

## 令和8年度「研修マネジメント力協働開発プログラム(中国四国版)」実施要項

### 1 目 的

独立行政法人教職員支援機構（NITS）では、教職員研修が充実し、それを通じて子どもたちの学びがよりよいものとなるよう、「研修観の転換」に向けた取組を推進しております。

その取組の一つとして、昨年度より、研修担当者等がこれまでの教師の学びの在り方を問い直し、新たな研修の在り方を模索していくための支援やコミュニティ形成を目的に、「研修観の転換」に向けた「学び合いのコミュニティ」形成支援事業を展開しています。

NITS においては、こうした「学び合いのコミュニティ」が教育委員会、大学、学校等の枠を超えてつながり、各地域における教職員研修が持続的に深まっていくことを目指しています。

「研修マネジメント力協働開発プログラム(中国四国版)（「マネプロ(地域版)」）」は、このような「学び合いのコミュニティ」の醸成や、それを通じた教職員研修の持続的な深まりに資するよう、中国四国地域の研修担当者が、「教職員の学び」の在り方を協働的に問い、考え合う機会を提供するものです。

### 2 主 催 独立行政法人教職員支援機構

### 3 協 力 松山市教育委員会（会場提供）徳島県教育委員会（会場提供）

### 4 開催場所

山口会場：KDDI 維新ホール（〒754-0041 山口県山口市小群令和1丁目1-1）  
愛媛会場：松山市教育研修センター（〒790-0826 愛媛県松山市文京町2番地1）  
徳島会場：徳島県立総合教育センター（〒779-0108 徳島県板野郡板野町犬伏東谷1-7）

### 5 日 時

山口会場：令和8年6月5日（金）10:00～16:30（9:30 受付開始）  
愛媛会場：令和8年6月24日（水）10:00～16:30（9:30 受付開始）  
徳島会場：令和8年8月26日（水）※時間や内容が決まり次第、改めて通知いたします。

### 6 実施方法 対面形式

### 7 参加者

#### (1) 参加者数

50名程度（※応募状況により、調整の可能性あり）

#### (2) 参加資格

以下のいずれかに該当する者

ア 中国四国地域(鳥取県・島根県・岡山県・広島県・山口県・徳島県・香川県・愛媛県・高知県)における各教育委員会及び教育センターの研修担当主事等

イ 中国四国地域における幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校及び特別支援学校の研究主任等

ウ 教員研修の企画に携わっている教職大学院の教員及び現職院生

※本プログラムの参加は希望制であり、各機関の推薦は必要ございません。

### (3) 参加者の決定

応募状況を踏まえ、参加者数を調整し、参加決定者に対して決定通知を送付します。

## 8 研修内容（予定）

9:30	10:00	10:10	12:30	13:30	16:20
受付	イントロダクション	自己との対話 ※4~5名でグループセッション ※適宜休憩	昼休憩	研修デザインの在り方 (内省・対話) ※適宜休憩	諸連絡

## 9 申込手続・申込期限

以下の Google Forms により申し込むこと。（当機構ホームページにも掲載しております）

山口会場	愛媛会場
申込期限：令和8年5月20日(水)	申込期限：令和8年6月3日(水)
Google Forms URL : <a href="https://forms.gle/299PZh1oaCeLMk8BA">https://forms.gle/299PZh1oaCeLMk8BA</a>  参加申し込みフォーム：山口会場	Google Forms URL : <a href="https://forms.gle/aRzL9zbg7W8qpp4h8">https://forms.gle/aRzL9zbg7W8qpp4h8</a>  参加申し込みフォーム：愛媛会場

## 10 事前課題

参加者決定時に別途ご連絡します。

## 11 その他

- (1) 本研修は、NITS が、委嘱した NITS フェロー（中国四国地域：江尻、町支）（別紙参照）とともに開催します。
- (2) 本研修プログラムの参加に際し、特別な配慮(障害、持病等による)が必要な場合には、事前に教職員支援機構にご相談ください。
- (3) 本研修プログラムは、今後複数回実施し各回で参加者を募集します。

## NITS フェロー（「学び合いのコミュニティ」形成支援）について



独立行政法人教職員支援機構（NITS）では、教員免許更新制の発展的解消を受け、教職員研修の「研修観の転換」に向けて取組を進めています。

「研修観の転換」は、NITS 職員を含め、全国の研修担当者の学びの「観」が、広がったり変わったりする営みであり、研修担当者が、これまでと異なる研修の在り方に取り組み、その経験から得られた「気づき」を互いに学び合う中で、徐々に醸成されていくものだと考えています。

NITS においては、この「研修観の転換」に向けた「学び合いのコミュニティ」が、教職員研修を実施している各地の組織（教育センター、教職大学院、学校等）の中で形成され、つながっていくことで、共創分散型の「学び合いのコミュニティ」が全国に形作られていくことを目指しています。

NITS フェローは、各地で教職員研修のデザインについて継続的に学び合う場を設けることなどを通じて、「教職員の学び」に関する「学び合いのコミュニティ」の醸成を後押しすることを任務としています。

### 独立行政法人教職員支援機構 NITS フェロー（中国四国）紹介

	<b>NITS フェロー 江尻 寛正 氏</b>
	岡山大学教職大学院 准教授／一般社団法人 学び場研究所 代表理事
	京都府、東京都、サンパウロ日本人学校、岡山県の小学校教諭、岡山県教育庁義務教育課指導主事、文科省初中局教育課程課外国語教育推進室専門職を経て、現職。
	<b>NITS フェロー/NITS フェローコーディネータ 町支 大祐 氏</b>
	帝京大学教職大学院 准教授
	横浜市内中学校教諭、青山学院大学助手、東京大学特任研究員、立教大学助教を経て、現職。

### NITSフェローコーディネータ(4人)・ NITSフェロー(16人)（「学び合いのコミュニティ」形成支援）

