120		実践報告会		
06	教職3年目研修①	小中	教職3年経験者	5月14日	1	90	中頭教育事務所	研究の進め方、授業づくりと評価	指定	○
	教職3年目研修②			2月5日	1	90		研究報告会		
07	教職5年経験者研修	小中	教職5年経験者	5月16日	1	100	各学校	教職員の服務、生徒指導、特別支援教育	指定	○
08	中堅教諭等資質向上研修会①	小中	教職10年 経験者	4月16日	1	100	中頭教育事務所	開講式、主要施策、服務	指定	○
	中堅教諭等資質向上研修会②			5月8日	1	100		特定課題研究に向けた授業づくり		
	中堅教諭等資質向上研修会③【オンデマンド】			5/15～5/30	1	100		生徒指導・特定課題研究について		
	中堅教諭等資質向上研修会④【オンライン】			6月10日	1	100		特別支援教育・キャリア教育		
	中堅教諭等資質向上研修会⑤【オンライン】			6月25日	1	100		メンタルヘルス・国際理解教育		
	中堅教諭等資質向上研修会⑥【オンデマンド】			7/3～7/17	1	100		特別活動・道徳授業づくり		
	中堅教諭等資質向上研修会⑦【オンデマンド】			7/25～8/13	1	100		初任者道徳指導案へのアドバイス		
	中堅教諭等資質向上研修会⑧ OIST			7月31日	1	100		OIST施設見学(キャンパスツアー)		
	中堅教諭等資質向上研修会⑨			8月14日	1	100		検証授業指導案検討会		
	中堅教諭等資質向上研修会⑩			2月19日	1	100		特定課題研究報告、開講式		

令和6年度 研修事業計画一覧表

中頭教育事務所 No.2

事業 番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
09	定例校長会(小中)①	小中	校長	4月23日	1	98	中頭教育事務所	指導行政及び人事行政に関する行政説明	職務	○
	定例校長会(小中)②			9月18日	1	98		・教育施策、生徒指導、学力向上関係		○
	定例校長会(小中)③			10月11日	1	98		・人事行政説明関係、その他		○
	定例校長会(小中)④			1月29日	1	98		・中頭重点目標点検報告、その他		○
	定例校長会(小中)⑤			2月26日	1	98		・新年度中頭指導行政、各種事業推進構想		○
10	新任校長・教頭研修会	小中	新任校長・教頭	4月12日	1	未定	中頭教育事務所	校長及び教頭の役割と学校経営全般	職務	○
11	地区小中校長研修会	小中	校長	6月4日	1	98	中頭教育事務所/割当校	学校経営、その他	職務	○
12	教頭会①	小中	教頭	5月21日	1	110	中頭教育事務所	教育課程及び教職員評価システム、その他 学校運営一般に関する研修	職務	○
	教頭会②			10月30日						○
13	小中教頭・教務主任研修会(中学校)	中	教頭・教務	6月21日	1	70	中頭教育事務所/割当校	学校運営、教育課程等の課題研修	職務	○
	小中教頭・教務主任研修会(小学校)	小	教頭・教務	6月21日	1	130	中頭教育事務所/割当校	学校運営、教育課程等の課題研修	職務	○
14	新任教務主任研修会	小中	新任教務主任	4月10日	1	30	中頭教育事務所	教務主任の役割と教育課程について	職務	○
15	園長等運営管理協議会	幼	園長 副園長等	9月27日	1	100	中頭教育事務所	幼稚園教育の在り方	職務	○
								園長のリーダーシップについて		○
16	中頭地区幼児教育研究協議会	幼	副園長等	11月19日	1	160	管内幼稚園	公開保育及び研究協議	職務	○
17	教職員評価システム評価者研修会Ⅱ	小中	校長(新任)	4月12日	1	30	中頭教育事務所	教職員評価システムの年間手続き及び評価 の留意点等の説明	職務	
		小中	教頭(新任)	4月12日	1	30				
18	教職員評価システム評価者研修会Ⅲ	行政	新任評価者	4月25日	1	35	本庁	教職員評価システムの年間手続き及び評価 の留意点等の説明	職務	
		小中								
19	派遣指導主事等研修会①	市町村	派遣指導主事	5月2日	1	40	中頭教育事務所	指導主事の役割・指導行政の在り方	職務	
	派遣指導主事等研修会②			2月28日	1	40		研究機関等の視察		
20	指導主事補研修会	小中	指導主事補	4月22日	1	未定	中頭教育事務所	指導主事補の職務と機能	職務	○
21	県主幹教諭研修会	小中	主幹教諭	5月14日	1	未定	本庁	主幹教諭の役割と情報交換等①	職務	○
22	地区主幹教諭研修会	小中	主幹教諭	7月10日	1	未定	中頭教育事務所	主幹教諭の役割と情報交換等②	職務	○
23	中学校教科研修会(音楽)	中	音楽科教諭	6月12日	1	32	中学校	公開授業及び研究協議 教育課程に関する情報交換等 ※令和5年度は実施なし。理科観察・実験 指導に関する研究協議会を実施するため。	職務	○
	中学校教科研修会(社会)	中	社会科教諭	11月29日	1	32	中学校			○
	中学校教科研修会(家庭)	中	家庭科教諭	11月8日	1	34	中学校			○
	中学校教科研修会(保健体育)	中	保健体育科教諭	11月21日	1	36	中学校			○
	中学校教科研修会(技術)	中	技術科教諭	10月22日	1	36	中学校			○
	中学校教科研修会(理科)	中	理科教諭	11月12日	1	36	中学校			○
	中学校教科研修会(美術)	中	美術科教諭	9月5日	1	30	中学校			○
24	第11回科学の甲子園ジュニア地区大会	中	理科教諭	7月31日	1	40	沖縄科学技術大学院大 学(OIST会議室)	理科、数学などにおける複数分野の地区競 技大会	その他	
25	道徳教育推進教師研修会	小中	道徳推進教師	7月30日	1	105	中頭教育事務所	道徳推進教師の役割についての講話や情報 交換、道徳科の授業づくり等	職務	○
26	生徒指導担当指導主事連絡協議会①	市町村	担当派遣 指導主事	5月2日	1	10	中頭教育事務所	事例研究及び研究協議		
	生徒指導担当指導主事連絡協議会②			10月4日	1	10				
	生徒指導担当指導主事連絡協議会③			2月28日	1	10				

令和6年度 研修事業計画一覧表

中頭教育事務所 No.3

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
27	小中学校生徒指導教育相談担当研修会① 【嘉手納町・沖縄市・北谷町・宜野湾市・北中城村】	小・中	生徒指導主任 教育相談担当	5月31日	1	100	中頭教育事務所	事例研究及び研究協議	職務	○
	小中学校生徒指導教育相談担当研修会② 【恩納村・うるま市・読谷村・中城村・西原町】	小・中	生徒指導主任 教育相談担当	5月29日	1	100				○
28	小学校・中学校生徒指導主任研修会	小・中	小学校・中学校生徒指導主任	8月21日	1	100	中頭教育事務所	事例研究及び研究協議		○
29	児童会・生徒会担当者研修会	小・中	児童会・生徒会担当者	7月26日	1	100	中頭教育事務所	事例研究及び研究協議		○
30	児童生徒支援加配連絡会	小	児童生徒支援加配 教諭	①4月3日 ②5月10日 ③7月12日 ④12月12日	1	未定	中頭教育事務所	情報共有及び事例検討、協議		
31	スクールカウンセラー連絡協議会①	小中	スクール カウンセラー	4月24日	2	32	中頭教育事務所	委嘱状交付式	職務	
	スクールカウンセラー連絡協議会②			12月18日				事例研究及び情報交換		
32	教育相談員等連絡協議会①	小中	SSW ・ 校内自立 支援員	4月3日	8	20～ 30	中頭教育事務所	活動報告及び情報交換、事務調整	職務	
	教育相談員等連絡協議会②			6月26日						
	教育相談員等連絡協議会③			7月18日						
	教育相談員等連絡協議会④ (SV研①)			9月20日						
	教育相談員等連絡協議会⑤ (SV研②)			10月29日						
	教育相談員等連絡協議会⑥ (SV研③)			11月20日						
	教育相談員等連絡協議会⑦			12月18日						
	教育相談員等連絡協議会⑧			1月30日						
	教育相談員等連絡協議会⑨			2月25日						
	教育相談員等連絡協議会⑩			3月12日						
33	小学校体育主任研修会	小	体育主任	5月23日	1	68	教育センター多 目的(調整中)	体育指導に関すること	指定	○
34	公立小中学校特別支援学級設置校長研修会	小中	校長	5月30日	1		教育センター	特別支援学級設置学校の学校運営上の諸問題 についての研究協議	自主	
35	特別支援教育新任管理職悉皆研修会	小中	新任校長 新任教頭	5月9日～	1	未定	各学校 (オンデマンド)	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困り感 や校内特別支援教育体制の推進等、各学校内での特別 支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
36	特別支援教育管理職悉皆研修会(校長)	小中	校長	10月22日～	1	104	各学校 (オンデマンド)	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困り感 や校内特別支援教育体制の推進等、各学校内での特別 支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
37	新任特別支援学級・通級担当者研修会①	小中	教諭	4月15日～	3	150	①②は オンデマンド ③はオンライン	新たに特別支援学級担任となった職員に対し、 講義と協議を通して当該学級に通級する 児童生徒理解及び授業等における関わり方 について実践力を高める。	専門	○
	新任特別支援学級・通級担当者研修会②			5月15日～						
	新任特別支援学級・通級担当者研修会③			9月10・11日						
38	特別支援教育コーディネーター養成研修	幼小中 高特支	教諭	5月15日	1	240	教育センター	特別支援教育の実践報告、各地域におけるコー ディネーター間のネットワーク構築、グループ協議 等	職務	○
39	特別支援教育コーディネーター連絡会①	幼小中 高特支	教諭	6月26日	1	240	未定(調整中)	幼稚園(認定こども園)、小中学校、高等学校及び 特別支援学校コーディネーター間の情報共有、 ネットワークの構築等、連携を図る。	職務	○
	特別支援教育コーディネーター連絡会②			10月16日	1	240	未定(調整中)			
40	地区発達障害研修	小中	教諭	9月6日	1	100	中頭教育事務所	発達障害児童生徒の正しい理解と適切な支 援の在り方の研修	課題	○
				9月19日	1					
41	就学支援スキルアップ研修	小中	特別支援体制 関係職員	5月30日	1	120	各学校 (オンライン)	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就学支援・ 相談の専門的実践力向上を図る。	課題	○
42	特別支援学級・通級指導教室担当者悉皆研修会	小中	担当教員	7月23日～	1	550	各学校 (オンデマンド)	特別支援学級・通級指導教室の教育課程等の講義を 行うことで校内の特別支援教育体制の確立を目指す。	課題	○
43	合理的配慮に基づくICT教育推進研修	幼小中高 特支	教諭等	11月6日～	1	未定	オンデマンド	特別な支援を要する児童生徒へのICTを活用 した支援についての資質向上を図る。	課題	○
44	中学校・高等学校特別支援教育コーディネーター連絡協議会	中・高	教諭等(特別支援教 育コーディネーター)	5月27日	1	130	総合 教育センター	中学校と高等学校に在籍する障害のある生 徒の支援・連携についての協議。	課題	○
45	教育・医療・福祉等早期支援地方協議会	小中	特別支援体制 関係職員	8月13日～	1	120	オンデマンド	障害のある幼児児童生徒の就学等にかかる関係者が 一同に介し、就学支援、相談に関する課題を協議し、 課題解決に向け連携体制の構築を図る。	自主	○
46	特別支援教育市町村連絡協議会	市町村教 育委員会・ 教育事務 所	派遣指導主事	①4月26日 ②11月15日	2	41	①オンライン ②県庁会議室	市町村教育委員会・教育事務所・本庁担当 主事の連携を図る。	職務	
47	市町村就学支援担当者等連絡会	市町村教 委	就学支援関係 者	4月26日	1	41	オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就学支 援・相談の専門的実践力向上を図る。	職務	

令和6年度 研修事業計画一覧表

中頭教育事務所 No.4

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
48	特別支援教育指導主事補連絡協議会	小中	指導主事補	4月22日	1	10	中頭教育事務所	特別支援教育に関する今年度の方針等について	職務	○
49	特別支援教育巡回アドバイザー連絡会議	特支	巡回アドバイザー	4月24日	1	6	中頭教育事務所	特別支援教育に関する今年度の計画等について 課題の共有と対応等について	職務	
50	通級指導担当者研修会 ①発達・小 ②発達・中 ③言語 ④日本語	小中	教諭	①5月22日 ②6月5日 ③5月31日	各1	10 10 10	未定(調整中)	講義や協議、情報共有を通して、当該学級に通級する児童生徒理解及び授業力の向上を図る。	職務	○
51	特別支援学級担当2年目研修①	小中	教諭	5月1日	4	70	中頭教育事務所	特別支援学級並びに通級指導教室担当2年目の職員に対し、「自立活動」を主とした講義、授業づくり等の実践を通して、自立活動の理解を深め授業力の向上を図る。	専門	○
	特別支援学級担当2年目研修②			6/7～7/12			管内小・中学校 特別支援学校			
	特別支援学級担当2年目研修③			8月1日			中頭教育事務所			
	特別支援学級担当2年目研修④			9/3～11/29			管内小・中学校			
52	地域特別支援教育総合推進事業運営協議会①	幼小中	関係校長	7月9日	1	20	中頭教育事務所	教育・福祉・医療等関係機関の連携に関する こと	その他	
	地域特別支援教育総合推進事業運営協議会②			12月4日	1	20				
53	市町村教育委員会特別支援教育担当指導会	市町村	派遣指導主事	8月27日	1	10	中頭教育事務所	特別支援教育体制整備等に関すること	職務	
54	英語小中高大連携研修会	中高	担当教員	12月～3月	1	60	各学校 オンデマンド	中学校と高等学校の英語教育における連携 について相互授業参観及び協議等	専門	○
55	小学校英語専科教員 (FT) 及び指導主事補連絡協議会①	小	英語専科教員 小学校英語指導 主事補	4月8日	1	12	中頭教育事務所	・英語専科教員の役割と今年度の方針について ・指導力向上を図るためのワークショップ等	専門	
	小学校英語専科教員 (FT) 及び指導主事補連絡協議会②			1月31日	1	12				
56	小学校英語専科教員 (FT) 研修会①	小	英語専科教員 小学校英語指導 主事補	5/13～7/12	1	6	管内小学校	公開授業及び授業研究会(授業づくり)を通して、 小学校外国語教育の指導の在り方を協議し、教師の指導力の向上に資する。また、外国語教育に係る各学校における取組について情報を共有し、 本県の小学校外国語教育の充実に資する。	専門	
	小学校英語専科教員 (FT) 研修会②			5/13～7/12	1	6				
	小学校英語専科教員 (FT) 研修会③			5/13～7/12	1	6				
	小学校英語専科教員 (FT) 研修会④			5/13～7/12	1	6				
	小学校英語専科教員 (FT) 研修会⑤			8/26～12/13	1	6				
	小学校英語専科教員 (FT) 研修会⑥			8/26～12/13	1	6				
	小学校英語専科教員 (FT) 研修会⑦			8/26～12/13	1	6				
	小学校英語専科教員 (FT) 研修会⑧			8/26～12/13	1	6				
57	小学校外国語ステップアップ研修会3,4年①	小	担当教員	6月25日	1	40	管内小学校	小学校教諭の英語指導力向上を図るための、 公開授業及びワークショップ等	専門	○
	小学校外国語ステップアップ研修会3,4年②			6月28日	1	40	管内小学校			○
	小学校外国語ステップアップ研修会5,6年①			9月25日	1	40	管内小学校			○
	小学校外国語ステップアップ研修会5,6年②			10月1日	1	40	管内小学校			○
58	中学校英語STEP UP研修会①	中	担当教員	6月19日	1	32	中頭教育事務所	中学校教諭の英語力向上を図るための実践的英語トレーニング。	専門	○
	中学校英語STEP UP研修会②			11月13日	1	32				○
59	司書教諭・学校司書等研修会	小	司書教諭 (図書館主任)	8月30日	1	68	各学校 (オンライン)	図書館運営と司書教諭の連携、図書館教育の改善等	職務	○
	司書教諭・学校司書等研修会	中	司書教諭 (図書館主任)	8月30日	1	32			職務	○
60	臨時的任用教諭研修会	小中	臨時的 任用教諭	調整中	1	未定	管内 各市町村	教員の服務について研修	指定	
								学級経営・生徒指導・教科指導について		
61	学力向上実践推進大会打合せ会・ リハーサル等	幼小中・ PTA・地域	校長・教諭 PTA・地域等	①11月5日 ②1月22日 ③2月6日	1	30	中頭教育事務所	発表団体との打合せ・リハーサル等	課題	
62	学力向上実践推進大会	幼小中・ PTA・地域	校長・教諭 PTA・地域等	2月7日	1	300	調整中	学推の取組の実践報告・教育講演等	課題	
	学力向上推進委員会①	市町村	学推委員 (教育長)	5月27日	1	15	中頭教育事務所	市町村学力向上推進委員会の活動の推進	課題	
	学力向上推進委員会②			10月9日	1	15				
	学力向上推進委員会③			2月14日	1	15				

令和6年度 研修事業計画一覧表

中頭教育事務所 No.5

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
63	学力向上推進企画委員会①	市町村	担当指導主事 社会教育主事	4月5日	1	30	中頭教育事務所	中頭地区学力向上推進についての共有化、 取組事項の確認 各市町村学力向上推進についての情報交換 地区実践推進大会の持ち方等取組効果の見える学校の共有等	課題	
	学力向上推進企画委員会②			9月6日	1	30				
	学力向上推進企画委員会③			10月15日	1	20				
	学力向上推進企画委員会④			3月6日	1	20				
64	資質・能力向上推進訪問校等打合せ会	小中市町村	関係校教頭 関係担当主事	4月15日	1	25	中頭教育事務所	訪問校打合せ	課題	
	資質・能力向上推進訪問①	小中	当該校 全職員	6月11日	1	当該校の 人数	中頭教育事務所	授業研究会(授業づくり)を通して、教育課程の進捗状況の把握とその指導の在り方を協議し、教師の指導力の向上に資する。また、学校における経営体制等についての把握と情報交換を行い、今後の教育活動の充実に資する。		○
	資質・能力向上推進訪問②	小中		6月18日	1					○
	資質・能力向上推進訪問③	小中		7月2日	1					○
	資質・能力向上推進訪問④	小中		8月29日	1					○
	資質・能力向上推進訪問⑤	小中		9月4日	1					○
	資質・能力向上推進訪問⑥	小中		9月10日	1					○
	資質・能力向上推進訪問(予備日)	小中		9月13日	1					○
65	教育委員会訪問①	市町村	当該教育委員会 関係職員	10月1日	1	10	調整中	市町村教育委員会の教育施策の説明、学力向上、生徒指導、家庭・地域に関する状況や取組について、情報・課題交換	課題	
	教育委員会訪問②	市町村		10月2日	1	10	調整中			
	教育委員会訪問③	市町村		10月3日	1	10	調整中			
	教育委員会訪問④	市町村		10月8日	1	10	調整中			
	教育委員会訪問⑤	市町村		10月10日	1	10	調整中			
66	県研究指定校中頭地区連絡会	小中	研究指定校 教頭・研究主任	8月13日	1	未定	中頭教育事務所	組織体制・研究の進捗状況についての報告・総括・情報交換等	指定	
	県研究指定校実践報告会	小中	教諭	調整中	1	200		各研究指定校における公開授業、研究会等		
67	中学校教科支援訪問国語	中	当該校 国語教科会	5月より	1	各教科会の 人数	5回程度	検証授業、教科部会 (授業研究会、授業づくり等)	職務	○
	中学校教科支援訪問社会		当該校 社会教科会	5月より	1		5回程度			○
	中学校教科支援訪問数学		当該校 数学教科会	5月より	1		5回程度			○
	中学校教科支援訪問理科		当該校 理科教科会	5月より	1		5回程度			○
	中学校教科支援訪問英語		当該校 英語教科会	5月より	1		5回程度			○
	小中学校特別活動訪問		当該校 特別活動	5月より	1		管内小中学校 (6校)			○
68	授業改善推進教師配置事業(授業改善アドバイザー)研修会	小中	授業改善推進 教師	4月22日	1	未定	中頭教育事務所	授業改善推進教師の役割と実施計画作成	職務	○
	授業改善推進教師配置事業(授業改善アドバイザー)研修会	小中	授業改善推進 教師	1月28日	1	未定	中頭教育事務所	実践の共有 指導力向上の研修		○
69	授業改善に係る加配教員 (授業改善リーダー)研修会	小中	授業改善 リーダー	4月12日	1	未定	中頭教育事務所	授業改善の主旨、方法、実施計画	専門	○
70	魅力ある学校づくり研修会	小中	教諭	4～6月 オンライン	1	120	各学校	ミドルリーダーを対象とした生徒理解の視点からの学校改善と授業改善についての講話を配信	職務	○
71	小中連携合同研究会(算数・数学)	小中	教諭	6月27日	1	110	中頭教育事務所	小中9年間の学びを見据えた学習の学びを視点とした、公開授業及び教養等	専門	○
72	授業力アップ研究会①(小学校国語)オンライン	小	教諭	6月13日	1	68	各学校	文科省調査官の講話等による全国学力学習状況調査結果をもとにした児童の資質・能力の向上に向けた小学校国語科の理論研修及び授業づくり	専門	○
73	授業力アップ研究会②(小学校国語)	小	教諭	10月31日	1	68	管内小学校	小学校における国語の授業改善に資する研修(授業研究、理論研究、報告会等)	専門	○
74	授業力アップ研究会(小学校算数)①オンライン	小	教諭	5月17日	1	67	各学校	文科省調査官の講話等による全国学力学習状況調査結果をもとにした児童の資質・能力の向上に向けた算数科の理論研修及び授業づくり	専門	○
75	【新】授業力アップ研究会(小学校算数)②	小	教諭	11月1日	1	67	中頭教育事務所	調査官招聘による小学校における算数の授業改善に資する研修(授業研究会・講話等)	専門	○
	授業力アップ研究会(中学校国語)①	中	教諭	5月24日	1	36	中頭教育事務所	調査官招聘による中学校における国語の授業改善に資する研修(講義・演習)	専門	○
	授業力アップ研究会(中学校国語)②	中	教諭	10月17日	1	36	管内中学校	調査官招聘による中学校における国語の授業改善に資する研修(授業研究会・講話等)	専門	○

令和6年度 研修事業計画一覧表

中頭教育事務所 No.6

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
76	授業力アップ研究会(中学校数学)①オンライン	中	教諭	5月23日	1	35	各学校 オンライン	調査官招聘による中学校における数学の授業改善に資する研修(講義・演習)	専門	○
	授業力アップ研究会(中学校数学)②	中	教諭	11月6日	1	35	管内中学校	調査官招聘による中学校における数学の授業改善に資する研修(授業研究会・講話等)	専門	○
	授業力アップ研究会(中学校英語)①	中	教諭	5月28日	1	36	中頭教育事務所	調査官招聘による中学校における英語の授業改善に資する研修(講義・演習)	専門	○
	授業力アップ研究会(中学校英語)②	中	教諭	10月16日	1	36	管内中学校	調査官招聘による中学校における英語の授業改善に資する研修(授業研究会・講話等)	専門	○
77	地域連携担当教員等研修会(オンライン)	小中	地域連携 担当教諭	6月28日	1	104	中頭教育事務所	心豊かな青少年の育成を目指し地域との連携を担当する教諭の資質向上を図る。 (市町村社会教育主事・地域連携コーディネーター参加)	指定	○
78	おきなわ県民カレッジ主催講座①	一般	一般	6月30日	1	30	中頭管内	新たな学びを「令和」からスタートすることをテーマに、様々な年代に応じた生涯学習を開催する。	指定外	
	おきなわ県民カレッジ主催講座②			7月27日	1					
	おきなわ県民カレッジ主催講座③			8月	1					
	おきなわ県民カレッジ主催講座④			9月7日	1					
	おきなわ県民カレッジ主催講座⑤			10月	1					
79	9年間の学びを繋ぐ小中キャリア教育研修会①	小中	教諭	6月7日	1	98	中頭教育事務所	キャリア教育における指導力の向上に資する研修とする。	課題	○
	9年間の学びを繋ぐ小中キャリア教育研修会②オンライン	小中	教諭	1月23日	1	98	中頭教育事務所			○
80	新規採用・臨時任用事務職員等研修会①	小中	事務職員 (新採・臨任用)	4月11日	1		中頭教育事務所	マナー講習、事務全般、諸手当①	指定	
	新規採用・臨時任用事務職員等研修会②			5月16日	1			オリエンテーション、服務、諸手当②		
	新規採用・臨時任用事務職員等研修会③			6月25日	1			諸手当③(期末勤勉手当)、旅費		
	新規採用・臨時任用事務職員等研修会④			7月26日	1			講話、共同学校事務室、福利厚生		
	新規採用・臨時任用事務職員等研修会⑤			10月10日	1			年末調整①		
	新規採用・臨時任用事務職員等研修会⑥			12月13日	1			監査対策、研修まとめ		
81	共同学校事務室事務長会①	小中	事務長	5月22日	1	25	中頭教育事務所	共同学校事務室の運営協議会	職務	
	共同学校事務室事務長会②			9月18日	1	25				
	共同学校事務室事務長会③			1月15日	1	25				
	共同学校事務室事務長会④			3月26日	1	25				
82	共同学校事務室事務主査会①	小中	事務主査	5月24日	1	40	中頭教育事務所	共同学校事務室の運営協議会		
	共同学校事務室事務主査会②			12月6日	1	40				
	共同学校事務室事務主査会③			3月26日	1	40				
83	共同学校事務室実践報告会	小中	事務職員	12月13日	1	120	中頭教育事務所	各共同学校事務室の実践報告	課題	
84	教育支援研修会	小中	事務職員	6月25日	1	40	教育センター	アンケート集計、OUTLOOK活用による業務改善	課題	
85	事務主事研修会	小中	事務職員	7月26日	1	12	中頭教育事務所	キャリア別研修		
86	事務主任研修会	小中	事務職員	10月11日	1	45	中頭教育事務所	キャリア別研修		
87	事務主査研修会	小中	事務職員	10月18日	1	40	中頭教育事務所	キャリア別研修		
88	事務長及び事務主幹研修会	小中	事務職員	12月13日	1	25	中頭教育事務所	キャリア別研修		
89	業務改善検討委員会①	市町村	関係担当者 関係教職員	4月15日	1	10	中頭教育事務所	教職員の多忙化解消を図るための具体的な取組事項について・提案・検討する	その他	
	業務改善検討委員会②	市町村	関係担当者 関係教職員	6月17日	1	10				
	業務改善検討委員会③	市町村	関係担当者 関係教職員	10月21日	1	10				

令和6年度 研修事業一覧表

那覇教育事務所 No 1

事業番号	事業名	対象校	対象教員	実施期日	日数	予定数	会場	内容	種別	履歴対象
01	初任者研修(校外研修)	小中	初任者 養護・公立幼こ・ 栄養・学校栄養 職員含む	4月1日	1	60	南部合同庁舎	開講式、本県教育の現状と課題、初任者研修概要、教職員の身分と服務	指定	○
				オンデマンド	1		各学校	学級経営、授業改善の推進、生徒指導、道徳教育の充実		
				5月30日	1		南部合同庁舎	メンタルヘルス児童生徒理解と指導の実際、グループ研究		
				6月20日	1		管内小中学校	示範授業①(道徳科) ※中堅研合同		
				7月4日	1		管内小中学校	示範授業②(学級活動) ※中堅研合同		
				7月25日	1		玉城青少年の家	PA体験、接遇研修、KPT法を活用した振り返り		
				8月1日	1	30	南部合同庁舎	キャリア教育、性の多様性、道徳科指導案作成、模擬授業 ※中堅研合同		
				オンデマンド	1		各学校	平和教育について		
				9月26日				予備日		
				10月24日	1		管内小中学校又は南部合同庁舎	道徳科代表授業及び授業研究会		
				11月28日	1		管内小中学校又は南部合同庁舎	学級活動代表授業及び授業研究会		
				12月12日				予備日		
				1月16日	1		大平特別支援学校又は南部合同庁舎	授業参観及び特別支援学校の現状把握と指導の在り方		
	(①⑫合同会議)	12	初任者 養護・公立幼こ・ 栄養・学校栄養 職員含む	2月20日	1	60	南部合同庁舎	講演、一年間のまとめと報告等閉講式		
02	初任者研修指導教員等連絡協議会	小中	指導教員等	4月2日	1	15	南部合同庁舎	初任者研修の在り方 年間指導計画の立て方	指定	調整中
				4月10日	1	15	南部合同庁舎	学級経営、授業改善の推進、生徒指導、道徳教育の充実		//
				8月13日	1	15	南部合同庁舎	1学期の初任者研修の成果と課題、円滑な実施のための情報交換		//
				1月8日	1	15	南部合同庁舎	2学期の初任者研修の成果と課題、円滑な実施のための情報交換		//
	(⑤合同会議)	5	校長 指導教員等	2月20日	1	60	管内小中学校	一年間のまとめと報告等閉講式		//
03	初任者研修校長 (合同会議)	小中	校長	4月10日	1	16	管内小中学校	学校長への協力依頼 初任者研修協力体制づくり	指定	
			校長 指導教員等	2月20日	1	60	管内小中学校	一年間のまとめと報告等閉講式		
04	次年度初任者研修に係る説明会(時間割)	小中	時間割 担当教諭	3月25日	1	15	南部合同庁舎	初任者研修に係る時間割作成の留意点等	指定	
05	中堅教諭等資質向上研修 (①⑨⑪合同研修)	小中	養護・栄養・学校栄養 公立私立幼こ含む	4月17日	1	25	南部合同庁舎	①開講式(所長講話・研修者代表挨拶) ②教職員の身分と服務、県及び管内主要施策	指定	○
				5月2日	1		南部合同庁舎	①授業改善、道徳科・学級活動授業 ②特別支援教育・児童生徒理解 ③特定課題研究の進め方		
				6月20日	1		管内小中学校	①道徳科代表授業(小中別グループ) ②授業研究会 ※初任研と合同		
				7月4日	1		管内小中学校	①学級活動代表授業(小中別グループ) ②授業研究会 ※初任研と合同		
				7月25日	1		南部合同庁舎 平和祈念資料館	①生徒指導、SNSトラブル、子供の貧困対策 ②平和教育 ※初任研と合同		
				8月1日	1		南部合同庁舎	①性の多様性、キャリア教育、SDGs ②道徳科・学級活動授業づくり、模擬授業 ※初任研と合同		
				8月14日	1		南部合同庁舎	①防災教育、メンタルヘルス ②特定課題研究テーマ検討会・指導案検討会		
			養護・栄養 学校栄養含む 公立私立幼こ含む	2月5日	1		南部合同庁舎	①特定課題研究報告会 ②閉講式(所長講話・研修者代表挨拶)		
06	教職2年目研修	小中	2年目教諭	4月18日	1	30	南部合同庁舎	所長講話、服務、授業改善・学級経営、研究の進め方①・課題研究テーマ報告会	指定	○
			2年目教諭	5月～8月	1	30	各学校	研究授業(校内OJT) 課題研究報告書作成・生徒指導(オンデマンド)		
			2年目教諭	8月29日	1	30	南部合同庁舎	研究の進め方② 研究授業指導案・課題研究報告書検討会		
			2年目教諭	9月～12月	1	30	各学校	研究授業(課題研究に係る検証授業) ※指導主事等招聘		
			2年目教諭 公立幼こ教諭	2月18日	1	30	南部合同庁舎	課題研究報告会、教職3年目研修に向けて、指導班長講話(教職3年目研修で期待すること)		
07	教職3年目研修	小中	3年目教諭	5月15日	1	30	オンライン研修	講話、服務、生徒指導、研究の進め方	指定	○
			3年目教諭	8月19日	1	30	南部合同庁舎	道徳・特別活動の講義、指導案検討		
			3年目教諭	9月～12月	1	30	各学校	研究授業・授業研究報告書作成		
08	教職5年経験者研修	小中	教諭・養護・栄養 学校栄養職員	5月13日	1	33	各学校(オンライン)	講話、服務、生徒指導等、研修の進め方	指定	○
			教諭	6月～12月	1	30	各学校	研究授業(校内)		
			教諭	6月～12月	1	30	各学校	研究授業(校内)		

令和6年度 研修事業一覧表

那覇教育事務所 No2

事業番号	事業名	対象校	対象教員	実施期日	日数	予定数	会場	内容	種別	履歴対象
09	養護教諭初任者研修	小中	養護教諭	4月1日 2月20日	2	未定	南部合同庁舎	開講式、初任者研修概要等 授業参観及び特別支援学校の現状 講演、一年間のまとめ等 閉講式	指定	調整中
	養護教諭5年経験者研修	小中	養護教諭	5月13日	1	未定	オンライン研修	講話、服務、生徒指導等、研修の進め方	指定	〃
	養護教諭中堅教諭等資質向上研修	小中	養護教諭	4月17日 8月14日	2	未定	南部合同庁舎	開講式、所長講話、服務、主要施策 所長講話、課題研究報告会、閉講式	指定	〃
10	栄養教諭・学校栄養職員初任者研修	小中	栄養教諭 栄養職員	4月1日 2月20日	2	未定	南部合同庁舎	初任者研修概要 平和教育、メンタルヘルス	指定	〃
				4月1日 2月20日	2					〃
	栄養教諭・学校栄養職員5年経験者研修	小中	栄養教諭 栄養職員	5月13日	1	未定	オンライン研修	講話、服務、生徒指導等、研修の進め方	指定	〃
	栄養教諭・栄養職員中堅教諭等資質向上研修	小中	栄養教諭 栄養職員	4月17日 8月14日	2	未定	南部合同庁舎	初任者研修概要 キャリア教育、LGBT、SDGs	指定	〃
11	幼稚園初任者研修	幼こ	教諭 (公立幼・こ)	4月1日 2月20日	2	未定	南部合同庁舎	開講式、講話、服務、主要施策 講話、一年間のまとめと報告、閉講式	指定	〃
	幼稚園教職2年目研修	幼こ	教諭 (公立幼・こ)	2月18日	1	未定	南部合同庁舎	課題研究報告会、教職3年目研修に向けて、 指導班長講話(教職3年目研修で期待すること)	指定	○
	幼稚園中堅教諭等資質向上研修	幼こ	教諭 (公立私立幼・公立こ)	4月17日 2月5日	2	未定	南部合同庁舎	開講式、講話、服務、主要施策 講話、課題研究報告会、閉講式	指定	〃
12	教育委員会施策に関する那覇地区協議会	行政	有識者	隔年開催 2024年予定	1	30	南部合同庁舎	教育施策に係る課題等に関する協議	職務	〃
13	市町村教育長連絡協議会	市町村	教育長	5月9日	1	5	南部合同庁舎	所長講話、管内教育の現状と課題 令和2年度事業計画等説明、協議	指定外	
				10月22日	1			所長講話、管内教育・後期重点取組 各教育委員会の取組状況、協議		
				2月4日	1			所長講話、管内教育のまとめ 次年度施策・事業説明、協議		
14	地区校長会	小中	校長	4月24日	1	82	南部合同庁舎	所長講話、管内教育の現状と課題 令和2年度事業計画等説明、協議	職務	調整中
				6月28日	1			所長講話、メンタルヘルス 管内教育の推進、学力協議		〃
				10月9日	1			所長講話、定期人事異動 管内教育の推進、体力・安全協議		〃
				1月29日	1			所長講話、管内教育のまとめ 次年度施策・事業説明		〃
15	新任教頭研修会	小中	新任教頭	5月1日	1	未定	南部合同庁舎	実践事例の報告、質疑・意見交換	職務	〃
	地区教頭研修会	小中	教頭	5月1日	1	85	南部合同庁舎	教頭の職務、管内教育の現状と課題、 学校運営の諸課題	職務	〃
				10月31日	1			教育課程編成上の課題、教頭の資質向上 に係る講義、演習、協議		〃
				2月12日	1			(②はメンタルヘルス含む)		〃
16	新任教務主任研修会	小中	新任教務主任	5月8日	1	未定	南部合同庁舎	実践事例の報告、質疑・意見交換	職務	〃
	教務主任研修会	小中	教務主任	開催なし	1	82	南部合同庁舎	職務についての講義、協議	職務	〃
17	教育事務所・市町村教育委員会 小学校訪問	小	当該校 全職員	5～12月	32	未定	各小学校	授業参観・指導助言 学校経営体制等についての把握と情報交換	課題	〃
18	教育事務所・市町村教育委員会 中学校訪問	中	当該校 全職員	5～12月	17	未定	各中学校	授業参観・授業研究会・指導助言 学校経営体制等についての把握と情報交換	課題	〃
19	指導主事補委嘱状交付式 及び研修会	小中	指導主事補	4月12日	1	20	南部合同庁舎	①委嘱状交付、指導主事補の業務、 指導助言の在り方等	職務	○
				12月6日	1			②実践報告会		
20	管内派遣指導主事等研修会	行政	指導主事等	4月26日	1	42	南部合同庁舎	管内教育の現状と課題、管内教育の推進 講話(指導主事等の役割、指導助言等)	職務	
				10月4日	1			課題についての研究協議		
				1月22日	1			本年度のまとめ、次年度の管内教育の推進等		
21	授業改善アドバイザー研修会	小中	授業改善 推進教師 (授業改善 アドバイザー)	5月24日	1	25	南部合同庁舎 管内小中学校 ※第3回オンライン	①業務内容の確認、管内の状況説明、 小中別協議	職務	○
				10月25日	1			②管内の状況説明、小中別協議		
				1月31日	1			③今年度の成果と課題、情報交換 ※授業改善アドバイザーによる授業実践 ※授業改善リーダーとの合同開催		
22	授業改善リーダー研修会	小中	授業改善に係る 加配教員 (授業改善 リーダー)	5月24日	1	25	南部合同庁舎	①業務内容の確認、管内の状況説明、 小中別協議	職務	○
				10月25日	1			②管内の状況説明、小中別協議 ※授業改善アドバイザーとの合同開催		
23	小学校社会科問いサポ研修会	小	小学校教諭	5月 9日 9月 3日 9月20日 1月23日	4	60	オンライン研修 南部合同庁舎 管内小学校	小学校社会科の授業改善を図るための研修		〃

令和6年度 研修事業一覧表

那覇教育事務所 No 3

事業番号	事業名	対象校	対象教員	実施期日	日数	予定数	会場	内 容	種別	履歴対象
24	授業力アップ研究会(国語)※学力調査官招聘①②	中	中学校教諭	5月17日 10月29日	2	60	南部合同庁舎 管内中学校	中学校国語教諭の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会 ①理論研究、②実践研究	専門	○
	授業力アップ研究会(数学)※学力調査官招聘①②	中	中学校教諭	5月16日 10月2日	2	45	南部合同庁舎 管内中学校	中学校数学教諭の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会 ①理論研究、②実践研究	専門	〃
	授業力アップ研究会(外国語)※学力調査官招聘①②	中	中学校教諭	5月22日 11月6日	2	60	南部合同庁舎 管内中学校	中学校外国語教諭の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会 ①理論研究、②実践研究	専門	〃
	地区小学校授業力アップ(国語)研究会(学力調査官招聘)①②	小	小学校教諭	5月10日 10月23日	1	55	各小学校	小学校国語の授業改善を図るための研修	専門	〃
	地区小学校授業力アップ(国語)研究会(オンデマンド研修)	小	小学校教諭	未定	1	55	各小学校	小学校国語の授業改善を図るための研修	専門	〃
	授業力アップ研究会(算数)(学力調査官招聘)①②	小	小学校教諭	6月13日 12月5日	1	55	各小学校	小学校算数の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会	専門	〃
	地区小学校授業力アップ(算数)研究会(オンデマンド研修)	小	小学校教諭	未定	1	55	各小学校	小学校算数の授業改善を図るための研修	専門	〃
25	教員アドバンス事業に係る小中連携合同研究会(算数・数学)	小中	小学校教諭 中学校教諭	7月2日	1	82	南部合同庁舎	小中9年間の学びを見据えた学習の学びを視点とした、校種別公開授業及び協議等	専門	〃
26	英語小中高大連携研修会(オンデマンド研修)	中(高)	中学校教諭 高校教諭	12月～3月	1	145	各研修参加者の所属校等	中高の連携した英語教育の推進のあり方について	専門	〃
27	中学校英語STEP UP研修会(1回目オンライン、2回目参集)	中	中学校教諭	6月27日 11月21日	2	27	南部合同庁舎	外部講師を活用した、評価規準やテスト作成の理論研、及びワークショップ	専門	〃
28	小学校(英語)ステップアップ研修会	小	小学校教諭	6月14日	1	60	管内小学校	小学校教諭の英語の指導力向上のための研修会、授業研究会の実施	専門	〃
				9月25日	1	60			〃	〃
29	小中学校キャリア形成促進事業	小中	小中学校教諭	6月6日 12月9日	1	90	南部合同庁舎 オンライン	「キャリア・パスポート」の活用の基本的な事項についてのワークショップ等	職務	〃
30	小学校体育主任研修会	小	体育主任	6月7日	1	55	南部合同庁舎	体育主任の役割、体育学習の質的向上	専門	〃
31	中学校体育主任研修会	中	体育主任	5月7日	1	28	南部合同庁舎	体育主任の役割、体育学習の質的向上	専門	〃
32	特別活動主任研修会	小中	特別活動主任	5月21日	1	26	南部合同庁舎	特別活動主任の役割についての講義、実践報告、情報交換	職務	〃
33	地区道徳教育推進教師研修会	小中	道徳教育推進教師	9月4日	1	83	南部合同庁舎	道徳推進教師の役割についての講義、実践報告、情報交換	職務	〃
34	司書教諭・学校司書等研修会	小中	司書教諭 図書館主任	6月11日	1	26	管内小中学校	図書館教育の在り方についての講義、実践報告、情報交換	職務	〃
35	科学の甲子園ジュニア那覇地区大会	中	中学校理科教諭	8月2日	1	未定	南部合同庁舎	理科、数学などにおける複数分野の地区競技大会	研修外	
36	地域連携担当者研修会	小中	地域連携担当者	6月18日	1	82	南部合同庁舎	学校・家庭・地域の連携	職務	○
37	地区園長等運営管理協議会	幼・小	保幼小園長・副園長(公・公私・私)	9月26日	1	90	各園	講話・協議	職務	〃
38	幼児教育研究協議会	幼・小	保幼小園長・副園長・教諭(公・公私・私)	5月15日	1	4	南部合同庁舎	委嘱状交付、研究内容の確認 研究計画	職務	〃
				5～11月	10	4	各園	教育要領の趣旨に基づく教育課程の実践的な研究		〃
				11月1日	1	150	各園	研究員報告・講話・研究協議		〃
39	発達障害研修会①②	小中	学級担任等	6月25日	1	83	オンライン	講義、意見交換、グループ協議		〃
				8月20日	1	83		講義、意見交換、グループ協議		〃
40	特別支援学級・通級指導教室担当者等研修	小中	学級担任等	7月22日～8月2日	1	100	各学校(オンデマンド)	校内の特別支援体制の確立	課題	〃
41	特別支援教育新任管理職等研修会	小中	校長(新任) 教頭(新任)	5月9日～5月22日	1	50	各学校(オンデマンド)	各学校内での特別支援教育体制の確立	課題	調整中
	特別支援教育管理職等研修会		校長	10月22日～11月6日	1	80	各学校(オンデマンド)			〃
42	特別支援教育コーディネーター養成研修(那覇)	幼・小・中・高・特支	特別支援教育コーディネーター	5月14日	1	180	各学校(オンライン)	特別支援教育の実践報告、各地域におけるコーディネーター間のネットワーク構築、グループ協議等	職務	○
	6～12月			〃						
	6～12月			〃						
43	新任特別支援学級等担当教員研修会①②③	小・中	教諭(新任特別支援学級担任)	4月15日～26日	3	60	各小中学校(オンデマンド)	特別支援教育の概要、教育課程、指導法	職務	〃
				5月15日～26日						〃
				9月12日						各学校(オンライン)

令和6年度 研修事業一覧表

那覇教育事務所 No 4

事業番号	事業名	対象校	対象教員	実施期日	日数	予定数	会場	内容	種別	履歴対象
44	地域インクルージョン教育システム整備事業運営協議会	① 関係者 ② 関係機関	運営協議委員 指導主事等	6月26日	1	20	南部合同庁舎	障害のある児童生徒に対する関係機関と連携した支援体制の整備	課題	//
				12月11日	1					
45	教職員評価システム評価者研修会Ⅰ	市町村	教育長等	5月9日	1	5	南部合同庁舎	教職員評価システムの年間手続き及び評価の留意点等の説明	職務	//
		小中	校長	4月24日	1	82				
			教頭	5月1日	1	87				
46	教職員評価システム評価者研修会Ⅱ(新管理者)	市町村 小中等	新管理者(教育長等、校長、教頭、共同調理場等の所長)	4月25日	1	未定	南部合同庁舎	教職員評価システムの実践事例報告	職務	//
47	教職員評価システム評価者研修会Ⅲ(新管理職)	市町村	管理職	4月25日	1	未定	本庁4階講堂	本庁設定	職務	//
		小中								
48	おきなわ県民カレッジ(仮)	① ② ③ ④ 一般	一般	7月～11月	1	30	県内施設	社会参加体験、生活課題、まちづくりふるさと学習、環境保全	指定外	
					1	30				
					1	30				
					1	30				
49	家庭教育支援者研修会	① ② ③ ④ 一般	一般	9月～2月	4	未定	管内施設	地域での家庭教育に関する研修会	課題	
50	管内生徒指導担当指導主事等連絡協議会	① ② ③ ④ ⑤ 行政	指導主事等	4月12日	1	11	南部合同庁舎	現状・課題、方針等の確認	職務	
				6月21日	1		南部合同庁舎	協議・情報交換、事例研究、他		
				10月4日	1		管内小中学校	協議・情報交換、事例研究、他		
				1月22日	1		南部合同庁舎	協議・情報交換、事例研究、他		
				3月14日	1			まとめ、次年度の方針等		
51	地区小中生徒指導主事等研修会	小中	生徒指導主事	今年度休止	1	83	南部合同庁舎	生徒指導主事の役割 事例研究、演習、講話等	職務	○
	小中児童会・生徒会担当教諭研修会	小中	児童会生徒会担当	9月17日	1	83	オンライン研修	集団づくり・自主性を高める取組の充実についての講話、実践発表、協議等		//
52	教育相談担当者研修会	小中	教育相談担当教諭等	5月29日	1	83	オンライン研修	実践発表・事例研究、講義等	職務	//
53	地区スクールカウンセラー等連絡協議会	① 小中	教育相談担当者 SC、SSW	4月3日	1	35	南部合同庁舎	任用通知交付・講義・勤務調整	職務	
		② 小中		10月18日	1	35	南部合同庁舎	講話、協議・情報交換		
54	SSW(委嘱状交付式・研修会)	① 相談員	SC、SSW	4月3日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
		② 相談員	SSW	5月30日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
		③ 相談員	SSW	6月24日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
		④ 相談員	SSW	8月7日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
		⑤ 相談員	SSW	9月27日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
		⑥ 相談員	SSW	10月30日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
		⑦ 相談員	SSW	11月29日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
		⑧ 相談員	SSW	1月28日	1	5	南部合同庁舎等	現状と課題、活動報告、情報交換、SV	職務	
55	校内自立支援室事業研修会	① 支援員	校内自立支援室支援員	7月30日	1	10	南部合同庁舎等	活動報告、情報交換	職務	
		② 支援員		12月27日	1					
56	新規採用・臨時的任用事務職員研修会	① 小中	事務職員 (新採・臨任)	5月14日	1	20	南部合同庁舎	各種手当	指定	
		② 小中		5月23日	1	20	南部合同庁舎	期末勤勉	指定	
		③ 小中		7月5日	1	20	南部合同庁舎	旅費	指定	
		④ 小中		10月18日	1	20	南部合同庁舎	年末調整	指定	
57	那覇管内事務職員研修会	① 小中	事務職員	9月6日	1	100	南部合同庁舎	業務改善に係る研修	課題	
		② 小中	事務職員	12月13日	1	100	南部合同庁舎	諸手当認定に関する考察・事例検討等	課題	
58	那覇管内事務主事・主任事務職員研修会	小中	事務職員(本務事務主事・主任)	9月13日	1	45	南部合同庁舎	キャリア別研修	課題	
	那覇管内事務主査研修会		事務職員(事務主査)	9月27日	1	30	南部合同庁舎	キャリア別研修		
59	共同学校事務室事務長会	小中	事務長	5月10日	1	16	南部合同庁舎	共同学校事務室の運営協議会	職務	
				9月20日	1	16			職務	
				12月13日	1	16			職務	
				2月14日	1	16			職務	
	共同学校事務室主任会	小中	事務長補佐・主任	5月10日	1	16			職務	
				2月14日	1	16			職務	
60	那覇教育事務所管内共同学校事務室連絡協議会	小中行政	事務職員 関係機関	7月12日	1	23	南部合同庁舎	共同実施の運営協議会	課題	

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人数	会場	内容	種別	履歴対象
01	校長連絡協議会①	小中	校長	4月17日	1	85	ほしぞら公民館	令和6年度教育施策・学力向上推進・各課事業紹介等	職務	○
	校長連絡協議会②			7月3日	1	85	ほしぞら公民館	夏休み期間中の服務・生徒指導・小中一貫教育・特別支援教育・学校の危機管理等		
	校長連絡協議会③			10月2日	1	85	ほしぞら公民館	教職員の服務・不登校の現状と課題等		
	校長連絡協議会④			11月19日	1	85	那覇市役所12階	令和7年度教育課程編成・学力到達度調査・教職員の服務等		
	校長連絡協議会⑤			2月3日	1	85	那覇市役所12階	令和7年学校教育指導体系と具体的取組・到達度調査結果・服務等		
	校長・教頭・こども園長と教育委員会事務局との懇親会	こ小中	校長・教頭・こども園長・那覇市指導主事	4月26日	1	200	青年会館		その他	
02	教頭連絡会①	小中	教頭	4月26日	1	85	ほしぞら公民館	令和6年度学力向上推進計画・学校の危機管理・各課業務紹介等	職務	○
	教頭連絡会②			10月4日	1	85	那覇市役所12階	教頭の役割・学推(協議)隣校選択制・生活基本調査・教職員の服務等		
	教頭連絡会③			2月7日	1	85	那覇市役所12階	令和6年度教育課程・不登校対策・教職員の服務等		
03	那覇市計画訪問①	小	こ小中 校長・教頭・教諭	5月31日	1	32	さつき小	授業参観・全体会・指導助言	その他	
	那覇市計画訪問②	中	こ小中 校長・教頭・教諭	7月2日	1	32	上山中	授業参観・全体会・指導助言		
	那覇市計画訪問③	小	こ小中 校長・教頭・教諭	7月12日	1	32	壺屋小	授業参観・全体会・指導助言		
	那覇市計画訪問④	小	こ小中 校長・教頭・教諭	10月28日	1	32	仲井真小	授業参観・全体会・指導助言		
	那覇市計画訪問⑤	小	こ小中 校長・教頭・教諭	11月6日	1	32	金城小	授業参観・全体会・指導助言		
	那覇市計画訪問⑥	中	こ小中 校長・教頭・教諭	11月12日	1	32	松島中	授業参観・全体会・指導助言		
04	市学力向上推進委員会①	こ小中	学力向上推進委員	4月12日	1	20	那覇市役所10階	令和6年度学力向上推進要項の確認	その他	○
	市学力向上推進委員会②	こ小中	学力向上推進委員	2月4日	1	20	那覇市役所10階	令和7年度学力向上推進要項の策定		
	学力向上推進担当者会(こ小中)①	こ小中	学推担当	4月30日	1	104	ほしぞら公民館	令和6年度学力向上推進要項の確認(こども園・小・中)	職務	
	学力向上推進担当者会(小中)②	小中	学推担当	8月30日	1	54	那覇市役所12階	令和6年度諸学力調査の活用について(小・中)		
	保幼こ小合同研修会(全体会)	保幼こ小	保幼こ小連携担当	5月16日	1	250	若狭公民館	令和6年度学力向上推進要項の確認(保育園・幼稚園・こども園・小学校)	職務	
	基礎学力向上のための学習支援員依頼状交付・説明会	小中	学習支援員・教頭	4月16日	1	72 34	那覇市役所10階	学習支援員への依頼状交付と活動についての説明等	職務	
	学力向上推進に係る学校訪問	小中	管理職・学推担当	5月13日～7月末		2	各小中学校	本市学力向上推進計画に係る学校の取組状況の確認を行うため	その他	
05	授業改善アドバイザー連絡会①	小中	授業改善アドバイザー	5月28日	1	10	那覇市役所11階	勤務形態、授業等の持ち方及び今後の取組についての確認等	職務	○
	授業改善アドバイザー連絡会②・③	小中		7月～10月	1	10	市内学校	授業研究会等		
	教科等指導員委嘱状交付式及び研修会	小中	教科指導員	5月30日	1	10	オンライン	委嘱状交付、業務確認、日程確認	職務	
06	小学校外国語担当者等研修会	小	外国語主任等	4月10日～	1	200	オンデマンド配信	指導方法や指導計画について	職務	○
	中学校英語科主任研修会	中	英語科主任等	5月1日	1	40	那覇市役所10階	指導方法や指導計画について		
	辞令交付式及びAET・JTEグループミーティング①	小中	AET/JTE	4月11・12日	2	40	那覇市役所10階	委嘱状交付、服務、授業実践研修等	職務	
	AET/JTEグループミーティング②	小中	AET/JTE	10月2日	1	40	本庁舎内各会議室	異文化交流会打ち合わせ等		
	AET/JTEグループミーティング③	小中	AET/JTE	2月3日	2	40	オンデマンド配信	今年度の成果と課題、まとめ等		
	新任小学校英語指導員(AET/JTE)研修会	小	AET/JTE	4月22日	1	10	市内小学校	授業参観、授業研究会等	指定	
	新任中学校英語指導員(AET)研修会	中	AET	4月25日	1	10	市内中学校	授業参観、授業研究会等		
日本語指導者委嘱状交付式・研修会①	小中	日本語指導員	5月2日	1	12	那覇市役所11階	委嘱状交付、服務、指導の方法等	職務		

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人数	会 場	内 容	種別	履歴対象
06	日本語指導者研修会②	小中	日本語指導員	10月15日	1	12	那覇市役所11階	日本語指導の実践報告、情報共有等	職務	
	日本語指導者研修会③	小中	日本語指導員	3月14日	1	12	那覇市役所11階	今年度の成果と課題、まとめ等		
07	就学説明会(こども園職員対象)	保幼こ	園職員	4月25日	1	100	中央公民館	就学に関する保育園、こども園職員対象の説明	その他	
	就学説明会(R6入学保護者対象)	保幼こ	関係保護者	5月8日	1	170	中央公民館	就学先に関する保護者対象の説明		
	就学支援委員会①	保幼こ 小中	就学支援委員	6月13日	1	20	那覇市役所10階	委嘱状交付、日程・内容確認	その他	
	就学支援委員会②③(1次審議)	保幼こ 小中		8月13日～ 14日	2	20	那覇市役所10・11階	特別支援教育に関する就学先の審議		
	就学支援委員会④(1次審議)	保幼こ 小中		8月15日	1	20	那覇市役所10階	特別支援教育に関する就学先の審議	その他	
	就学支援委員会⑤(1次審議)	保幼こ 小中		8月19日	1	20	那覇市役所10階			
	就学支援委員会⑥(1次審議)	保幼こ 小中		8月20日	1	26	那覇市役所10階			
	1次就学支援結果説明会	保幼こ 小中	園長・校長等	9月2日	1	130	那覇市役所12階	審議結果及び申請手続きの説明	その他	
	就学相談会①②	保幼こ 小中	関係保護者	9月19日 9月20日	2	10	那覇市役所10・11階	就学先に関する保護者対象の相談	その他	
	就学支援委員会⑦	保幼こ 小中	就学支援委員	10月15日	1	20	那覇市役所10・11階	特別支援教育に関する就学先の審議	その他	
	就学支援委員会⑧	保幼こ 小中	就学支援委員	10月16日	1	22	那覇市役所10階			
	就学支援委員会⑨	保幼こ 小中	就学支援委員	10月17日	1	26	那覇市役所10階			
08	通級指導教室担当者連絡会①	小	通級指導教室担当者	4月12日	1	8	那覇市役所11階	顔合わせ、教育課程等の確認	職務	○
	通級指導教室担当者連絡会②	小		9月13日	1	8	那覇市役所11階	教育課程等の確認、情報交換		
	通級指導教室担当者連絡会③	小		12月20日	1	8	那覇市役所11階	教育課程等の確認、情報交換		
	通級指導教室担当者連絡会④	小		3月14日	1	8	那覇市役所11階	提出資料の確認、次年度準備		
09	特別支援教育補助員研修会①	小中	特別支援教育補助員	4月5日	1	153	首里公民館	特別支援教育の概要、障がい特性の理解、服務・業務内容	職務	
	特別支援教育補助員研修会②	小中		7月22日	1	100	オンデマンド	障がい特性の理解、服務、児童生徒対応、情報交換		
	特別支援教育補助員研修会③	小中		10月31日	1	100	那覇市役所12階	障がい特性の理解、服務、児童生徒対応、情報交換		
	特別支援教育補助員研修会④	小中		1月15日	1	100	那覇市役所12階	障がい特性の理解、服務、児童生徒対応、情報交換		
10	特別支援教育コーディネーター連絡会①	小中	特別支援教育コーディネーター	4月15日	1	54	中央公民館	特別支援教育コーディネーターの役割、市の特別支援教育の概要	職務	○
	特別支援教育コーディネーター連絡会②	小中		6月24日	1	54	中央公民館	就学支援に関する確認、校内支援委員会の充実①		
	特別支援教育コーディネーター連絡会③	小中		11月5日	1	54	那覇市役所12階	就学支援に関する確認、教育相談・外部人材の活用の充実		
	特別支援教育コーディネーター連絡会④	小中		1月23日	1	54	那覇市役所12階	就学支援に関する確認、校内支援委員会の充実②		
11	特別支援学級担任研修会①	小中	新任特別支援学級担任	4月10日	1	80	中央公民館	特別支援学級の学級経営・教育課程編制・指導について	職務	○
	特別支援学級担任研修会②	小中	特別支援学級担任	5月9日～	1	240	オンデマンド	特別支援教育の概要、教育課程、指導法に関する実践講話		
	特別支援学級担任研修会③	小中		11月11日～	1	240	オンデマンド	指導法に関する実践講話・実践報告		
12	生徒指導主事連絡協議会(小中)①	小中	生徒指導主事	4月16日	1	54	ほしぞら公民館	関係機関の紹介、事業説明他	職務	○

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人数	会 場	内 容	種別	履歴対象
12	生徒指導主事連絡協議会(小中)②	小中	生徒指導主事	5月21日	1	54	ほしぞら公民館	事例協議・実践事例紹介	職務	○
	生徒指導主事連絡協議会(小中)③	小中		6月25日	1	54	ほしぞら公民館	事例協議・実践事例紹介		
	生徒指導主事連絡協議会(小中)④	小中		11月7日	1	54	那覇市役所12階	事例協議・実践事例紹介		
	生徒指導主事連絡協議会(小中)⑤	小中		1月28日	1	54	那覇市役所12階	事例協議・実践事例紹介		
	生徒指導主事連絡協議会(中)⑥	中		2月20日	1	54	那覇市役所12階	卒業式に向けて(警察と合同開催)		
13	委嘱状交付式及び生徒サポーター等 会議①		生徒サポーター	4月4日	1	54	ほしぞら公民館	委嘱状交付、サポーターの役割	職務	
	生徒サポーター等会議②			5月16日	1	34	那覇市役所10階	実践事例発表、中体連夏季大会に向 けて、情報交換		
	生徒サポーター等会議③			7月1日	1	34	那覇市役所10階	夏休みに向けて、地区陸上について、 情報交換		
	生徒サポーター等会議④			10月1日	1	34	那覇市役所10階	事例協議、情報交換		
	生徒サポーター等会議⑤ (生徒指導主事連絡協議会と合同開催)			2月20日	1	54	那覇市役所12階	卒業式に向けて(第5回生徒指導主事 連絡協議会と合同開催)		
14	那覇市いじめ防止対策連絡会①		関係機関 学校・警察 児童相談所	5月14日	1	20	那覇市役所11階	いじめ防止に向けた意見交換及び協 議又は調査	その他	
	那覇市いじめ防止対策連絡会②			1月16日	1	20	那覇市役所11階			
	那覇市いじめ問題専門委員会①		弁護士 精神科医 臨床心理士 学識経験者	5月28日	1	8	那覇市役所11階			
	那覇市いじめ問題専門委員会②			10月22日	1	8	那覇市役所11階			
	那覇市いじめ問題専門委員会③			1月21日	1	8	那覇市役所11階			
15	学校・警察連絡協議会(那覇警察署管 内)	中	生徒指導主事 警察関係者	毎月第2水	1	25	各中学校	生徒指導上の情報共有と協議	課題	
	学校・警察連絡協議会(豊見城警察署 管内)	中		毎月第3水	1	25	豊見城警察署	生徒指導上の情報共有と協議		
16	学校保健説明会(新任教頭・養護教諭)	小中	新任教頭 養護教諭	4月15日～	1	120	オンデマンド	定期健康診断	職務	
	学校水泳プール機械管理・衛生管理 講習会	小中	体育主任 安心安全支援員	4月15日～	1	120	オンデマンド	プールの施設・衛生についての説明会	職務	
	安全主任研修会	小中	安全主任	5月17日～	1	54	オンデマンド	学校安全についての説明	職務	○
	スクールゾーン連絡協議会		各スクールゾーン 委員会会長	5月22日	1	45	ほしぞら公民館	講話、予算・決算の確認等	職務	
	就学時健康診断説明会	こ小	教頭・養護教諭 こども園主任教諭	8月13日～	1	108	オンデマンド	就学時健診についての説明	職務	
	教育委員会防災伝達訓練	小中	校長・教頭・他	11月5日	1	全54校	教育委員会 各小中学校	安全確保行動訓練 災害時の被害状況報告方法の確認	その他	
17	小中一貫教育コーディネーター研修会①	中	小中一貫教育 コーディネ ーター	4月11日	1	9	那覇市役所11階	コーディネーターの業務について アンケートの実施について	その他	
	小中一貫教育コーディネーター研修会②	中		6月27日	1	9	那覇市役所11階	前期実践報告書について 情報交換		
	小中一貫教育コーディネーター研修会③	中		10月3日	1	9	那覇市役所11階	前期実践報告書の共有 情報交換		
	小中一貫教育コーディネーター研修会④	中		11月14日	1	9	那覇市役所11階	アンケートの実施・次年度計画について 情報交換		
	小中一貫教育コーディネーター研修会⑤	中		3月6日	1	9	那覇市役所11階	次年度の取組について 情報交換		
18	臨時的任用職員研修会	小中	臨時的任用 教職員	6月4～14日	1		オンデマンド	臨時的任用教職員に対する服務研修 及び講義	指定	○
	ハラスメント研修会	小中	小中学校 教職員	7月4日	1		オンライン	ハラスメント防止に関する研修	課題	○
19	学校図書館事務主事新任者研修会①	小中	新任・臨任学校 図書館事務主事	4月4日	1	20	市内小中学校	学校図書館の円滑な運営に向けた講 義、実習、情報交換等	指定	○
	学校図書館事務主事新任者研修会②	小中		1月16日	1	54	市内小中学校			
	学校図書館事務主事研修会①	小中	学校図書館 事務主事	4月18日	1	54	市内小中学校	学校図書館の円滑な運営に向けた講 義、実習、情報交換等	職務	○

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人数	会 場	内 容	種別	履歴対象
19	学校図書館事務主事研修会②③ (ブロック研修)	小中	学校図書館 事務主事	5月～12月	5	54	市内小中学校	学校図書館の円滑な運営に向けた講 義、実習、情報交換等	職務	○
	学校図書館事務主事研修会④	小中		2月6日	1	54	那覇市役所12階			
	学校図書館事務主事研修会⑤ (ブロック研修)	小中		3月	1	54	市内小中学校			
	図書館主任等研修会	小中	司書教諭53名 図書館司書10名	4月8日～	1	63	オンデマンド配信	図書館教育の充実に向けた研修	職務	○
20	那覇市平和教育担当者研修会	小中	平和教育担 当者	5月23日	1	54	対馬丸記念館	平和教育の取組についてのグループ 協議、対馬丸記念館の活用紹介等	課題	○
	那覇市LGBT等研修会	小中	各校2名	7月31日～	1	110	オンデマンド配信	性の多様性の理解や人権に関する講演会	課題	○
21	部活動主任研修会	中	部活動主任 等	4月24日	1	51	ほしぞら公民館	部活動指導員についての説明、講話	専門	○
	部活動指導員研修会	中	部活動指導員 及び管理職	4月24日	1	51	ほしぞら公民館	部活動指導員についての説明、講話	専門	○
	環境教育推進校表彰	小中	担当教諭管理 職、受賞児童	3月6日	1	50	那覇市役所12階	最優秀賞、優秀賞、優良賞、奨励賞	その他	
22	小学校・中学校入学式	小中		4月9日	1		各小中学校	小学校:午前、中学校:午後	その他	
	小学校入学説明会	小		1月～2月	1		各小学校		その他	
	中学校入学説明会	中		2月5日	1		各中学校		その他	
	中学校卒業式	中		3月7日	1		各中学校		その他	
	小学校卒業式	小		3月18日	1		各小学校		その他	
23	教育相談支援員事前研修会①	小中	教育相談支 援員	4月4日	1	53	若狭公民館	毎月第1金曜日に研修会を実施し、事 例検討や外部講師による講演、傾聴等 の面接の実習を通して、支援員の資質 向上を図る。	職務	○
	教育相談支援員定期研修会②	小中		5月2日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会③	小中		6月7日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会④	小中		7月5日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会⑤	小中		9月6日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会⑥	小中		10月4日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会⑦	小中		11月1日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会⑧	小中		12月6日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会⑨	小中		1月10日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会⑩	小中		2月7日	1	53	若狭公民館			
	教育相談支援員定期研修会⑪	小中		3月7日	1	53	若狭公民館			
24	教育相談支援員事業に係る学校訪問	小中	管理職・生徒 指導担当	適宜			全小中学校	各小中学校に配置している教育相談支援員の日々の活 動内容を把握し、望ましい支援方法や取り組み等につ いて情報交換及び助言等を行なう。	その他	
25	不登校対策研修会(小中)①	小中	管理職・生徒指 導・教育相談	5月1日～	1	約 150	オンデマンド研修	不登校の実態把握、先進地の事例、講話 等により、不登校対策の資質向上を図る。	課題	
	不登校対策研修会(小中)②	小中		10月1日～	1	約 150	オンデマンド研修			
26	第1金曜日街頭指導①	市内 高校	専任指導員 教育相談課 職員・市内 高等学校の 教諭や保護 者	6月7日	1		那覇中学校ビロティー	毎月第1金曜日に、専任指導員、教育 相談課職員、市内高等学校の教諭や 保護者が合同で市内繁華街等の街頭 指導を行ない、青少年の犯罪の未然防 止に努める。	その他	
	第1金曜日街頭指導②	市内 高校		7月5日	1		那覇中学校ビロティー			
	第1金曜日街頭指導③	市内 高校		8月2日	1		那覇中学校ビロティー			
	第1金曜日街頭指導④	市内 高校		9月6日	1		那覇中学校ビロティー			
	第1金曜日街頭指導⑤	市内 高校		10月4日	1		那覇中学校ビロティー			

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人数	会 場	内 容	種別	履歴対象
26	第1金曜日街頭指導⑥	市内 高校	専任指導員 教育相談課 職員・市内 高等学校の 教諭や保護 者	11月1日	1		那覇中学校ビロティー	毎月第2金曜日に、専任指導員、教育 相談課職員、市内高等学校の教諭や 保護者が合同で市内繁華街等の街頭 指導を行ない、青少年の犯罪の未然防 止に努める。	その他	
	第1金曜日街頭指導⑦	市内 高校		12月6日	1		那覇中学校ビロティー			
	第1金曜日街頭指導⑧	市内 高校		1月10日	1		那覇中学校ビロティー			
	第1金曜日街頭指導⑨	市内 高校		2月7日	1		那覇中学校ビロティー			
	第1金曜日街頭指導⑩	市内 高校		3月7日	1		那覇中学校ビロティー			
27	特別夜間街頭指導① (那覇ハーリー)		専任指導員 青少年 指導員	5月3日～5日 予定	3		祭り会場	専任指導員、青少年指導員を中心に 特別街頭指導を実施。	その他	
	特別夜間街頭指導② (県民一斉夜間街頭指導)			7月19日	1		市内17中学校区	各中学校区の青少年健全育成協議会 が主催し、夜間街頭を実施。	その他	
	特別夜間街頭指導③ (那覇大綱挽き祭り)			10月12日～14日 予定	3		祭り会場	専任指導員、青少年指導員を中心に 特別街頭指導を実施。		
	特別夜間街頭指導④ (琉球王朝祭り首里)			11月3日 予定	1		祭り会場			
28	青少年指導員連絡協議会研修会①		青少年指導員	7月10日	1		津波避難ビル3階	那覇市の青少年の問題行動の現状や 青少年への関わり方等について、研究 協議や情報交換を行なうことにより、青 少年指導員としての資質向上を図る。 ※7月11日委嘱状交付式(更新年度)	職務	
	青少年指導員連絡協議会研修会②			2月5日	1		津波避難ビル3階			
29a	不登校状況把握学校訪問 a1	小中	管理職 生徒指導 教育相談	5月15日～ 5月31日			上山中	各小中学校における不登校の実態を 把握し、望ましい支援方法や取組等につ いて意見交換及び助言等を行ない、 教育相談・生徒指導体制の充実強化を 図る。	その他	
	不登校状況把握学校訪問 a2	小中					天妃小			
	不登校状況把握学校訪問 a3	小中					開南小			
	不登校状況把握学校訪問 a4	小中					寄宮中			
	不登校状況把握学校訪問 a5	小中					真和志小			
	不登校状況把握学校訪問 a6	小中					与儀小			
29b	不登校状況把握学校訪問 b1	小中	管理職 生徒指導 教育相談	5月15日～ 5月31日			神原中	各小中学校における不登校の実態を 把握し、望ましい支援方法や取組等につ いて意見交換及び助言等を行ない、 教育相談・生徒指導体制の充実強化を 図る。	その他	
	不登校状況把握学校訪問 b2	小中					神原小			
	不登校状況把握学校訪問 b3	小中					壺屋小			
	不登校状況把握学校訪問 b4	小中					石田中			
	不登校状況把握学校訪問 b5	小中					石田中			
	不登校状況把握学校訪問 b6	小中					石田中			
29c	不登校状況把握学校訪問 c1	小中	管理職 生徒指導 教育相談	5月15日～ 5月31日			石田中	各小中学校における不登校の実態を 把握し、望ましい支援方法や取組等につ いて意見交換及び助言等を行ない、 教育相談・生徒指導体制の充実強化を 図る。	その他	
	不登校状況把握学校訪問 c2	小中					石田中			
	不登校状況把握学校訪問 c3	小中					石田中			
	不登校状況把握学校訪問 c4	小中					石田中			
	不登校状況把握学校訪問 c5	小中					石田中			
	不登校状況把握学校訪問 c6	小中					石田中			
30	初任者研修① 開講式	小中	初任者 養護・栄養・公立二 学校栄養職員含む	4月2日	1	85	中央公民館	開講式、教職員の身分と服務、服務の 宣誓、初任者研修の概要等	指定	○
	初任者研修 学級経営訪問	小中	初任者、校長、 指導教員	5月～6月	40	70	関係小中学校	授業参観、情報交換		
	初任者研修②	小中	初任者	4月11日	1	70	オンライン	学級経営、事例発表		
	初任者研修③	小中		5月9日	1	70	中央公民館	メンタルヘルス、生徒指導、不登校		
	初任者研修④	小中		5月23日	1	70	オンデマンド	特別活動(学級会)示範授業		

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人数	会 場	内 容	種別	履歴対象
30	初任者研修⑤	小中	初任者	5月30日	1	70	市立小中学校	道徳科示範授業	指定	○
	初任者研修⑥	小中		6月13日	1	70	若狭公民館	キャリア教育、ICT活用		
	初任者研修⑦	小中		7月4日	1	70	若狭公民館	学力向上、小中一貫、特別支援教育		
	初任者研修⑧ 終日	小中		7月31日	1	70	糸満青年の家(仮)	ハードクレーム対応について レクリエーション		
	初任者研修⑨ 終日	小中		8月1日	1	70	若狭公民館 対馬丸記念館	グループ研に向けて、しまくとうば活用、平和教育		
	初任者研修 ※県	小中		8月1日 ～8月15日	1	330	オンデマンド	本県教育の現状と課題等		
	初任者研修※県立総合教育センター	小中		8月20日	1	330	県立総合 教育センター	国際理解、情報教育、食育、沖縄の歴史・文化、評価		
	初任者研修⑩	小中		8月29日	1	70	若狭公民館	人権教育(LGBTQ+)、指導案検討会		
	初任者研修⑪	小中		10月31日	1	70	市立小中学校	道徳科グループ研究授業		
	初任者研修⑫	小中		11月21日	1	70	市立小中学校	特別活動グループ研究授業		
	初任者研修⑬ 閉講式 (合同会議)	小中	初任者 養護・栄養・公立こ 学校栄養職員含む	2月6日	1	85	若狭公民館	教育講話、閉講式、一年間のまとめと評価		
31	初任研指導教員等連絡協議会①	小中	指導教員等	4月4日	1	25	研究所	初任者研修のあり方、研修計画の立て方、時間割作成	職務	
	初任研指導教員等連絡協議会②	小中		8月15日	1	25	研究所	初任者研修前半の振り返り、記録簿の整理など		
	初任研指導教員等連絡協議会③	小中		11月15日	1	25	研究所	情報交換、最終提出物について		
	初任研指導教員等連絡協議会④ (合同会議)	小中	初任者、校長 指導教員	2月6日	1	25	オンライン	閉講式、一年間のまとめと評価		
32	初任研校長連絡協議会①	小中	校長	4月4日	1	45	オンデマンド	学校長への協力依頼(初任者研修への協力体制づくり等)	職務	○
	初任研校長連絡協議会② (合同会議)	小中	初任者、校長 指導教員	2月6日	1	45	オンライン	閉講式、一年間のまとめと評価		
33	次年度初任者研修に係る説明会 (時間割)	小中	時間割担当	3月13日	1	45	オンデマンド	初任者研修に係る時間割作成の留意点等	職務	
34	教職2年目研修①	小中	2年目 教諭	4月16日	1	70	若狭公民館	研修の概要等	指定	○
	教職2年目研修(実態把握)	小中		5～8月	1	70	各学校	研究授業(校内①)		
	教職2年目研修②	小中		7月29日	1	70	若狭公民館	指導案検討会等		
	教職2年目研修(検証授業)	小中		9～12月	1	70	各学校	研究授業(校内②)		
	教職2年目研修③	小中	2年目教諭 (公立こ教諭)	2月4日	1	80	若狭公民館	課題研究報告会		
35	教職3年目研修①	小中	3年目 教諭	5月13日 ～24日	1	70	オンデマンド	研修の概要等	指定	○
	教職3年目研修②	小中		7月30日	1	70	若狭公民館	ICT活用等		
	教職3年目研修(校内)	小中		6～12月	1	70	各学校	研究授業(校内)		
36	教職5年経験者研修①	小中	5年目教諭 養護・栄養・学校栄養 職員含む	5月13日 ～24日	1	60	オンデマンド	研修の概要等	指定	○
	教職5年経験者研修(校内)	小中	5年目 教諭	6～12月	1	60	各学校	研究授業(校内①)		
	教職5年経験者研修(校内)	小中		6～12月	1	60	各学校	研究授業(校内②)		
	教職5年経験者研修②	小中		1月30日	1	60	中央公民館	成果報告会		
37	中堅教諭等資質向上研修① 開講式	小中	中堅者 養護・栄養・学校栄養 職員・公立こ含む	4月24日	1	70	中央公民館	開講式、教職員の身分と服務、研修の概要等	指定	○
	中堅教諭等資質向上研修②	小中	中堅研修者	5月2日	1	60	オンライン	特定課題研究実践発表 道徳及び特別活動のすすめ方		
	中堅教諭等資質向上研修③	小中		5月16日	1	60	中央公民館	特別な支援を要する児童生徒理解、メンタルヘルスについて、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり、代表授業に向けて(グループ協議)		

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人数	会 場	内 容	種別	履歴対象
37	中堅教諭等資質向上研修④	小中	中堅研修者	6月19日	1	60	市立小中学校	道徳代表授業(小中別) 授業研究会	指定	○
	中堅教諭等資質向上研修⑤	小中		7月9日	1	60	市立小中学校	特別活動代表授業(小中別) 授業研究会		
	中堅教諭等資質向上研修⑥	小中	中堅者 養護・栄養・学校栄養 職員含む	7月17日	1	65	若狭公民館	教職員のメンタルヘルス、教育相談課 との連携、テーマ検討会		
	中堅教諭等資質向上研修⑦ (社会体験研修)	小中		7月29日	1	60	各事業所	社会福祉施設等における研修 (こども園等研修を実施予定)		
	中堅教諭等資質向上研修⑧ (社会体験研修)	小中		7月30日	1	60	各事業所	社会福祉施設等における研修 (こども園等研修を実施予定)		
	中堅教諭等資質向上研修⑨⑩ 終日	小中		8月14日	1	60	中央公民館	ハードクリーム対応について		
	中堅教諭等資質向上研修⑪ 午後	小中		8月20日	1	60	中央公民館	人権教育(LGBTQ+)、防災教育		
	中堅教諭等資質向上研修⑫	小中		11月27日	1	60	若狭公民館	こどもの貧困、児童生徒理解、那覇市 における生徒指導、実践事例		
	中堅教諭 研究授業参観	小中		9月～11月	50	50	関係小中学校	道徳科又は特別活動の研究授業参観 及び授業研究会		
	中堅教諭等資質向上研修⑬ 閉講式	小中		1月31日	1	65	若狭公民館	講話、特定課題研究報告会、閉講式		
38	特別活動主任研修会	小中	特活主任	5月22日	1	54	中央公民館	特別活動主任の役割、実践発表等	職務	○
39	研究主任研修会	小中	研究主任	5月7日	1	54	中央公民館	研究主任の役割、校内の研究体制づく り、研究計画、実践発表等	職務	○
40	養護教諭 初任者研修	小中	養護教諭	4月2日 2月6日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス 教育講話・閉講式	指定	センター で受講す る研修も 全て修了 して○
	養護教諭 5年経験者研修	小中	養護教諭	5月13日 ～24日	1	未定	オンライン	サービス等		
	養護教諭 中堅教諭等資質向上 研修	小中	養護教諭	4月24日 7月17日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス メンタルヘルス、教育相談課連携		
41	栄養教諭 初任者研修	小中	栄養教諭	4月2日 2月6日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス 教育講話・閉講式	指定	センター で受講す る研修も 全て修了 して○
	栄養教諭 5年経験者研修	小中	栄養教諭	5月13日 ～24日	1	未定	オンライン	サービス等		
	栄養教諭 中堅教諭等資質向上 研修	小中	栄養教諭	4月24日 7月17日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス メンタルヘルス、教育相談課連携		
42	学校栄養職員 初任者研修	小中	学校栄養職員	4月2日 2月6日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス 教育講話・閉講式	指定	センター で受講す る研修も 全て修了 して○
	学校栄養職員 5年経験者研修	小中	学校栄養職員	5月13日 ～24日	1	未定	オンライン	サービス等		
	学校栄養職員 中堅教諭等資質 向上研修	小中	学校栄養職員	4月24日 7月17日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス メンタルヘルス、教育相談課連携		
43	幼こ園 初任者研修	こ	教諭(公立こ)	4月2日 2月6日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス 講話・閉講式	指定	センター で受講す る研修も 全て修了 して○
	幼こ園 教職2年目研修	こ	教諭(公立こ)	2月4日	1	未定	若狭公民館	課題研究報告会		
	幼こ園 中堅教諭等資質向上研修	こ	教諭(公立こ)	4月24日 7月17日	2	未定	中央公民館 若狭公民館	開講式・主要施策・サービス 講話・課題研究報告会・閉講式		
44	教育法規講座Ⅰ	小中	小中教諭	6月5日	1	24	研究所	教員として身につけておきたい教育法 規についての講義	課題	○
	教育法規講座Ⅱ	小中		6月26日	1	24	研究所	教育法規に係る事例研究・教育論文の 書き方		
45	教育課題に係る研修会(講演会)	小中	小中教諭	7月22日～ 8月23日	1	300	オンデマンド	県外講師による教育講演会	課題	○
46	情報教育講座Ⅰ	小中	小中教諭	6月27日	1	20	研究所	ICT活用による授業改善	課題	○
	情報教育講座Ⅱ	小中	小中教諭	7月26日	1	20	研究所	ICT活用による授業改善		
47	Google基本操作講座	小中	小中教諭	5月15日	1	20	研究所	Googleアプリの基本操作	課題	○
	Googleアドバンス講座	小中	小中教諭	8月21日	1	20	研究所	Googleアプリの応用編		
48	情報教育研修会①	小中	情報教育担当者	5月10日	1	54	オンライン	本市のPCネットワークについてや情報教育 における喫緊の課題等の確認	専門	○
	情報教育研修会②	小中	小中教諭	6月12日	1	54	中央公民館	講演会		

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定 人数	会 場	内 容	種別	履歴対象
48	情報教育研修会③	小中	情報教育担当者	9月11日	1	54	オンライン	専門職からの講話	専門	○
	情報教育研修会④	小中	情報教育担当者	10月30日	1	54	オンライン	情報教育の進め方		
	情報教育研修会⑤	小中	情報教育担当者	1月23日	1	54	オンライン	本市の現状と課題、ICT推進部会の活動報告		
49	ICT情報教育推進部会①	小中	情報教育指導員	5月28日	1	8	研究所	発足式	専門	○
	ICT情報教育推進部会②	小中	情報教育指導員	6月25日	1	8	オンライン	実践事例発表の検討①、情報交換		
	ICT情報教育推進部会③	小中	情報教育指導員	7月10日	1	8	オンライン	事例検証(授業)①、情報交換		
	ICT情報教育推進部会④	小中	情報教育指導員	9月19日	1	8	オンライン	実践事例発表の検討②、情報交換		
	ICT情報教育推進部会⑤	小中	情報教育指導員	10月24日	1	8	オンライン	事例検証(授業)②、情報交換		
	ICT情報教育推進部会⑥	小中	情報教育指導員	11月13日	1	8	市立小中学校	ICT教育に係る公開授業		
	ICT情報教育推進部会⑦	小中	情報教育指導員	1月23日	1	8	オンライン	情報教育研修会⑥における活動報告		
50 前	前期 122期教育研究員 入所式	こ小中	教育研究員 特別研究員	4月3日	1	20	研究所	入所式(教育長挨拶、所長式辞、来賓挨拶、研究員挨拶)	特別	○
	前期 研修①～③	こ小中	教育研究員	4月～5月	3	3	研究所	研究の進め方、研究計画の立て方・研修の全体構想図等の説明		
	前期「テーマ検討会」	こ小中	教育研究員	4月10日	1	3		研究テーマ・設定理由について、質疑応答・意見交換等		
	前期「項立て検討会」	こ小中	教育研究員	4月23日	1	3		項立てについて、質疑応答・意見交換、指導助言		
	前期「中間検討会Ⅰ」	こ小中	教育研究員	5月14日	1	3		研究テーマ・設定理由、研究仮説、研究内容等指導助言		
	前期「指導案検討会」	こ小中	教育研究員	6月4日	1	3		検証授業の指導案の意見交換・指導助言等		
	前期「検証授業(保育)」	こ小中	教育研究員	6月～7月	3	3	各所属校	検証授業(検証保育)、検証授業研究会での意見交換・指導助言等		
	前期「中間検討会Ⅱ」	こ小中	教育研究員	7月23日	1	3	研究所	研究内容等検証授業の結果と考察意見交換・指導助言		
	前期「原稿検討会」	こ小中	教育研究員	8月22日	1	3	研究所	研究報告書の内容、研究のまとめについて意見交換、指導助言		
	前期「プレゼン検討会」	こ小中	教育研究員	9月3日	1	3		研究報告書の内容、研究のまとめについて意見交換、指導助言		
	前期 所内講座①～⑪	こ小中	教育研究員	4月～9月	10	3	研究所等	コミュニケーションスキル・情報モラル・エクスセル・道徳・教科等の講座		
	前期 122期 成果報告会・修了式リハーサル(PM)	こ小中	教育研究員	9月24日	1	10	中央公民館	成果報告会、修了式リハーサル		
	前期 122期 成果報告会・修了式	こ小中	教育研究員	9月25日	1	60	中央公民館	成果報告会、修了式		
	前期 所外研修(終日)	こ小中	教育研究員	9月27日	1	3	未定	教育関連施設見学		
50 後	後期 123期教育研究員 入所式	こ小中	教育研究員	10月3日	1	20	研究所	入所式(教育長挨拶、所長式辞、来賓挨拶、研究員挨拶)	特別	○
	後期 研修①～③	こ小中	教育研究員	10月～11月	3	4	研究所	研究の進め方、研究計画の立て方・研修の全体構想図等の説明		
	後期「テーマ検討会」	こ小中	教育研究員	10月8日	1	4		研究テーマ・設定理由について、質疑応答・意見交換等		
	後期「項立て検討会」	こ小中	教育研究員	10月22日	1	4		項立てについて、質疑応答・意見交換、指導助言		
	後期「中間検討会Ⅰ」	こ小中	教育研究員	11月5日	1	4		研究テーマ・設定理由、研究仮説、研究内容等指導助言		
	後期「指導案検討会」	こ小中	教育研究員	11月26日	1	4		検証授業の指導案の意見交換・指導助言等		
	後期「検証授業(保育)」	こ小中	教育研究員	12月～1月	4	4	各所属校	検証授業(検証保育)、検証授業研究会での意見交換・指導助言等		
	後期「中間検討会Ⅱ」	こ小中	教育研究員	1月21日	1	4	研究所	研究内容等検証授業の結果と考察意見交換・指導助言		
	後期「原稿検討会」	こ小中	教育研究員	2月18日	1	4		研究報告書の内容、研究のまとめについて意見交換、指導助言		

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人数	会場	内容	種別	履歴対象
50後	前期「プレゼン検討会」	こ小中	教育研究員	3月4日	1	4	研究所	研究報告書の内容、研究のまとめについて意見交換、指導助言	特別	○
	後期 所内講座①～⑪	こ小中	教育研究員	10月～3月	10	4	研究所等	コミュニケーションスキル・情報モラル・エクセル・道徳・教科等の講座		
	後期 123期 成果報告会・修了式リハーサル(PM)	こ小中	教育研究員 特別研究員	3月19日	1	10	中央公民館	成果報告会、修了式リハーサル		
	後期 123期 成果報告会・修了式	こ小中	教育研究員 特別研究員	3月21日	1	60	中央公民館	成果報告会、修了式		
	後期 所外研修(終日)	こ小中	教育研究員	3月25日	1	4	未定	教育関連施設見学		
51	NARAEネット調整会議	教委	NARAEネット 推進委員	①4月25日 ②9月5日 ③2月7日	3	2	琉球大学	琉球大学教育学部と調査研究の協力や研修講座及び学校支援に関する活動の推進	その他	
	NARAEネット推進会議		NARAEネット 推進委員	①5月24日 ②3月6日	2	14				
52	研究所運営審議会	研究所	運営審議委員	6月14日	1	30	研究所	教育研究所の事業に関する調査審議	その他	
53	沖縄県教育研究所連盟担当者連絡協議会	研究所	担当指導主事	4月23日	1	20	県立総合教育センター	加盟機関の情報交換を行い、教育研究調査の充実を図る。	特別	
	沖縄県教育研究所連盟 講演会・総会	研究所	所長、指導主事	5月17日	1	100				
54	全国教育研究所連盟 総会・研究発表大会	研究所	担当指導主事	①6月6日 ②6月7日	2	100	秋田県	加盟機関の情報交換を行い、教育研究調査の充実を図る。	特別	
	全国教育研究所連盟 研究協議会	研究所	担当指導主事	①10月24日 ②10月25日	2	100	富山県			
55	那覇市教育課程研究協議会①	小中	小中教諭	5月29日	2	50	未定	委嘱状交付式及び事業説明、各部会	専門	○
	那覇市教育課程研究協議会②	小中	小中教諭	11月13日	2	50	市内小中学校	研究報告及び研究協議会		
	那覇市教育課程研究協議会③	小中	小中教諭	令和7年1月～2月	2	50	市内小中学校	校内研等での内容の共有・周知		
56	那覇市教育課程研究協議会部会①	小中	小中教諭	6月11日	3	50	市内小中学校	研究テーマについて、理論研究指導と評価の在り方についての理解	専門	○
	那覇市教育課程研究協議会部会②	小中	小中教諭	7月16日	3	50	市内小中学校	研究テーマについて、理論研究検証授業の単元・内容の設定		
	那覇市教育課程研究協議会部会③	小中	小中教諭	8月13日	3	50	市内小中学校	単元計画、指導案検討		
	那覇市教育課程研究協議会部会④	小中	小中教諭	9月18日	3	50	市内小中学校	模擬授業、検証授業		
	那覇市教育課程研究協議会部会⑤	小中	小中教諭	10月9日	3	50	市内小中学校	模擬授業、検証授業、分析・考察		
	那覇市教育課程研究協議会部会⑥	小中	小中教諭	11月5日	3	50	市内小中学校	報告書の作成、報告資料の作成		
	那覇市教育課程研究協議会部会⑦	小中	小中教諭	12月11日	3	50	市内小中学校	研究のまとめ、振り返り		
57	学校予算等説明会(学務課他合同)	小中	教頭・県費事務	4月15日	1	54	那覇市役所12階		職務	
	学校備品管理・予算執行システム研修会	小中	新任教頭・新任県費事務	4月予定	1	54	未定		職務	
	令和7年度新入学事務説明会	小中	教頭	12月17日	1	54	那覇市役所12階		職務	
58	第19回やる気・元気旗頭フェスタinなは	小中		10月6日	1		セルラースタジアム(予定)		その他	
	第17回子どもフェスタinなは	小中	—	1月19日	1	—	ほしぞら公民館	子ども達による舞台発表・展示発表他	その他	
	第18回「なは教育の日」式典	小中		12月14日	1	—	パレット市民劇場	教育長賞・社会教育功労者・善行青少年・ポスター原画・標語作品 表彰等	その他	
	なは教育の日ポスター標語募集開始			5月中旬					その他	
	社会教育功労者等表彰 推薦依頼開始			6月下旬						
	小中学校長と中学校区青少年協会長との懇談会			6月6日			那覇市役所12階(予定)			
	善行青少年等表彰 推薦者募集開始	小中		6月下旬					その他	
	第43回那覇市少年の主張大会	中		7月4日			ほしぞら公民館(予定)		その他	
	第23回那覇市少年自然体験	小中		7月下旬					その他	
	第32回青少年健全育成綱引き大会			8月3日			那覇市民体育館(予定)		その他	

事業 番号	事業名	対 校 種	対象者	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
001	定例校長研修会	小中	全校長	① 4月22日	4	63	教育事務所	島尻教育の施策等について理解を深め、校長としての学校経営力と資質の向上を図る。	職務	○
				② 5月24日		63	玉城青少年の家			○
				③ 10月15日		63	教育事務所			○
				④ 1月31日		63	教育事務所			○
002	定例教頭研修会	小中	全教頭	① 5月10日	3	64	教育事務所	島尻教育の施策等について理解を深め、教頭としての学校経営力と資質の向上を図る。	職務	○
				② 6月21日		64	玉城青少年の家			○
				③ 2月7日		64	教育事務所			○
003	教務主任研修会	小中	教務主任	7月1日	1	63	玉城青少年の家	教務主任の役割 学力向上推進の取組	職務	○
004	市町村教育長研修会	管内市 町村	全教育長	① 4月4日	3	10	教育事務所	教育行政の諸課題及び島尻教育の施策等について理解を深めるとともに、情報交換を通して、島尻管内の円滑な教育行政の推進に資する。	職務	
				② 8月20日		10				
				③ 1月27日		10				
005	教職員評価システム評価者研修会Ⅰ	小中	校長 教頭	4月22日 5月10日	1	63 64	教育事務所	教職員評価システムの年間手続き及び評価の留意点等の説明	職務	○
	教職員評価システム評価者研修会Ⅱ(新任評価者)	小中	教育長、校長 教頭、給食セン ター長	5月中	1	20	教育事務所	教職員評価システムの実践事例報告	職務	○
		行政		5月中		20				
006	地区市町村指導主事等研修会	教育委 員会	派遣指導 主事及び 4村課長	① 4月4日	4	23	教育事務所	島尻管内の一貫した教育行政を推進するために、島尻教育の施策について共通理解するとともに、指導主事の仕事内容についての情報交換を通して指導主事としての資質の向上を図る。	職務	
				② 5月17日		23				
				③ 10月18日		23				
				④ 1月27日		23				
007	離島校訪問	幼小中	関係学校 全職員	① 6月7日	1		渡名喜小中	行政説明・授業改善に向けた研修・サービスについて	課題	○
				② 6月25日	1		阿波連小			○
				③ 6月28日	1		久高小中			○
				④ 7月9日	1		渡嘉敷小中			○
008	初任者研修	小中	初任者	① 4月5日	11	100	オンライン	開講式、初任研の概要、教員としての心構え等	指定	○
				② 4月25日		80	教育事務所	学級経営の意義、児童生徒理解、特別支援教育		
				③ 5月16日		80	教育事務所	教育相談、服務、危機管理		
				④ 6月6日		80	平和祈念資料館	平和学習、施設見学		
				⑤ 7月4日		80	玉城青少年の家	接遇講習		
				⑥ 7月26日		80	玉城青少年の家	LGBTの理解		
				⑦ 7月26日		80	玉城青少年の家	野外体験活動		
				⑧ 8月29日		80	教育事務所	SST、メンタルヘルス		
				⑨ 9月12日		80	オンライン	へき地教育		
				⑩ 10月3日		80	オンデマンド	キャリア教育、専門高校訪問		
				⑪ 11月28日		80	管内小中学校	初任者代表授業		
				⑫ 2月27日		100	教育事務所	教育講演、閉講式		
009	初任者指導教員等連絡協議会	小中	指導教員等	① 4月4日	3	30	教育事務所	年間指導計画の作成、初任研の概要等について	職務	○
				② 9月3日		30	教育事務所	前期の現状・課題、後期の取組等について		○
				③ 12月10日		30	教育事務所	後期の現状・課題、次年度の取組等について		○
010	初任者配置校長等連絡会	小中	校長等	4月2日	1	70	オンデマンド	初任者研修の概要説明	職務	
011	次年度初任者配置校長等連絡協議会	小中	校長等	3月13日	1	70	オンライン	次年度初任者研修の概要説明	職務	
012	教職2年目研修	小中	教職2年 経験教諭	① 5月13日	3	70	オンライン	課題研究の進め方	指定	○
				② 6月～11月		70	管内小中学校	検証授業・授業研究会		
				③ 1月28日		70	オンライン	課題研究報告会		
013	教職3年目研修	小中	教職3年 経験教諭	① 6月20日	3	70	教育事務所	班別指導案の作成と研究計画作成	指定	○
				② 7月～10月		70	管内小中学校	班別検証授業・協議		
				③ 9月～10月		70	管内小中学校	班別代表研究授業・協議		
014	教職5年経験者研修	小中	教職5年 経験教諭	① 6月4日	3	90	オンデマンド	特別支援・生徒指導・教科指導	指定	○
				② 6月26日		90	オンライン	服務・研修の進め方、協議		
				③ 7月～12月		90	各学校	研究授業2回(教科と道徳・特活)		
015	中堅教諭等資質向上研修	幼小中	教職10年 経験教諭	① 4月23日	8	100	オンライン	開講式、服務・規律、中堅教員としての使命	指定	○
		小中		② 5月20日		90	オンデマンド	特定課題研究の進め方、実践発表、平和教育		
		小中		③ 6月27日		90	教育事務所	教育相談、生徒指導の意義、いじめ		
		小中		④ 7月31日		90	玉城青少年の家	キャリア教育		
		小中		⑤ 7月31日		90	玉城青少年の家	メンタルヘルス、課題研究テーマ検討会		
		小中		⑥ 8月1日		90	オンライン	子どもの貧困		
		小中		⑦ 8月1日		90	オンデマンド	幼小中連携、SDGs、学習指導と評価		
		小中		⑧ 8月15日		90	玉城青少年の家	特別支援教育		
		小中		⑨ 8月15日		90	玉城青少年の家	特別活動及び道徳の授業づくり		
		幼小中		⑩ 2月12日		100	オンライン	特定課題研究報告会		
		幼小中		⑪ 2月25日		100	教育事務所	所長講話、閉講式		

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象者	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
016	中学校教科主任研修会(国語)	中	教科 主任	10月30日	1	26	管内中学校	授業力アップ研究会(中学校国語)②と併設	専門	○
	中学校教科主任研修会(社会)			6月19日	1	26	管内中学校	公開授業・研究協議・情報交換		○
	中学校教科主任研修会(数学)			10月3日	1	26	管内中学校	授業力アップ研究会(中学校数学)②と併設		○
	小中学校理科主任研修会			6月10日	1	70	管内中学校	公開授業・研究協議・情報交換		○
	中学校教科主任研修会(外国語)			11月7日	1	26	管内中学校	授業力アップ研究会(中学校外国語)②と併設		○
	中学校教科主任研修会(音楽)			6月12日	1	26	管内中学校	公開授業・研究協議・情報交換		○
	中学校教科主任研修会(美術)			6月5日	1	26	管内中学校	公開授業・研究協議・情報交換		○
	中学校教科主任研修会(保健体育)			7月8日	1	26	管内中学校	公開授業・研究協議・情報交換		○
	中学校教科主任研修会(技術)			6月13日	1	26	管内中学校	公開授業・研究協議・情報交換		○
	中学校教科主任研修会(家庭)			6月18日	1	26	管内中学校	公開授業・研究協議・情報交換		○
017 新	教員アドバンス事業に係る 授業力アップ研究会(小国語)	小	教諭	① 5月9日	2	45	オンライン	小学校国語に携わる教諭の教科専門性を高め、 授業改善を促進するための研究会を各教育事務 所管内年2回実施する(学力調査官等招聘)	職務	○
				② 10月24日		45	管内小学校			○
018 新	教員アドバンス事業に係る 授業力アップ研究会(小算数)	小	教諭	① 6月14日	2	45	オンライン	小学校算数に携わる教諭の教科専門性を高め、 授業改善を促進するための研究会を各教育事務 所管内年2回実施する(学力調査官招聘)	職務	○
				② 12月4日		45	管内小学校			○
019	授業力アップ研究会 (中学校国語)	中	各学校 1名	① 5月23日	2	26	オンライン	中学校国語教諭の教科専門性を高め、授業改 善を推進するための研究会を各教育事務所管内 年2回実施する。(学力調査官招聘)	職務	○
				② 10月30日		26	管内中学校			○
020	授業力アップ研究会 (中学校数学)	中	各学校 1名	① 5月15日	2	26	オンライン	中学校数学教諭の教科専門性を高め、授業改 善を推進するための研究会を年2回実施する。 (学力調査官招聘)	職務	○
				② 10月3日		26	管内中学校			○
021	授業力アップ研究会 (中学校外国語)	中	各学校 1名	① 5月22日	2	26	オンライン	中学校外国語教諭の教科専門性を高め、授業 改善を推進するための研究会を年2回実施す る。(学力調査官招聘)	職務	○
				② 11月7日		26	管内中学校			○
022	教員アドバンス事業に係る 魅力ある学校づくり研修会	小中	各学校の 計画による	6月～8月	-	-	オンデマンド (調整中)	小中授業改善リーダー等学校経営の核となるド ルリーダーを対象とした、生徒理解の視点からの 学校改善及び授業改善についての講話	職務	○
023	教員アドバンス事業に係る 小中連携合同研究会(算・数)	小中	教諭	7月12日	1	70	管内小学校	小中9年間の学びを見据えた学習の学びを視点 とした、公開授業及び協議等	専門	○
024	英語小中高大連携研修会	中	英語担当 教諭	12月～3月	1	26	オンデマンド	小中高の英語教育における連携について授業 参観及び協議等(オンデマンド)	専門	○
025	小学校英語ステップアップ研修会	小	各学校1名 (英語専科 除く)	① 9月20日	2	45	管内小学校	小学校教諭の英語指導力向上を図るための研 修会、授業研究会の実施。	専門	○
				② 11月29日		45				○
026	中学校英語STEP UP研修会	中	英語担当 教諭	① 7月3日	2	26	教育事務所	講話やワークショップを通して、中学校外国語 教諭の教科専門性を高め授業改善の推進に資す る。(一つはオンライン)	専門	○
				② 11月20日		26				○
027	児童会・生徒会担当者研修会	小中	児童会 生徒会担当	7月2日	1	70	オンライン	集団づくり・自主性を高める取組の充実につい ての講話及び協議	課題	○
028	9年間の学びを繋ぐ小中キャリア 充実事業	小中	担当教諭	① 5月31日	2	63	教育事務所	①「キャリア・パスポート」の効果的な活用に関す る ワークショップ・協議等の実施(参集) ②キャリア教育に関する研修及び課題・改善策 等についての協議(オンライン)	職務	○
				② 1月23日		63	オンライン			○
029	科学の甲子園ジュニア島尻地区代表選考会	中	理科担当 教諭	7月30日	1	10	教育事務所	県大会予選(筆記試験、実技)	研修外	
030	小学校体育主任研修会	小	教諭	6月17日	1	45	管内小学校	学習指導要領の着実な実施に向けた研修	専門	○
031	道徳教育パワーアップ研究協議会	小中	道徳教育 推進教師	9月13日	1	63	教育事務所	道徳教育推進教師の役割 道徳教育全体計画等について	専門	○
032	地区授業改善アドバイザー配置校 長等連絡会	小中	校長 教諭	4月3日	1	10	教育事務所	授業改善アドバイザーの役割について 学校体制づくりについて 教育委員会の支援体制づくりについて	職務	
033	地区授業改善アドバイザー研修会	小中	授業改善ア ドバイザー	① 6月11日	3	5	管内小中学校	授業改善アドバイザー実践の成果や課題・対応 策について共通理解を図り、アドバイザーの指導 力及び教員の授業力向上に資する。	職務	○
				② 10月22日		5	管内小中学校			○
				③ 1月20日		5	管内小中学校			○
034	指導主事補等研修会	小中	指導主事補	① 5月30日	2	35	教育事務所	指導主事補の職務や心構え等について、共通 理解を図り、教科等の指導助言等の充実に資す る。	職務	○
				② 2月20日		35	オンライン			○
035	司書教諭・図書館主任等研修会	小中	司書教諭 学校図書館司 書等	6月3日	1	60	オンライン	司書教諭、学校図書館司書等の役割、 班別協議・実践発表など	職務	○
036	地域連携担当教員等研修会	小中	担当教員 社会教育関係 者	6月24日	1	70	教育事務所	講義・実践発表など	職務	○
037	児童生徒支援関係職員合同研修会	小中	生徒指導 教育相談 児童生徒支 援加配	4月30日	1	120	オンデマンド	管内の生徒指導の現状 積極的生徒指導の意義と実践事例紹介 自立支援に向けた組織・体制づくり	職務	○
038	児童生徒支援加配教員等研修会	小中	担当教諭 校内自立 支援教室 支援員	① 4月30日	5	26	オンデマンド	魅力ある学校づくりに向けた校種間連携及び、 校内外的人的、物的なつながりの構築に係る取 組の充実に資する。	職務	○
				② 7月24日		26	教育事務所			○
				③ 8月14日		26	教育事務所			○
				④ 11月27日		26	教育事務所			○
				⑤ 2月19日		26	教育事務所			○
039	発達障害研修会	幼小 中高	学級担任	① 5月29日	2	40	オンライン	発達障害のある幼児児童生徒に対する適切な教 育的支援のための体制整備を支援するため、教 職員の軽度発達障害に関する基礎知識及び支 援方法等について、関係者の資質・専門性の向 上に資する。	専門	○
				② 6月4日		40	オンライン			○

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象者	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
040	地区スクールカウンセラー等連絡協議会	小中	SC・SSW	① 4月8日	1	25	教育事務所	実践事例発表・各学校におけるスクールカウンセラーの勤務計画	職務	
			SC・SSW	② 8月14日	1	25		緊急支援の在り方等について協議する。		
041	特別支援教育 専門家チーム会議	関係 機関	各代表	① 6月26日	2	7	教育事務所	島尻地区における巡回アドバイザーの活用状況や課題を把握し、巡回アドバイザーへのスーパーアドバイザーを実施すると共に校内委員会の推進・充実に資する。	職務	
				② 1月22日	7					
042	地域インクルーシブ教育システム整備事業運営協議会	関係 機関・ 団体	各代表	① 5月14日	2	15	教育事務所	障害のある幼児児童生徒のニーズに応じた教育、福祉、医療、労働等関係機関の連携による教育的支援体制整備の推進及び地域における特別支援教育の推進に資する。	課題	
				② 11月5日	15					
043	特別支援教育コーディネーター 養成研修	幼小 中高 特支	担当者	① 5月8日	1	120	各市町村教育 委員会	管内担当者の資質向上を図るとともに、連携強化を図り、切れ目のない支援の充実に資する。 各市町村教育委員会で2回以上実施する。	職務	○
				② ①以降	2					○
044	地区幼児教育研究委員会	幼・認こ 園	研究委員・ 指導講師	4月15日	1	4	教育事務所	教育課程研究委員を委嘱し、本地区幼稚園の教育課程の編成・実施の改善に資する	専門	
045	地区幼児教育研究協議会	幼・認こ 園	園長・教 頭・教諭	11月12日	1	70	管内幼児教育 施設	文部科学省から指定された協議主題についての研究、公開保育及び協議	専門	○
046	地区園長等運営管理協議会	幼・認こ 園	園長・指導 主事	10月9日	1	50	オンライン	園長等に対する幼稚園・保育所・認定こども園の運営・管理に関する専門的な講義や研究協議	職務	○
047	幼稚園・認定こども園初任者研修	幼・認こ 園	教諭・保育 教諭	① 4月5日	1	8	オンライン 教育事務所	開講式	指定	○
	幼稚園・認定こども園2年目研修	幼・認こ 園	教諭・保育 教諭	② 2月27日	8		教育事務所	閉講式		
	幼稚園・認定こども園2年目研修	幼・認こ 園	教諭・保育 教諭	1月28日	1	8	オンライン	課題研究発表	指定	○
	幼稚園・認定こども園中堅教諭等資質向上研修	幼・認こ 園	教諭・保育 教諭	① 2月12日	1	8	オンライン 教育事務所	課題研究発表	指定	○
				② 2月25日	8		教育事務所	閉講式		
048	養護教諭初任者研修	小中	初任者 養護教諭	① 4月5日	1		オンライン 教育事務所	開講式	指定	○
				② 2月27日	1		教育事務所	閉講式		
	養護教諭5年経験者研修	小中	5年目 養護教諭	① 6月4日			オンデマンド オンライン	特別支援・生徒指導・教科指導 サービス・研修の進め方・協議	指定	○
049	養護教諭中堅教諭等資質向上研修	小中	10年目 養護教諭	① 4月23日	1		オンライン 教育事務所等	開校式	指定	○
				② 6月～8月	1		教育事務所等	講義・演習		
	学校栄養職員初任者研修	小中	初任者学校 栄養職員	① 4月5日	1		オンライン 教育事務所	開講式	指定	○
050	学校栄養職員5年経験者研修	小中	5年目学校 栄養職員	① 6月4日			オンデマンド オンライン	特別支援・生徒指導・教科指導 サービス・研修の進め方・協議	指定	○
				② 6月26日	1		オンライン	開校式	指定	○
	学校栄養職員中堅教諭等資質向上研修	小中	10年目学 校栄養職員	① 4月23日	1		オンライン 教育事務所等	講義・演習		
051	おきなわ県民カレッジ 広域学習サービス講座	一般	応募者	① 8月21日	4		共催地：南城 市 県内全島	受講生が琉球・沖縄の歴史や文化を学び、今に至るまでの経緯を理解することで、子や孫の世代に継承する心を育み、魅力ある地域づくりにつなげる。	その他	
				② 9月26日						
				③ 11月13日						
052	市町村読書担当者等連絡会	関係機関・ 団体	担当者	① 5月20日	4	14	教育事務所 及び管内施設	協議・意見交換、講義等	その他	
				② 7月17日						
				③ 9月4日						
053	子どもの読書活動推進フォーラム in 島尻	保育園・幼 稚園・小中 学校・一般	応募者	① 10月20日	1		管内施設	子どもの発達段階に応じた読書活動の推進に役立てる。家庭・地域・学校を通じた社会全体での取り組みの推進を図る。	その他	
				案② 10月19日						
054	家庭教育支援者等研修会	関係機関・ 団体 一般	応募者	① 8月1日	4		教育事務所 及び管内施設	講話・意見交流・講義等	その他	
				② 10月10日						
				③ 11月1日						
				④ 2月4日						
055	島尻地区共同学校事務室連絡協議会	小中	連絡協議会委員	6月～7月	1		全体会：オンデ マンド 分科会：各市 町村	学校事務運営の連絡協議会	職務	
056	新採・臨任(新規)事務職員研修会	小中	事務職員	① 4月26日	3	15	教育事務所	諸手当・服務について	指定	
				② 7月8日				旅費事務について		
				③ 10月28日				年末調整事務について		
057	事務主幹・主査研修会	小中	事務職員	7月12日	1	40	教育事務所	キャリア別研修	指定	
058	事務主任・主事研修会	小中	事務職員	9月6日	1	55	教育事務所	キャリア別研修	指定	
059	島尻地区事務職員研修会	小中	事務職員	① 5月27日	3	92	教育事務所	事務所研修	職務	
				② 8月23日				事務所研修、研修班研修		
				③ 3月25日				事務所研修、定期監査報告		

事業 番号	事 業 名	対 象 校 種	対象者	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
060	島尻地区事務職員研修会事前研修会	小中	事務職員	① 5月13日 ② 7月22日 ③ 2月28日	3	10	教育事務所	地区事務職員研修会について 地区事務職員研修会について 地区事務職員研修会について	職務	
061	島尻地区離島校事務職員研修会	小中	事務職員	① 5月27日 ② 8月22日 ③ 11月21日	3	7	教育事務所 教育事務所 オンライン	離島事務ハンドブック更新、意見交換 離島事務ハンドブック更新、意見交換 離島事務ハンドブック更新、意見交換	職務	
062	共同学校事務室事務長会	小中	事務長	① 4月19日 ② 6月7日 ③ 7月12日 ④ 11月15日 ⑤ 12月13日 ⑥ 2月21日	6	13	教育事務所	手当質疑照会 共同学校事務室連絡協議会運営等について 業務改善報告 事後確認について 事後確認について 定期監査について	職務	
063	共同学校事務室推進委員会	小中	事務職員	① 4月16日 ② 5月10日 ③ 7月19日 ④ 11月26日 ⑤ 12月13日 ⑥ 2月14日	6	13	教育事務所	委嘱状交付、キャリア別研修について 連絡協議会、キャリア別研修について 連絡協議会振り返り、業務改善について キャリア別研修振り返り、沖事研発表について 各共同学校事務室取組状況報告 推進委員の成果と課題について	職務	
064	共同学校事務室事務長・推進委員会代表者会議	小中	事務職員	① 6月7日 ② 9月6日	3	5	教育事務所	共同学校事務室連絡協議会運営等について 連絡協議会の成果と課題について	職務	
065	地区教職員業務改善推進担当者連絡会	関係 機関	市町村教委 担当者	① 6月27日 ② 11月6日	2	13	教育事務所	業務改善推進・働き方改革の事例及び課題共有 と方針確認	職務	

< 県立学校教育課 >

066	(JET)ALT指導力等向上研修会	中学 高校	ALT・英語 担当教諭・ 指導主事	11月22日	1	200	総合教育センター本館3階	・ALT及び英語担当者に対し、効果的なティーム ティーチングや様々なトピックの分科会を実施 し、指導力の向上を図る。	職務	○
067	中・高キャリア教育講座(島尻)・国頭	中・高	キャリア教 育担当教諭	8月2日	1	66	オンライン	中高の授業実践やキャリア・パスポートを効果的 に活用するための情報提供や情報共有を行う	課題	
068	公立小中学校特別支援学級設置学校校長研修会	小・中	特別支援学 級設置校長	5月30日	1	200	教育センター 多目的棟	特別支援学級設置学校の学校運営上の諸問題 についての研究協議	自主	○
069	特別支援教育新任管理職悉皆研修会	小中	新任校長 新任教頭	5月9日～22日	10		各学校 オンデマンド	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困 り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校 内での特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
070	特別支援教育管理職悉皆研修会(校長)	小中	校長	10月22日 ～11月6日	1		各学校 オンデマンド	障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困 り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校 内での特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
071	公立小学校、中学校新任特別支援学級 等担当教員研修会	小・中	教諭(新任特別 支援学級担任・ 通級担当教員)	① 4月15日～26日 ② 5月15日～28日 ③ 9月9日～13日	3	360	オンデマンド オンデマンド オンライン	特別支援教育の概要、教育課程、指導法等	専門	○
072	特別支援教育市町村連絡協議会①	市町村教委・教育事 務所	指導主事	① 4月26日 ② 11月15日	2	41	オンライン 県庁会議室	市町村教育委員会・教育事務所・本庁担当主事 の連携を図る。	職務	
073	市町村就学支援担当者等連絡会	市町村教委	就学支援 関係者等	4月26日	1	41	オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就学 支援・相談の専門的実践力向上を図る。	職務	
074	就学支援スキルアップ研修	市町村教委・市町村 教育支援 委員、地域 相談員等	就学支援 関係者等	5月30日	1	90	オンライン	特別な支援を要する幼児児童生徒等への就学 支援・相談の専門的実践力向上を図る。	課題	○
075	特別支援学校教諭二種免許法認定講習(本島実施)	小中	教諭等	7月25日 ～8月23日	20	各50～60	沖縄青年会館、給 食会館、特別支援 学校	特別支援学校教諭二種免許状を取得する為の 講習	特別	○
076	特別支援学級・通級指導教室担当者悉皆研修	小中	特学・ 通級担当者	7月22日 ～8月2日	10	1800	オンデマンド	特別支援学級・通級指導教室の教育課程等の 講義を行うことで校内の特別支援教育体制の確 立を目指す。	課題	○
077	幼稚園特別支援教育実践推進研修	特支、 市町村教委、 幼稚園	市町村教委保 育・幼稚園担 当、教諭等(特 別支援教育コー ディネーター)	7月1日～12日	10	-	オンデマンド	・特別な支援を必要とする幼児の適正な就園の あり方について、県教委の方針を含め連携を図 る。 ・幼稚園の特別支援教育の推進のため、基礎的 内容から具体的支援について実践的内容の研 修	専門	○
078	合理的配慮に基づくICT教育推進研修	幼・小・ 中	教諭等	11月6日	1	-	オンデマンド	特別な支援を要する児童生徒へのICTを活用し た支援についての資質向上を図る。	課題	○
079	中学校・高等学校特別支援教育コーディネーター連絡協議会(本島)	中・高	教諭等(特別 支援教育コー ディネーター)	5月27日	1	130	総合教育セン ター	中学校と高等学校に在籍する障害のある生徒の 支援・連携についての協議。	課題	○
080	教育・医療・福祉等早期支援地方協議会	市町村教委、 特支、 福祉等	沖縄県就学 支援委員、 市町村就学 支援委員会 関係者等	8月13日 ～26日	10	-	オンデマンド	教育・医療・福祉の関係機関において、障害のあ る幼児児童生徒の早期支援及び就学支援相談 事業等にかかる関係者が一堂に会し、研究協議 等を通して関係機関の教育支援体制の整備とそ の充実を図り、障害のある幼児児童生徒の適切 な早期支援及び就学支援等の連携、推進に資 する。	自主	○

事業 番号	事業 名	対象 校種	対象者	実施期日	日 数	予 定 人 員	会 場	内 容	種別	履歴対象
----------	---------	----------	-----	------	--------	------------	-----	-----	----	------

<義務教育課>

081	主幹教諭研修会	小中	主幹教諭	5月14日	1	30	本庁	主幹教諭の職務についての講話と協議	職務	○
082	授業改善推進教師研修会	小中	授業改善担当教師、担当指導主事等	① 4月11日 ② 9月12日 ③ 2月6日	3	45	オンライン	実践的な指導に卓越した教諭を授業改善推進教師として配置し、学校における指導力向上を図るとともに地区・県への波及を図る	職務	○
083	幼児期の学びを生かした授業改善研修会(生活科)	小	小学校教諭・指導主事等	7月29日	1	500	オンライン	文科省生活科調査官や生活科実践者の講話各園・小学校の「架け橋カリキュラム」を基にした小学校生活科の実践の充実	職務	
084	市町村教育委員会新任道徳教育担当主事研修	市町村教育委員会	指導主事	7月12日	1	15	オンライン	本県の道徳教育の課題の解決に向けて、推進の内容及方向性、学校支援や指導助言の在り方等の研修協議	職務	
085	市町村教育委員会学校支援連絡協議会	市町村教育委員会	指導主事等	① 4月12日 ② 8月23日 ③ 1月24日	3	70	オンライン	学力向上と生徒指導を一体として捉えた学校支援についての協議や情報交換等	その他	

<保健体育課>

086	沖縄県養護教諭研修会	小中	養護教諭	① 6月7日 ② 11月15日	2	400	オンライン 総合教育センター	行政説明・講義・演習等	専門	
087	地区別学校保健教育研修会	小中	教諭等、養護教諭、保健主事	9月12日	1		総合教育センター	行政説明・講義・演習・研究協議	基本	
088	学校安全指導者養成講習会(本島)	小中	安全担当教諭	7月24日	1		本島	講義、演習等	職務	
089	防犯教室講習会(那覇・島尻)	小・中	指導主事 教諭等	10月22日	1		未定	講義、演習等	専門	
090	運動部活動指導者及び外部指導者研修会	一般 小・中	教諭 部活動指導員 外部指導者 等	5月11日	1	100	未定	行政説明、講義、実技研修	専門	○
091	幼稚園・小学校運動実技指導者講習会	幼・小(低)	教諭	7月25日	1	50	未定	実技、理論研究	専門	○
092	小学校体育実技指導者講習会	小(中高) 中	教諭	7月26日	1	50	未定	実技、理論研究	専門	○
093	体力づくり・体育指導改善講習会	小中	教諭	8月14日	1	100	未定	行政説明、講義・講演、実技講習	課題	○
094	夏期ダンス実技研修会	幼小中	教諭等	7月30日			未定	実技研修、講義	専門	○
095	県栄養教諭・学校栄養職員等研修会	小中	栄養教諭 学校栄養職員	7月25日	1	140	県学校給食会	講義、実践発表、演習	職務	

<生涯学習振興課>

096	「子ども読書の日」記念事業	県 市町村	教諭、司書等	4月27日	1	150	未定	記念講演・行政説明・読書に係る体験活動等	その他	
097	人権教育指導者研修会	県 市町村	学校関係者 社会教育関係者	7月25日	1	150	浦添市でだこ ホール	講演	課題	○
098	学校・家庭・地域の連携協力推進事業地域学校協働活動推進員・コーディネーター・ボランティア等研修会	小中市 町村	教諭・指導主事・社会教育関係者等	① 7月29日 ② 8月23日 ③ 11月22日	3	300	未定	講義・演習・情報交換等	課題	○

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
1	小・中学校校長研修会	①	小中 校長	4月22日(月)	1	30	教育事務所	管内学校教育の現状と課題管内教育行政の努力事項	職務	○
		②		9月6日(金)	1	〃		事例発表・研究協議		
		③		1月23日(木)	1	〃		次年度県施策、管内教育行政の努力事項等説明		
2	小・中学校教頭研修会 小・中学校教頭・教務主任合同研修会	①	小中 教頭	4月30日(火)	1	30	教育事務所	管内学校教育の現状と課題 管内教育行政の努力事項	職務	○
		②		9月11日(水)	1	〃		事例発表・研究協議		
		③		1月27日(月)	1	〃		管内教育行政の成果と課題		
3	教職員評価システム評価者研修会	I 教委 小中	校長	4月22日(月)	1	30	教育事務所	年間手続き及び評価の留意点等の説明	職務	
		II 教委 小中	教頭	4月30日(火)	1	30	教育事務所	教職員評価システムの実践事例報告		
		III 教委 小中	新任 校長・教頭	4月24日(水)	1	—	教育事務所	教職員評価システムの実践事例報告		
4	初任者研修会	①	小中 初任者	4月3日(水)	1	22	教育事務所	開講式(所長講話等)、教職員の服務及び福利厚生、初任者研修概要説明、学級開きと学級経営について	指定	○
		②		5月9日(木)	1	〃	教育事務所	児童生徒理解と指導の在り方 望ましい集団づくり		
		③		6月13日(木)	1	〃	管内小学校	特別活動の基本的な考え方 示範授業の参観「特別活動」		
		④		6月27日(木)	1	〃	管内中学校	特別の教科道徳の授業について 示範授業の参観「道徳科」		
		⑤		7月31日(水)	1	〃	宮古島内	人権教育 特別支援教育について 子供の貧困対策		
		⑥		8月1日(木)	1	〃	宮古島内	体験的研修(宮古島の自然・文化体験) 地域との連携(地域教材・人材の活用)		
		⑦		8月2日(金)	1	〃	宮古島内	キャリア教育の進め方 進路指導の意義と実際 幼小中高連携 教職員研修の必要性		
		⑧		8月22日(木)	1	〃	宮古島内	SDGs・ESDについて、教職員のメンタルヘルス		
		⑨		10月25日(金)	1	〃	管内へき地校	九州へき地・小規模校教育研究大会への参加 (へき地校の現状と課題、へき地教育研究の理解)		
		⑩		11月14日(木)	1	〃	管内小中学校	授業参観及び授業研究会「道徳科」、指導助言		
		⑪		1月30日(木)	1	〃	管内小中学校	授業参観及び授業研究会「特別活動」、指導助言		
		⑫		2月27日(木)	1	〃	教育事務所	閉講式(所長講話等)、研修の振り返り		
5	初任者研修校長等連絡協議会	①	小中 校長	4月3日(水)	1	14	教育事務所	開講式・初任者研修の概要、初任者研修年間計画の立て方	職務	
		②		2月27日(木)	1	〃		閉講式、研修のまとめ		
		③	校長 時間割担当	3月13日(木)	1	〃		次年度初任者研修の概要説明		
6	初任者研修指導教員等連絡協議会	①	指導教員	4月2日(火)	1	30	教育事務所	初任者研修概要説明・初任者研修年間指導計画の立て方・時間割の確認・研修の円滑な推進と効果的な取組について・年間指導計画と時間割の作成状況の確認	職務	
		②	拠点校 指導教員	8月29日(木)	1	〃		1学期初任者研修の進捗状況・情報交換		
		③	教科 指導員	12月12日(木)	1	〃		2学期初任者研修の進捗状況・情報交換		
		④		2月27日(木)	1	〃		閉講式、研修のまとめ		
7	教職2年目研修	①	小中 2年目 教諭	4月26日(金)	1	15	教育事務所	テーマに沿った授業づくりについて	指定	○
		②		7月25日(木)	1	〃	教育事務所	中間報告(検証授業1の実施報告)		
		③		1月29日(水)	1	〃	教育事務所	課題研究報告会		
8	教職3年目研修	①	小中 3年目 教諭	5月24日(金)	1	15	教育事務所	教職3年目を向けるにあたっての心構え 授業づくりと評価 ・コンプライアンス研修	指定	○
9	教職5年経験者研修	①	小中 5年目 教諭	5月21日(火)	1	15	教育事務所	教職員の服務と責任 授業づくりと評価	指定	○
		②	小中	1月22日(水)	1	15		教職5年経験者研修の総括及びキャリアコンセプト報告会		

事業 番号	事業名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
10	中堅教諭等資質向上研修	①	小中 教職経験 10年目 の教諭	4月23日(火)	1	18	教育事務所	開講式 期待される役割・使命	指定	○
		②		5月17日(金)	1	〃		授業づくりと実践に関する研修 特定課題研究の進め方		
		③		6月6日(木)	1	〃		特別支援教育に関する研修		
		④		7月5日(金)	1	〃		国際理解・開発教育(ESD・SDGs)		
		⑤		7月24日(水)	1	〃		生徒指導体制 いじめ、不登校、問題行動等		
		⑥		7月30日(火)	1	〃		道徳教育について 特別活動について・児童生徒理解		
		⑦		7月31日(水)	1	〃		総合的な学習の時間 キャリア教育		
		⑧		8月2日(金)	1	〃		宮古島ラウンドテーブル		
		⑨		8月22日(木)	1	〃		特定課題研究中間報告 メンタルヘルス研修		
		⑩		2月19日(水)	1	〃		特定課題研究報告会 閉講式		
11	教務主任・学力向上推進担当・研究主任(校内研担当)合同研修会	小 中	教務主任 学推担当 研究主任	4月17日(水) 4月17日(水)	1	60 40	教育事務所	学びの質を高める授業改善・学校改善に向けた各学校の学力向上推進と校内研究の一体的な推進を図るとともに、その中核となるミドルリーダーの資質・能力の向上に資する	職務	
12	小中連携担当者連絡協議会	小中	教諭	4月17日(水)	1	30	教育事務所	管内における小中連携教育推進に向けての講演、協議、情報交換	課題	○
13	小中学校特別活動主任研修会(名称変更あり)	小中	特活主任	5月15日(水)	1	30	教育事務所	管内の特別活動の現状と課題 実践上の問題点・課題解決について	職務	
14	地区臨時的任用教員等研修会	① ②	小中 教諭・ 講師等	4月4日(木) 10月3日(木)	1 1	—	ライブ配信	教育施策・教科指導等について	課題	○
15	宮古地区小学校教科指導と学習評価に係る研修会	① ②	管内全小学校 校内研修・学力 向上推進担当者等 (各学校2名)	4月17日(水) 2月28日(金)	1	35	教育事務所	資質・能力の育成を目指し、「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善、単元計画や学習評価の工夫等に係る研修を学校の校内研究と接続して実践的に進める。	課題	
16	小・中学校生徒指導主任研修会	① ②	小中 生徒指導 主任等	5月1日(水) 1月31日(金)	1	30	教育事務所	管内の生徒指導上の現状と課題生徒指導体制(校内組織・校外組織)の充実問題行動の未然防止と早期発見(対応)	職務	
17	生徒指導(児童会・生徒会)担当者研修会	小中	児童会・ 生徒会担 当等	11月26日(水)	1	60	教育事務所	児童会担当、生徒会担当が一堂に会し、これまでの児童生徒の自治的活動の取組を共有するとともに、「魅力ある学校づくり」について小中連携の視点での研修を行う	職務	
18	中高連携生徒指導主任連絡協議会	中高	生徒指導 主任等	3月26日(水)	1	20	教育事務所	中高連携の生徒指導上の現状と対応策及び中途退学者等の未然防止について情報交換を行う	課題	
19	道徳教育推進教師研修会 (道徳・パワーアップ研究協議会)	小中	小中道徳 教育推進 教師	7月30日(火)	1	30	教育事務所	管内における道徳教育の現状と課題、研究協議、講話と道徳の授業づくりの実際・ワークショップ等	職務	
20	教育相談担当者研修会	小中	教育相談 担当者	4月12日(金)	1	30	教育事務所	教育相談担当・教育相談員の実践発表 教育相談に関する講話と演習	職務	
21	幼児児童生徒の支援に係る学校訪問	小中	教育相談 員等	5月7日(火) ～31日(金)	12	—	各学校	各学校における生徒指導上の諸問題や対応策について意見交換を行う	課題	
22	地区スクールカウンセラー等連絡協議会・生徒指導関係事業任用通知書交付式	①	関係 小中 SC・ 担当教諭	4月12日(金)	1	30	教育事務所	各学期毎の成果と課題及び対応策の焦点化を図る	職務	
23	宮古地区教育相談員等連絡協議会	①	関係 団体 地区教育 相談担 当者等	6月3日(月)	1	40	教育事務所	管内における教育相談体制の充実を図るため 各関係機関の教育相談員等が相互に情報交換を行う 生徒指導に係る情報交換・協議等	課題	
		②		10月16日(水)	1					
		③		3月6日(木)	1					
24	SSW・支援員等連絡協議会	①	SSW・支援員等	5月8日(水)	1	4	教育事務所	学校・教職員及び児童生徒、保護者へ適切な支援をするための情報交換、意見交換、支援方法等の確認及び会員相互の資質向上を図る	職務	
		②		7月4日(木)	1					
		③		8月26日(月)	1					
		④		10月9日(水)	1					
		⑤		12月11日(水)	1					
		⑥		2月5日(水)	1					
		⑦		3月6日(木)	1					
25	地区幼稚園長等連絡協議会	幼小	園長・ 担当教諭	7月10日(水)	1	30	教育事務所	幼児教育に係る講演等を通して、幼小連携・幼小接続の推進についての研修を深める	課題	

事業 番号	事 業 名	対象 校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
26	地区別学校給食指導者研修	小中	担当教諭	調整中	1	30	教育事務所	講演、協議、情報交換	課題	
27	地域連携担当教員等研修会	小中	担当教諭	7月11日(木)	1	30	教育事務所	講演、事例発表、協議、情報交換	職務	
28	小・中学校図書館担当教諭、 学校司書研修会	小中	司書教諭等	6月14日(金)	1	—	ライブ配信	司書教諭等の役割と図書館教育の在り方について	職務	
29	授業力アップ研究会 (小学校国語)	① ②	小 教諭	6月5日(水)	1	—	ライブ配信	小学校国語に携わる教諭の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内2回実施する(学力調査官招聘)	専門	○
				10月16日(水)	1	22	管内小学校			
	授業力アップ研究会 (小学校算数)	① ②	小 教諭	5月23日(木)	1	—	ライブ配信	小学校算数に携わる教諭の教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内2回実施する(学力調査官招聘)	専門	○
				11月21日(月)	1	22	管内小学校			
	授業力アップ研究会 (中学校国語)	① ②	中 教諭	5月17日(金)	1	—	ライブ配信	中学校国語教諭に教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内1～2回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
				11月7日(木)	1	22	管内中学校			
	授業力アップ研究会 (中学校数学)	① ②	中 教諭	6月12日(水)	1	—	ライブ配信	中学校数学教諭に教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内1～2回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
				11月13日(水)	1	22	管内中学校			
	授業力アップ研究会 (中学校英語)	① ②	中 教諭	6月26日(水)	1	—	ライブ配信	中学校英語教諭に教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を各教育事務所管内1～2回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
				12月5日(木)	1	25	管内中学校			
30	理科観察・実験指導に関する研究協議会	小	教諭	7月5日(金)	1	30	管内小学校	中学校理科担当教諭に教科専門性を高め、授業改善を促進するための研究会を教育事務所管内1回実施する(学力調査官等招聘)	専門	○
		中	教諭	11月1日(金)	1	25	管内中学校			
31	小中連携合同研究会 (算数・数学)	小中	教諭	7月2日(火)	1	30	管内小学校	小中9年間の学びを見据えた学習の学びを視点とした、校種別公開授業及び協議等	専門	○
32	魅力ある学校づくり研修会 (オンデマンド)	小中	教諭	6月3日(月) 8月30日(金)	1	30	各学校	小中授業改善リーダー等学校経営の核となるミドルリーダーを対象とした、生徒理解の視点からの学校改善及び授業改善についての講話を視聴、自校の課題解決に向けての協議を行う	職務	
33	授業づくりに向けた宮古地区小学校 合同学年会(国語・算数)	小	教諭	調整中	6	—	ライブ配信	管内全体で学年毎の合同学年会をオンラインで開催し、実践的な授業改善の支援を行う(国語・算数)	課題	
34	小学校体育主任等研修会	小	担当教諭	調整中	1	—	管内小学校	児童生徒の運動体力を高めるための指導法について実技研修等を行い指導者の資質の向上を図る	課題	
35	中学校体育主任等研修会	中	担当教諭	調整中	1	20	管内中学校	生徒の運動体力を高めるための指導法について実技研修等を行い指導者の資質の向上を図る	課題	
36	英語小中高大連携研修会 (オンデマンド)	中高	教諭	12月 ～3月	1	—	各学校	小中高の英語教育における連携についての授業参観及び協議等(オンデマンド)	専門	○
37	小学校外国語ステップ アップ研修	①	3・4年生 担当教諭	6月19日(水)	1	20	管内小学校	小学校教諭の英語指導力向上を図るための、公開授業を伴う学習指導要領の説明及びワークショップ等の実施	専門	○
		②	5・6年生 担当教諭	10月4日(金)	1	20				
38	宮古地区小学校英語専 科教員連絡会	①	小 教諭	5月13日(月)	1	6	教育事務所	小学校英語専科教員(FT)の実践報告や情報交換、グループ協議等を通して、管内の小学校外国語教育推進を図る	専門	
		②		8月20日(火)	1					
		③		1月20日(月)	1					
39	小学校英語専科教員 (FT)連絡協議会	①	小 教諭	6月12日(水)	1	35	本島内	小学校英語専科教員(FT)の実践報告や情報交換、グループ協議等を通して、小学校外国語教育推進を図る	専門	○
		②		9月19日(木)	1					
		③		2月6日(木)	1					
40	中学校英語STEPUP研修 会	①	中 教諭	5月30日(木)	1	20	ライブ配信	生徒や中学校教諭の英語力向上を図るため大学講師による、評価やテスト作成の講話とワークショップ等行う。	専門	○
		②		10月22日(火)	1		教育事務所			
41	市町村教育委員会帰国外国人 児童生徒教育担当指導主事等 連絡協議会(ライブ配信)	市村 教委	指導主 事等	4月24日(水)	1	—	ライブ配信	帰国・外国人児童生徒教育に係る今後の在り方についての情報共有及び協議	職務	
42	日本語指導教育担当者等 連絡協議会(ライブ配信)	①	小中 日本語 指導加 配教員 等	6月26日(水)	1	—	ライブ配信	本県の日本語指導教育に係る各学校の現状及び取組等の共有及び協議	専門	○
		②		10月22日(火)	1	—	ライブ配信			
		③		1月30日(木)	1	—	ライブ配信			
43	(仮)9年間の学びを繋ぐ 小中キャリア充実事業	①	小6、中3 (中1)担任	5月22日(水)	1	30	教育事務所	「キャリアパスポート」の効果的な活用に関するワークショップ・協議等の実施(参集)	職務	○
		②	キャリア教育 担当	2月4日(火)	1	—	ライブ配信	キャリア教育に関する研修及び課題・改善策等についての協議(オンライン)		○

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内 容	種別	履歴対象	
44	県授業改善推進教師(授業改善アドバイザー)研修会(ライブ配信)	①	授業改善アドバイザー ○教科派遣型 ○研究指定校型	4月11日(木)	1	3	ライブ配信	実践的な指導に卓越した教諭を授業改善推進教師として配置し、学校における指導力向上を図るとともに、地区・県への波及を図る	職務	○	
		②		9月12日(木)	1						
		③		2月6日(木)	1						
	地区授業改善推進教師(授業改善アドバイザー)研修会	①	授業改善アドバイザー ○教科派遣型 ○研究指定校型	5月1日(水)	1	3	教育事務所	事業の趣旨や実施計画の確認 実践の共有 研究協議	職務	○	
		②		6月4日(火)	1		ライブ配信				
		③		7月8日(月)	1						
	地区授業改善推進教師(授業改善アドバイザー)連絡会	①	授業改善アドバイザー ○教科派遣型 ○研究指定校型	10月23日(水)	1	3	教育事務所・宮古島市教育委員会	事業の趣旨や実施計画の確認 実践の共有 研究協議	職務	○	
		②		11月25日(月)	1						
		③		12月16日(月)	1						
45	宮古地区エリア型研究会(各教科)	中	教諭	5月27日(月)～29日(水)	1	各教科約20名	教育事務所	5/27(月)国・英 5/28(火)数・理 5/29(水)社	課題		
	宮古地区エリア型研究会(各エリア)			6月～12月	3		管内中学校	中学校「国語・数学・社会・理科・英語」の5教科で実施。学習指導要領のねらいの実現に向け、教育課程の編成・実施、指導と評価の工夫等に係る研究			
	宮古地区エリア型研究会成果報告会			2月～3月	1		教育事務所				
46	県教委指定研究校等訪問	①	研究指定校等	管理職 研究主任等	調整中	1	—	未定	研修計画及び進捗状況の確認	課題	
		②			調整中	1		未定	研究成果の確認		
47	県教育庁学校支援訪問	①	小中	全職員	調整中	1	—	未定	学校及び市村教育委員会の直接訪問	課題	
		②			調整中	1		未定	市村教育委員会との連携		
48	授業改善・学校改善に向けた教育委員会訪問	①	宮古島市	4月26日(金)	1	7	宮古島市	前年度の成果と課題 本年度の取組について	課題		
			多良間村	調整中			多良間村				
		②	宮古島市	10月8日(火)	1		宮古島市	本年度の取組の現状・進捗状況等			
			多良間村	9月17日(火)			多良間村				
		③	宮古島市	2月4日(火)	1		宮古島市	本年度の成果と課題 次年度の取組について			
			多良間村	2月18日(火)			多良間村				
49	地区指導主事等連絡協議会	①	市村教委	関係者 指導主事	5月20日(月)	1	15	教育事務所	管内における教育施策の現状と課題及び対応策についての情報交換、協議	課題	
		②			7月17日(水)	1					
		③			1月28日(火)	1					
50	地区市村教育長等連絡会	関係者		調整中	1	5	教育事務所	行政説明・意見交換	課題		
51	事務職員研修会	①	小中	事務職員	4月1日(月)	1	30	教育事務所	年度初めの事務処理について 相互点検等 年末調整事務について 定期監査に向けての相互点検 年度末事務処理について	課題	
		②			8月30日(金)	1					
		③			10月18日(金)	1					
		④			12月13日(金)	1					
		⑤			2月14日(金)	1					
52	特別支援教育コーディネーター養成研修	幼小中高特支	教諭	5月16日(木)	1	70	合同庁舎2階講堂	特別支援教育の実践報告、各地域におけるコーディネーター間のネットワーク構築、グループ協議等	職務	○	
53	中学校・高等学校特別支援教育コーディネーター連携協議会(宮古)	中高	教諭等	5月24日(金)	1	15	教育事務所	障害のある生徒への特別な支援に関する講義、情報共有、協議	課題	○	
54	特別支援学級・通級指導教室担当者研修(オンデマンド)	小中	担当教諭	7月22日(月)～8月2日(金)	1	—	オンデマンド	特別支援学級・通級指導教室の教育課程等の講義を行うことで校内の特別支援教育体制の確立を目指す	課題	○	
55	インクルーシブ教育システム整備事業運営協議会	①	関係委員	6月21日(金)	1	20	教育事務所	関係機関の連携による教育的支援体制の整備を図る。	課題		
		②		12月10日(火)	1						
56	発達障害研修会	①	幼小中高特支	教諭等	7月24日(水)	1	70	合同庁舎2階講堂	発達障害児童生徒の正しい理解と適切な整備を図る。	課題	○
		②			8月21日(水)	1					
57	特別支援教育新任管理職研修(オンデマンド)	小中特支高	校長 教頭	5月9日(木)～22日(水)	1	10	オンデマンド	障害を持つ、教育的支援の必要な児童生徒の困り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校内での特別支援教育体制の確立を目指す。	課題	○	
58	特別支援教育管理職研修【校長】(ライブ配信)	小中高	校長	10月22日(火)～11月6日(水)	1	30	ライブ配信	障害を持つ、教育的支援の必要な児童生徒の困り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校内での特別支援教育体制の確立を目指す。	課題	○	
59	公立小学校・中学校新任特別支援学級等担当教員研修会	小中	教諭等	4月15～26日	1	20	各学校	特別支援教育の概要、教育課程、指導法	職務	○	
				5月15～26日	1						
				9月12日(木)	1						
60	就学支援スキルアップ研修会(ライブ配信)	小中高教委	就学支援関係者等	5月30日(木)	1	25	ライブ配信	障害のある児童・生徒の円滑な就学支援・相談	課題	○	
61	教育・医療・福祉等の早期支援地方協議会(オンデマンド)	市村教委	就学支援関係者等	8月13日(火)～26日(月)	1	—	オンデマンド	行政説明・意見交換	専門	○	
62	合理的配慮に基づきICT教育推進研修(オンデマンド)	小中高特支教委	教諭等	11月6日(水)	1	—	オンデマンド	学校においてICT機器等を活用する理念や意義について学び、特別な支援を必要とする児童生徒の学習及び生活支援における合理的配慮の向上を目指す。	専門	○	

令和6年度 研修事業計画一覧表

宮古教育事務所 NO.5

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
63	高校入試結果分析説明会(オンデマンド)	中高	教諭等	6月17日(水)	1	—	オンデマンド	高等学校入学者学力検査結果概要 高等学校入学者選抜学力検査結果分析	指定	
64	キャリア教育・生徒指導・高校入試等地区講座(宮古)	中高	教頭 教諭	8月14日(水)	1	70	管内高等学校	高校入試説明会 実践事例発表、意見交換 キャリア教育に関する研修 生徒指導に関する研修	課題 職務	
65	地区別学校保健教育研修会	小中	養護教諭等	9月4日(水)	1	50	教育事務所	行政説明・講義・実践発表	基本	
66	県養護教諭研修会	① ② 小中	養護教諭	6月7日(金)	1	30	ライブ配信	行政説明・講義・研究協議	専門	
				11月15日(金)	1	30	沖縄本島	行政説明・講義等	専門	
67	学校安全指導者養成講習会(宮古)	小中	教諭等	7月26日(金)	1	30	教育事務所	講義・演習等	専門	
68	防犯教室講習会	小中	教諭等	10月25日(金)	1	30	教育事務所	講義・演習等	職務	
69	科学の甲子園ジュニア沖縄大会 宮古地区予選	地区 中学生	応募者	7月26日(金)	1	—	宮古合同 庁舎	科学好きの裾野を広げるとともに、未知の分野に挑戦する探究心や創造性に優れた人材を育成する	その他	
70	幼児教育研究協議会	① ② 幼小	教諭	5月16日(木)	1	4	教育事務所	委嘱状交付式 研究内容の確認、計画	指定	
		② 保幼小	教諭	11月28日(木)	1	30	教育事務所	研究報告、講演	指定	
71	幼児期の学びを生かした授業改善研修会(生活科)	小	教諭、指導主事等	7月29日(月)	1	—	ライブ配信	文科省生活科調査官講話、生活科実践者発表、参加者の協議等を行う		
72	教育情報化推進講座	小中	教職員	5月28日(火)	1	30	管内小中学校	教育情報化推進リーダーに必要な知識と校内研修の持ち方など情報化推進リーダーとしての資質向上を図る研修	ICT研	○

令和6年度 研修事業計画一覧表(県民カレッジ講座、特別支援教育二種免許認定講習、幼児教育スキルアップ研修)

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
	おきなわ県民カレッジ 広域学習サービス講座	① ② ③ ④ 一般	応募者	調整中	1	30	社会教育 施設等	生涯学習の理念にたつて、自由に学べる場と機会を提供し、地域づくり等に生かす。	特別	
		②		調整中	1					
		③		調整中	1					
		④		調整中	1					
	特別支援学校教諭二種免許法認定講習(宮古)	小中 高	教諭	7月30日(火) ～ 8月21日(水)		希望者	宮古特別 支援学校	講義・演習等	特別	○
	市町村幼児教育アドバイザー等スキルアップ研修会	① ② ③ 市村	幼児教育 アドバイザー等	7月18日(木)	1	—	ライブ配信	市町村幼児教育アドバイザー等の資質向上を図るため、県幼児教育アドバイザーによる支援(講話)及び協議、意見交換等を行う。	その他	
		②		9月19日(木)	1	—	ライブ配信			
		③		11月14日(木)	1	—	ライブ配信			

令和6年度 研修事業計画一覧表(県立総合教育センター)

事業番号	事業名	対象校種	対象教員	実施期日	日数	予定人員	会場	内容	種別	履歴対象
	移動教育センター「小中学校特別活動」講座	小中	教諭等	5月10日(金)	1	希望者	教育事務所	・特別活動の基本的な考え方 ・望ましい集団づくり(演習)	移動	○
	移動教育センター「小中へき地校複式学級担任」講座	小中	教諭等	5月31日(金)	1	希望者	教育事務所	小規模・複式学級における学習指導の工夫	移動	
	移動教育センター「小中特別支援教育」講座	小中	教諭等	6月6日(木)	1	希望者	教育事務所	・特別支援教育の目的と意義・家庭等の連携・発達障害の児童生徒への支援等について	移動	
	移動教育センター「小学校算数」講座	小	教諭等	6月7日(金)	1	希望者	教育事務所	・「確かな学力」を育む算数の授業づくり ・教材研究に関する演習	移動	
	移動教育センター「小学校国語」講座	小	教諭等	6月20日(木)	1	希望者	ライブ配信	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	移動	
	移動教育センター「小学校図工」講座	小	教諭等	6月21日(金)	1	希望者	教育事務所	学習指導要領を踏まえた授業づくり 教材研究に関するワークショップ	移動	
	移動教育センター「国際理解・開発教育(ESD・SDGs)」講座	小中	教諭等	7月5日(金)	1	希望者	教育事務所	・地域を掘り下げ、世界とつながる授業づくり ・参加型学習ワークショップ	移動	
	移動教育センター「小学校音楽」講座	小	教諭等	7月12日(金)	1	希望者	教育事務所	授業導入時の常時活動の紹介及び本活動とのつながりや、常時活動を使った授業展開を協議する	移動	
	移動教育センター「小・中学校特別の教科道徳」講座	小中	教諭等	8月2日(金)	1	希望者	教育事務所	・学習指導要領の解説・評価について ・授業づくりの視点	移動	
	授業におけるICT活用講座	小中	教職員	11月1日(金)	1	希望者	管内小中学校	教員のICT活用指導力の向上を図る研修	ICT研	○

令和6年度 研修事業計画一覧表

八重山教育事務所 No.1

事業 番号	事 業 名	回 数	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
1	初任者研修	①	幼小 小中	初任者(幼小小中) 新採養護教諭 新採栄養教諭等	4月1日	1	未定	八重山教育 事務所	・開講式・教職員の身分と服務① ・初任者研修の概要説明 ・本県教育の現状と課題	指定	○
		②	小中	初任者	4月25日	1	未定	八重山教育 事務所	・Open メールアカウント配布・説明 ・学級経営の実践事例発表 ・児童生徒理解の方法	指定	
		③		初任者	5月23日	1	未定	管内 小中学校	・先輩教師の授業参観(道徳) ・授業研究会 ・道徳の授業づくりのポイント	指定	
		④		初任者	6月6日	1	未定	特別支援学 校	・授業参観・施設見学 ・特別支援教育について ・発達障がい理解と対応	指定	
		⑤		初任者	6月27日	1	未定	管内 小中学校	・先輩教師の授業参観(学級活動) ・授業研究会 ・学級活動の授業づくりのポイント	指定	
		⑥		初任者	7月25日	1	未定	未定	・幼・小・中連携 ・教職員の身分と服務② ・教職員のメンタルヘルス	指定	
		⑦		初任者	7月26日	1	未定	未定	・地域素材の教材化 ・体験的活動	指定	
		⑧		初任者	9月12日	1	未定	八重山教育 事務所	・生徒指導の意義と実際 ・授業づくりの基礎・基本	指定	
		⑨		初任者	10月17日	1	未定	管内 小中学校	・初任者による代表授業①(道徳) ・授業参観 ・授業の分析と診断	指定	
		⑩		初任者	11月14日	1	未定	管内 小中学校	・初任者による代表授業②(学級活動) ・授業参観 ・授業の分析と診断	指定	
		⑪		初任者	1月16日	1	未定	管内 小中学校	・へき地教育 ・実践的研究の進め方(2年研に向けて)	指定	
		⑫	幼小小中	初任者(幼小小中) 新採養護教諭 新採栄養教諭等	2月27日	1	未定	八重山教育 事務所	・教育講演会 ・初任者研修のまとめと評価 ・閉講式	指定	
2	初任者研修校長等連絡協議会	①	小中	校長	4月23日	1	未定	八重山教育 事務所	・初任者研修の概要・組織的な初任者研修の進め方 ※第1回地区校長研で説明	指定	
		②		校長	2月27日	1	未定	八重山教育 事務所	・初任者研修のまとめと評価 ・閉講式		
3	次年度初任者研修説明会		小中	校長(教頭) 時間割編成担当	3月13日	1	未定	八重山教育 事務所	・次年度初任者研修概要説明	指定	
4	初任者研修指導教員等連絡協議会	①	小中	指導教員等	4月2日	1	未定	八重山教育 事務所	・令和6年度初任者研修の概要 ・初任者研修年間計画作成	指定	
		②		指導教員等	5月16日	1	未定	オンライン	・初任者研修の進捗状況・情報交換		
		③		指導教員等	12月3日	1	未定	オンライン	・2学期初任研反省と評価・情報交換 ・課題研究・教職2年目研修の概要		
		④		指導教員等	2月27日	1	未定	八重山教育 事務所	・初任者研修のまとめと評価 ・閉講式		
5	教職2年目研修	①	小中	教職2年目教諭	5月24日	1	未定	八重山教育 事務所	・課題研究の進め方	指定	○
		②			6月28日	1			・特別活動		
		③	幼小小中	教職2年目教諭 保育教諭	2月6日	1	未定		・課題研究報告会		
6	教職3年目研修	①	小中	教職3年目教諭	6月4日	2	未定	八重山教育 事務所	・教職3年目研修の概要 ・教育公務員としての服務と責任・使命 ・道徳教育について	指定	○
		②			8月2日				・道徳科の授業づくり ・講話 ※道徳教育パワーアップ研究協議会		
7	教職5年経験者研修		小中	教職5年経験者	4月30日～ 5月24日	1	未定	オンデマ ンド	・教職5年経験者研修の概要 ・学校組織マネジメント ・教職員の服務と責任・使命	指定	○
8	中堅教諭等資質向上研修	①	幼小 小中	教職10年経験者 (養護・栄養 含む)	4月12日	1	未定	八重山教育 事務所	・開講式 ・教育主要施策・服務 ・中堅教諭等資質向上研修の概要	指定	○
		②	小中	教職10年経験者	5月1日	1	未定	八重山教育 事務所	・授業づくり ・特定課題研究の進め方	指定	
		③		教職10年経験者	7月12日	1	未定	八重山教育 事務所	・国際理解・開発教育ESD、SDGsについて	指定	
		④		教職10年経験者	7月31日	1	未定	八重山教育 事務所	・授業づくり(特別活動・総合) ・検証授業に向けて	指定	
		⑤		教職10年経験者	8月1日	1	未定	八重山教育 事務所	・子どもの貧困対策 ・生徒指導 ・特別支援教育について	指定	
		⑥									
		⑦									
		⑧		教職10年経験者	8月2日	1	未定	八重山教育 事務所	・キャリア教育について ・道徳教育について	指定	
		⑨		教職10年経験者 (養護・栄養 含む)	9月10日	1	未定	八重山教育 事務所	・メンタルヘルス研修 ・特定課題研究情報共有	指定	
		⑩	幼小 小中	教職10年経験者	2月7日	1	未定	八重山教育 事務所	・特定課題研究報告会 ・閉講式	指定	
9	中堅教諭等資質向上研修 校長等連絡協議会		小中	校長	4月23日	1	未定	八重山教育 事務所	・中堅教諭等資質向上研修概要説明 ※第1回地区校長研で説明	指定	

令和6年度 研修事業計画一覧表

八重山教育事務所 No.2

事業 番号	事 業 名	回 数	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
10	小・中学校 校長研修会	①	小中	校長	4月23日 4月24日	2	42	八重山教育 事務所	・所長講話 ・行政説明 ・本地区の現状と課題	職務	○
		②		校長	6月20日 6月21日	2	42	八重山教育 事務所	・所長講話 ・講師を招聘しての講話等 ・実践発表・グループ協議等	職務	○
		③		校長	10月10日 10月11日	2	42	八重山教育 事務所	・所長講話 ・定期人事異動説明	職務	
		④		校長	1月30日 1月31日	2	42	八重山教育 事務所	・所長講話 ・行政説明 ・次年度の取組等	職務	○
11	小・中学校 教頭研修会	①	小中	教頭	5月9日 5月10日	2	36	八重山教育 事務所	・所長講話 ・行政説明 ・本地区の現状と課題	職務	○
		②		教頭	6月25日 6月26日	2	36	八重山教育 事務所	・所長講話 ・講師を招聘しての講話等 ・実践発表・グループ協議等	職務	○
		③		教頭	10月22日 10月23日	2	36	八重山教育 事務所	・所長講話 ・実践発表・グループ協議等	職務	○
		④		教頭	2月4日 2月5日	2	36	八重山教育 事務所	・所長講話 ・行政説明 ・次年度の取組等	職務	○
12	教職員評価システム 評価者研修会Ⅰ		委員会 小中	教育長 給食センター長 校長・教頭	教育長・給食センター長 校長:4月23日 教頭:5月9日	1	47	八重山教育 事務所	・新教職員評価システムの年間手続き及び評価の留意点等の説明	職務	○
13	教職員評価システム 評価者研修会Ⅱ		委員会 小中	新任評価者の 教育長・校長・教頭 給食センター長	5月10日	1	未定	八重山教育 事務所	・新教職員評価システムの実践事例報告	職務	○
14	教職員評価システム 評価者研修会Ⅲ		小中	新任評価者の 教育長・校長・教頭 給食センター長	4月23日	1	未定	八重山教育 事務所	・評価者の面談 ・人事評価の実践	職務	○
15	新任教務主任研修会		小中	新任教務主任	5月10日	1	未定	八重山教育 事務所	・教務主任の役割 ・実践発表・協議	職務	○
16	教務主任研修会		小中	教務主任	7月5日	1	53	八重山教育 事務所	・学力向上推進の取組・協議 ・教育課程編成及び実施状況について	職務	○
17	校内研究主任研修会		小中	校内研究主任	4月2日	1	42	オンライン	・研究主任の役割について ・実践発表・協議	職務	○
18	学力向上推進担当者研修会		小中	教諭	5月28日	1	42	八重山教育 事務所	・県及び本地区学力向上推進の現状と課題、改善 策を把握 ・実践発表・協議	職務	○
19	生徒指導(児童会・生徒会) 担当者研修会		小中	児童会担当・ 生徒会担当	11月7日	1	53	八重山教育 事務所	・児童会・生徒会活動の実践報告 ・「魅力ある学校づくり」に向けた協議	職務	○
20	生徒指導担当者研修会		小中	生徒指導担当	5月14日	1	53	八重山教育 事務所	・生徒指導に関する現状の把握 ・実践報告と協議、講話、発表	職務	○
21	教育相談員等研修会		小中高 特支	教育相談CO・SSW・適応指 導教室・市青少年センター・福 祉事務所・子ども家庭課	R6実施なし	1	51	八重山教育 事務所	・日常の相談活動に生かすことのできる知識・ 技能の習得を目指し資質の向上を図る。 ※総合教育センターと共同開催、R7(隔年)実施	課題	○
22	SSW・関係機関等連絡協議会	①	中 (市街 地校三 中)	・SSW ・市内三中教育相談 CO ・適応指導教室(担 任) ・石垣市青少年セン ター(相談員) ・八重山福祉事務所 (家庭児童相談員) ・石垣市子ども家庭 課 (家庭児童相談員) ・八重山圏域貧困ア ドバイザー	4月15日	6	9	八重山教育 事務所	・学校・教職員及び児童生徒、保護者へ適切な支 援をするための情報交換、意見交換、支援方法等 の確認、事例検討会等を行う。 ・①と④はSC担当等連絡協議会と合同開催とす る。	職務	
		②			6月4日						
		③			7月23日						
		④			8月27日						
		⑤			10月29日						
		⑥			12月12日						
23	スクールカウンセラー担当等 連絡協議会	①	小中	SC・SC担当・SSW・市内 3中教育相談CO・適応 指導教室・石垣市青少 年センター・八重山福祉 事務所・石垣市子ども家 庭課・八重山圏域貧困 アドバイザー	4月15日	2	48	八重山教育 事務所	・趣旨説明・講義・実践報告・日程調整・情報 交換・協議等 ・①は参集、②はオンライン	職務	
		②			8月27日		54				
24	特別支援教育 コーディネーター養成研修		保幼こ 小中高 特支	教諭等	5月17日	1	85	八重山教育 事務所	・特別支援教育の実践報告、各地域における コーディネーター間のネットワーク構築、グループ 協議等	職務	○
25	中学校・高等学校特別支援教育 コーディネーター連携協議会		中高	特別支援教育コー ディネーター	5月23日	1	35	八重山教育 事務所	中学校と高等学校に在籍する障害のある生徒 の支援・連携についての協議	課題	○

令和6年度 研修事業計画一覧表

八重山教育事務所 No.3

事業 番号	事 業 名	回 数	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
26	特別支援学級・通級指導教室 担当者悉皆研修		小中	特別支援学級担 任、通級担当者	7月22日～ 8月2日	1	70	オンデマン ド	・特別支援学級・通級指導教室の教育課程等 の講義を行うことで、校内の特別支援体制の 確立を目指す。	課題	○
27	公立小学校、中学校新任特別支援 学級等担当教員研修会	① ② ③	関係 小・中	初めて特別支援学 級を担任する教諭	4/15～4/26 5/15～5/26 9月13日	3	未定	オンデマンド オンデマンド オンライン	・特別支援教育の概要、教育課程、指導法等	専門	○
28	地区新任特別支援学級担任等研修 会		小中	教諭(初めて特別支 援学級担任をする教諭・経 験のある臨任教諭)	4月2日	1	未定	八重山教育 事務所	・特別支援教育に関する基礎的事項と自立活 動の指導法について研修を行い、特別支援教 育に携わる教員としての資質を高める。	課題	○
29	幼稚園特別支援教育実践推進研修 会		幼	教諭(特別支援コー ディネーター)	6月29日～ 7月15日	1	25	オンデマン ド	・幼稚園の特別支援教育の推進 ・事例研究・実践報告	職務	○
30	就学支援スキルアップ研修会		幼小中 特支 市町教委	教育支援(就学支 援)関係者	5月30日	1	10	オンライン	・特別な支援を要する幼児児童生徒等への就 学支援・相談の専門的実践力向上を図る。	課題	○
31	発達障害等支援研修会	① ②	幼小中 高 特支	学級担任等(これま で特別支援教育の 研修未受講者優 先)	6月18日 8月1日	2	未定	ハイブリッド ハイブリッド	・発達障害児童生徒の正しい理解と適切な整 備を図る。 ・発達障害児童生徒の正しい理解と適切な整 備を図る。	課題	○
32	インクルーシブ教育システム整備事業運営 協議会	① ②	関係者・ 関係機 関・各教 委担当主 事等	運営委員	6月24日 12月18日	2	20	八重山教育 事務所	・支援体制整備と特別支援教育の推進・充実	その他	
33	特別支援教育管理職悉皆研修会 (校長)		小中高 特支	校長	10月22日～ 11月6日	1	46	オンライン	・障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困 り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校 内で特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
34	特別支援教育新任管理職悉皆研修 会 (新任校長・新任教頭)		小中高 特支	新任校長 新任教頭	5月9日～ 5月22日	1	未定	オンデマン ド	・障害をもつ、教育的支援の必要な児童生徒の困 り感や校内特別支援教育体制の推進等、各学校 内で特別支援教育体制の確立を目指す。	職務	○
35	特別支援教育研修会		小中高 特支	教諭等	11月12日	1	200	県立総合教 育センター	・文科省調査官による特別支援教育の課題 全国的好事例・先進的取組の紹介	課題	○
36	教育・医療・福祉等早期支援地方協議会		市町教委・小 中 等	市町村教育委員会指導 主事等、教育相談担当 者等	8月13日～ 8月26日	1	未定	オンデマン ド	教育・医療・福祉の関係機関において、障害 のある幼児児童生徒の早期支援及び就学支 援相談事業等に係る関係者が一同に会し、研 究協議等を通し関係機関の教育支援体制の 整備とその充実を図り、障害のある幼児児童 生徒の適切な早期支援及び就学支援等の連 携、推進に資する。	自主	○
37	幼児教育研究協議会	① ②	保幼小 市町 教委	研究員・指導講師 幼稚園等教諭・園長 他(研究内容により対象増)	5月21日 11月21日	2	4 未定	八重山教育 事務所 八重山教育 事務所	委嘱状交付、第1回研究会 ・研究発表・講話(協議)等	専門	○
38	園長等運営管理協議会		保幼小	園長・校長・幼稚園 等教諭・小学校教 諭他	10月3日	1	未定	八重山教育 事務所	保幼小の円滑な接続についての講義と協議	専門	○
39	指導主事補委嘱状交付式		小中	指導主事補	5月28日	1	未定	八重山教育 事務所	・指導主事補委嘱状交付式 ・指導主事補等の役割	職務	
40	臨時的任用教員 辞令交付式・研修会		小中	臨時的任用教員	4月2日	1	未定	八重山教育 事務所	・教員の服務について ・教科指導・生徒指導について	指定	
41	県立高等学校入学者選抜 学力検査結果分析説明会		中高	教諭等	6月17日	1	未定	オンデマン ド	令和5年度高校入試の結果の説明	その他	
42	中・高 キャリア教育講座		中高	教諭等	8月1日	1	未定	オンライン	・中高の授業実践やキャリア・パスポートを効 果的に活用するための情報提供や情報共有	課題	
43	中・高・特別支援諸学校 生徒指導・高校入試等 地区講座		中高	教諭等	8月23日	1	未定	八重山農林 高校(予定)	・高校入試説明会 ・実践例発表、意見交換 ・生徒指導に関する研修	課題	
44	第11回科学の甲子園ジュニア沖縄 県大会八重山地区代表選考大会		中	希望生徒 引率教諭	7月24日	1	未定	八重山教育 事務所	・科学の甲子園ジュニア県予選大会に向け八 重山代表を選考する。	専門	
45	地区指導主事等研修会	① ② ③	八教事・ 市町 教委	指導主事等	7月8日 10月4日 2月10日	3	20	八重山教育 事務所	・八重山教育事務所グランドデザインについて共通 理解するとともに、現状と課題、対策について協議 し、指導主事としての資質向上を図る。	職務	

令和6年度 研修事業計画一覧表

八重山教育事務所 No.4

事業 番号	事 業 名	回 数	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
46	教育委員会施策に関する 地区協議会		小中	学識経験者・政経 済界・PTA・校長 代表等	R6 実施なし	1	20	八重山教育 事務所	・教育委員会が所管する学校教育、社会教 育、文化財保護施策に関して広く県民の意見 を聴取(隔年開催)	課題	
47	市街地三中・県立学校 校長連絡協議会	① ②	八教事 中・県立	校長・指導主事等	5月21日 10月1日	2	16	八重山教育 事務所	・市街地中学校と県立学校の共通する諸課題 等について、意見交換し連携を図る。	課題	
48	地区学力向上推進講演会		幼小 小中 県立	校長・園長・教頭 ・教諭等	8月21日	1	80	八重山教育 事務所	・地区における学力向上や生徒支援に関する 講演会等	課題	○
49	地区授業改善推進教師研修会	① ② ③	小中	授業改善推進教師	①4月11日 ②9月12日 ③2月6日	3	未定	オンライン	・授業改善推進教師の充実を図るため、事業 の趣旨や実践計画の確認、実践の共有及び 指導力の向上。	職務	○
50	小学校複式授業担当者研修会		小	複式授業担当教諭	4月16日	1	未定	八重山教育 事務所	・複式授業公開や複式の学習指導に関する講 義 ・実践事例の紹介	課題	○
51	司書教諭・学校司書等研修会		小中	司書教諭 図書館主任 学校司書	6月21日	1	80	ハイブリッド	・司書教諭と学校司書との連携 ・図書館教育のあり方	職務	○
52	教員アドバンス事業に係る 授業力アップ研究会(小学校国語)	① ②	小	教諭	6月6日 10月17日	2	33	オンライン 市内小学校	・小学校国語に携わる教諭の教科専門性を高め、 授業改善を促進するための研究会	専門	○
53	教員アドバンス事業に係る 授業力アップ研究会(小学校算数)	① ②	小	教諭	5月24日 11月22日	2	33	オンライン 市内小学校	・小学校算数に携わる教諭の教科専門性を高め、 授業改善を促進するための研究会	専門	○
54	教員アドバンス事業に係る 授業力アップ研究会(中学校国語)	① ②	中	教諭	5月23日 11月8日	2	20	オンライン 市内中学校	・中学校国語教諭の教科専門性を高め、授業 改善を促進するための研究会	専門	○
55	教員アドバンス事業に係る 授業力アップ研究会(中学校数学)	① ②	中	教諭	6月13日 11月14日	2	20	オンライン 市内中学校	・中学校数学教諭の教科専門性を高め、授業 改善を促進するための研究会	専門	○
56	教員アドバンス事業に係る 授業力アップ研究会(中学校外国 語)	① ②	中	教諭	6月26日 12月6日	2	20	オンライン 市内中学校	・中学校外国語教諭の教科専門性を高め、授 業改善を促進するための研究会	専門	○
57	教員アドバンス事業に係る 小中連携合同研究会(算数・数学)		小中	教諭	7月9日	1	53	八重山教育 事務所 (市内小学 校)	・小中9年間の学びを見据えた学習の学びを 視点とした、公開授業及び協議等	専門	○
58	教員アドバンス事業に係る 魅力ある学校づくり研修会		小中	教諭	6月3日～ 8月30日	1	53	オンデマ ンド	・小中授業改善リーダー等学校経営の核となるミ ドルリーダーを対象とした、生徒理解の視点からの学 校改善及び授業改善についての講話視聴 ・自校の課題解決に向けての協議	職務	○
59	理科観察・実験指導に関する研究協議 会(小)	① ②	小中	小・中学校理科担 当	7月3日～ 7月4日	2	42	市内小学校 市内小学校	・小・中学校理科教育の接続を改善し教科専 門性を高め、観察・実験の指導力の向上を図 る。 ・3年に1度開催 R3実施、R6実施	専門	○
	理科観察・実験指導に関する研究協議 会(中)	① ②	小中	小・中学校理科担 当	10月30日～ 10月31日	2	39	市内中学校 市内中学校	(小)小学校授業参観 3市町小学校参加、石垣市中学校参加 (中)中学校授業参観 3市町中学校参加、石垣市小学校参加		
60	中学校教科担当者研修会 (国語)		中	教科担当教諭	6月11日	1	20	八重山教育 事務所	・教科指導の実際と工夫 ・指導計画の立案・実技指導 ・学習指導要領における学習評価の工夫	専門	○
	中学校教科担当者研修会 (理科)			教科担当教諭	R6 実施なし	1			※理科は、R6『理科観察・実験指導に関する 研究協議会』予定。		○
61	中学校教科担当者研修会 (音楽)		中	教科担当教諭	5月14日	1	20	管内中学校 教育事務所		課題	○
	中学校教科担当者研修会 (美術)			教科担当教諭	5月16日	1	20	管内中学校 教育事務所			○
	中学校教科担当者研修会 (保健体育)			教科担当教諭	7月4日	1	20	管内中学校 教育事務所	・学習指導要領の説明 ・教科における学習指導法や教材・教具の扱 い方等の研修		○
	中学校教科担当者研修会 (技術)			教科担当教諭	5月7日	1	20	管内中学校 教育事務所	・学習評価についての研修		○
	中学校教科担当者研修会 (家庭)			教科担当教諭	5月13日	1	20	管内中学校 教育事務所	※1部(午前):該当する教科担当者 2部(午後):該当する教科担当者		○
62	中学校教科担当者研修会 (社会)			教科担当教諭	5月30日	1	20	管内中学校 教育事務所			○

令和6年度 研修事業計画一覧表

八重山教育事務所 No.5

事業 番号	事 業 名	回 数	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
63	小学校英語ステップアップ研修会	①	小	教諭	10月1日	1	33	市内小学校	・小学校教諭の英語指導力向上を図るための公開授業及び協議等	専門	○
		②			11月15日						
64	中学校英語STEP UP研修会	①	中	英語担当教諭	5月29日	2	20	オンライン 八重山教育 事務所	・評価基準やテスト作成の理論及びワーク ショップ	専門	○
		②			10月23日						
65	英語小中高大連携研修会		中高	英語担当教諭	12～3月	1	20	オンデマ ンド	・小中高の英語教育連携についての授業参観 及び協議等	専門	○
66	小学校理科担当者研修会		小	理科担当教諭	R6 実施なし	1			・小学校理科の授業づくり及び、実験・観察の 指導法についての資質を高める。 ※R6『理科観察・実験指導に関する研究協議会』予定	専門	○
67	小学校体育主任研修会		小	教諭	6月13日	1	33	市内小学校	・実技研修 ・講義	専門	○
68	特別活動担当者研修会		小中	特別活動担当	5月24日	1	53	八重山教育 事務所	・特別活動について(講話) ・2年目研修と合同開催 ・移動教育センター	専門	○
69	9年間の学びを繋ぐ 小中キャリア充実事業	①	小中	キャリア教育担当	5月21日	2	53	八重山教育 事務所	・小中校種ごとに「キャリアパスポート」の活用 の基本的事項についてワークショップ等を通し て理解を深める(R2より開催)	専門	○
		②			1月21日			オンライン			
70	道徳教育パワーアップ研究協議会 (道徳教育推進教師研修会)		小中	道徳教育推進教師	8月2日	1	42	八重山教育 事務所	・道徳教育推進教師の役割 ・道徳教育の現状と課題 ・講義・協議 等	職務	○
71	総合的な学習の時間担当者研修会		小中	教諭	7月1日～ 8月31日	1	53	オンデマ ンド	・学習指導要領の説明 ・全体計画の作成及び学習評価	専門	○
72	地域連携担当教員等研修会		小中	教諭	6月28日	1	42	オンライン	・講話 ・事例発表 ・研究協議	職務	○
73	学校安全指導者養成講習会		小中	学校安全担当	7月25日	1	42	八重山教育 事務所	・講義 ・演習等	職務	○
74	防犯教室講習会		小中	教諭等	10月24日	1	42	八重山教育 事務所	・講義 ・フィールドワーク ・安全マップ作成	専門	○
75	沖縄県養護教諭研修会	①	小中	養護教諭	6月7日	1	42	オンライン	・行政説明・講義・研究協議	専門	
		②			11月15日	1	400	総合教育セ ンター	・行政説明・講義・演習	基本	
76	地区別学校保健教育研修会		小中	教諭等 養護教諭・保健主 事	9月5日	1	42	八重山教育 事務所	・行政説明・講義・演習・研究協議	基本	
77	養護教諭初任者研修	①	小中	養護教諭	4月1日	2	未定	八重山教育 事務所	・開講式	指定	○
		②			2月27日				・閉講式		
78	養護教諭5年経験者研修		小中	養護教諭	4月30日～5 月24日	1	未定	オンデマ ンド	・教職5年経験者研修の概要等	指定	○
79	養護教諭中堅教諭等資質向上研修	①	小中	養護教諭	4月12日	2	未定	八重山教育 事務所	・開講式	指定	○
		②			9月10日				・メンタルヘルス研修		
80	栄養教諭初任者研修	①	小中	栄養教諭	4月1日	2	未定	八重山教育 事務所	・開講式	指定	○
		②			2月27日				・閉講式		
81	学校栄養職員初任者研修	①	小中	学校栄養職員	4月1日	2	未定	八重山教育 事務所	・開講式	指定	○
		②			2月27日				・閉講式		
82	栄養教諭5年経験者研修		小中	栄養教諭	4月30日～5 月24日	1	未定	オンデマ ンド	・教職5年経験者研修の概要等 ・教職員の服務と責任・使命	指定	○
83	学校栄養職員5年経験者研修		小中	学校栄養職員	4月30日～5 月24日	1	未定	オンデマ ンド	・教職5年経験者研修の概要等 ・教職員の服務と責任・使命	指定	○
84	栄養教諭中堅教諭等資質向上研修	①	小中	栄養教諭	4月12日	2	未定	八重山教育 事務所	・開講式	指定	○
		②			9月10日				・メンタルヘルス研修		
85	学校栄養職員中堅教諭等資質向上研修	①	小中	学校栄養職員	4月12日	2	未定	八重山教育 事務所	・開講式	指定	○
		②			9月10日				・メンタルヘルス研修		
86	地区別学校給食指導者研修会		小中	教諭	調整中	1	42	調整中	・行政説明・研究協議	課題	
87	地区栄養教諭・学校栄養職員 研修会	①	小中 特支	栄養教諭、学校栄養 職員	5月22日	3	12	ハイブリッド 石垣市健康 福祉セン ター	・①は県保体課主事の講義 ・②③は演習食材工夫や調理技術向上につ いての研修(経年研対象者は経年研を優先)	職務	
		②			7月29日						
		③			7月30日						
88	県栄養教諭・学校栄養職員等研修 会		小中 特支	栄養教諭、学校栄養 職員	7月25日	1	140	県学校給食 会	講義・実践発表・演習	職務	
89	沖縄県栄養教諭研修会		小中 特支	栄養教諭	7月26日	1	40	県学校給食 会	講義・演習・協議	職務	
90	衛生管理(細菌検査)実技講習会		小中	栄養教諭、学校栄養 職員	R6 実施なし	2	12	八重山地区内	・学校給食の衛生管理における技術の向上 ※6年に1回開催(6地区輪番)	課題	

事業 番号	事 業 名	回 数	対象 校種	対象教員	実施期日	日 数	予定 人員	会 場	内 容	種別	履歴対象
91	学校訪問	①	小中	全職員	6月14日	4		鳩間小中	【総合訪問】	専門	
		②			7月2日			石垣小			
		③			9月26日			川原小			
		④			10月8日			川平小中			
		①	小中	関係学校長 及び職員	6月5日	37		崎枝小中	【学校支援訪問】 ・管内の小・中学校を直接訪問し、日々の教育活動の支援を行うことで、「学力向上」、「生徒指導」、「キャリア教育」、「特別支援教育」、「社会教育全般」を一体として捉える本地区学校教育の充実に資する。 ※左記実施期日は予定です。各市町教育委員会及び各学校と日程調整のうえ最終決定する。	専門	
		②			6月27日			上原小			
		③			7月10日			波照間小中			
		④			7月11日			白保小			
		⑤			9月11日			伊野田小			
		⑥			9月12日			八島小			
		⑦			9月13日			石垣小			
		⑧			9月19日			白浜小			
		⑨			9月19日			船浮小中			
		⑩			9月20日			西表小中			
		⑪			9月20日			船浦小			
		⑫			9月25日			野底小			
		⑬			9月27日			大本小			
		⑭			9月27日			吉原小			
		⑮			10月2日			明石小			
		⑯			10月9日			伊原間中			
		⑰			10月16日			平真小			
		⑱			10月18日			大原小			
		⑲			10月18日			大原小			
		⑳			10月25日			竹富小中			
		㉑			11月5日			富野小中			
		㉒			11月5日			名蔵小中			
		㉓			11月6日			登野城小			
		㉔			11月12日			真喜良小			
		㉕			11月12日			新川小			
		㉖			11月13日			白保小			
		㉗			11月19日			与那国小			
		㉘			11月19日			与那国中			
		㉙			11月20日			久部良小			
		㉚			11月20日			久部良中			
		㉛			11月20日			比川小			
		㉜			11月26日			大浜小			
		㉝			11月28日			大浜中			
		㉞			11月29日			小浜小中			
		㉟			12月3日			宮良小			
		㊱			12月4日			石垣第二中			
		㊲			12月5日			黒島小中			
92	県学力向上推進室訪問		小中	関係学校長 及び教頭	調整中	1		研究指定校	・学力向上において効果的な取組を行い成果をあげている学校を視察し、本県教育施策の策定に生かす。	その他	
93	県生徒指導関係事業推進地域の視察		関係小 中・市教委	関係学校長及び職員・ 市教委課長及び生徒指導担当主事等	11月1日	1	未定	未定	・SC、SSW、校内自立支援員等の活動状況の把握や生徒指導に関する意見交換	職務	
94	新規(臨任)採用学校事務職員 研修会	①	小中	新規(臨任)採用 事務職員	4月1日	4	10	八重山教育 事務所	・執務に必要な基礎的知識・技能及び態度を身に付けるための講義、実務研修等	指定	
		②			4月26日						
		③			6月7日						
		④			10月11日						
95	公立小中学校事務職員研修会	①	小中	事務職員	10月17日	2	42	八重山教育 事務所	・執務に必要な知識・技能を身に付けるための講義、実務研修等	職務	
		②			10月18日						
96	共同学校事務室事務長会	①	小中	共同学校事務室 事務長	5月17日	3	10	八重山教育 事務所	・事務職員の業務内容に係る共通理解強化並びに全体への周知徹底を図る。	指定	
		②			11月22日						
		③			2月17日						
97	おきなわ県民カレッジ 美ら島沖縄学講座 (ライブ配信)	①	一般		6月5日	1	20	八重山教育 事務所	・生涯学習の理念のもと、自由に学べる場と機会を提供し、地域づくり等にかかす。	その他	
		②			7月3日	1	20	八重山教育 事務所			
		③			7月24日	1	20	八重山教育 事務所			
		④			10月2日	1	20	八重山教育 事務所			
		⑤			10月25日	1	20	八重山教育 事務所			
		⑥			12月18日	1	20	八重山教育 事務所			
98	おきなわ県民カレッジ 広域学習サービス講座	①	一般		調整中	1	20	調整中	・生涯学習の理念のもと、自由に学べる場と機会を提供し、地域づくり等にかかす。	その他	
		②			調整中	1	20	調整中			
		③			調整中	1	20	調整中			
		④			調整中	1	20	調整中			
99	【教育センター講座】 教育情報化推進講座		小中	教諭	5月24日	1	80	未定	・情報教育および教育の情報化に関する知識と現状や課題、校内研の持ち方	特・ICT	○
100	【教育センター講座】 授業におけるICT活用講座		小中	教諭	11月8日	1	20	未定	・教員のICT活用指導力の向上を図る	特・ICT	○
101	【移動教育センター講座】 「小・中学校特別活動」講座	①	小中	教諭	5月24日	1	30	八重山教育 事務所	・特別活動の基本的な考え方 ・よりよい話し合い活動(演習)	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「小学校へき地校複式学級担任」講座	②	小	教諭	5月30日	1	30	八重山教育 事務所	・小規模複式学級における学習指導の工夫	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「小学校算数」講座	③	小	教諭	6月6日	1	30	八重山教育 事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「小・中学校特別支援教育」講座	④	小中	教諭	6月7日	1	30	八重山教育 事務所	・特別支援教育の目的と意義・家庭等の連携 ・発達障害の児童生徒への支援等	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「小学校国語」オンライン講座	⑤	小	教諭	6月21日	1	30	オンライン	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「小学校図工」講座	⑥	小	教諭	7月5日	1	20	八重山教育 事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「小学校音楽」講座	⑦	小	教諭	7月11日	1	20	八重山教育 事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・教材研究に関するワークショップ	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「国際理解・開発教育(ESD・SDGs)」講座	⑧	小中	教諭	7月12日	1	30	八重山教育 事務所	・地域を掘り下げ世界とつながる授業づくり ・参加型学習ワークショップ	特・移動	○
	【移動教育センター講座】 「小・中学校道徳」講座	⑨	小中	教諭	7月26日	1	30	八重山教育 事務所	・学習指導要領を踏まえた授業づくり ・道徳科でのICTの活用	特・移動	○