

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、（写真 1）（表 1）などと文中に記載し、右ページに（写真 1）（表 1）などと表記の上、貼り付けてください。
※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. A-73

部門名：
カリキュラム・マネジメント実践部門

エントリー名：
葛城市立磐城小学校 真田昇 平成 30 年度第 3 回中堅教員研修

活動名：
情報の共有化
みんなが見える学校へ

解決すべき課題：

本校は全校児童が 7 0 0 人を超える、大規模校である。教員の数も多く、学級担任の多くが 2 0 ～ 3 0 代前半である。全国的な傾向であるが、3 0 代後半から 4 0 代の教員が少ない。大規模校、歪な教員の年齢構成であるからこそ、情報を共有していくことが非常に重要である。中央研修では、「学校としての方向性」「先を見据えた仕事」「情報の共有」「全体としての人材育成」が、組織の成熟を高めていくという話があった。組織の成熟を高めていく上で、情報共有をしつつ、先を見据えた仕事を実践していくことが重要だと考えた。

目標・方針：

私は昨年度、本校に赴任した。赴任当初は、子どもに関する情報がなかなかつかむことができなかった。「いじめ」に関する案件であっても、担当学年内の情報は共有されるが、学校全体としての実態をつかむことができなかった。また、地域の安全に関する情報も、勤務年数の長い先生の経験と記憶に基づくものが多かった。教職員全体が共通した情報を共有していくことが、指導に生かされ、組織の成熟を高めていくのではないかと考えた。また、中央研修で学んだことをより多くの先生方に知っていただくことも大切だと考えた。

活動内容：

① 6 月に行った「いじめに関するアンケート」の結果、○年○組の誰が、誰にどのようなことをされているのか（いじめと認定しない事案を含めて）ということを一覧表にして、職員間での情報共有を行った。
② 児童の通学路と教師が感じた危険箇所、市が作っているハザードマップの内容を網羅した安全マップを作成し、職員間での情報共有を行った。また、奈良県警のホームページから事故・不審者情報についても提示し、情報共有を行った。
③ 葛城市教育振興会・葛城市教育委員会が発行する「葛城教育 第 8 号」に研修の概要を掲載した。
④ 校区内のアジア・太平洋戦争に関する資料を掘り起こし、ワークシートにまとめ、6 年生の社会科・総合的な学習の時間に活用した。

活動の成果：
※課題設定に対して、どんな影響、変化あったか、参加者の声など客観的な情報・データとともに記入して下さい。

「いじめに関する情報」を共有することで、学級・学年の垣根を越えて、子どもを見守る、必要に応じて指導を講ずることができるようになった。情報共有を継続することで、気を付けて見守っていく児童が浮き彫りになっていくように感じる。
校区内での戦争資料を掘り起こし、学習することで、子どもたちはもちろん、若い先生方も、「私たちが住んでいる地域でも戦争の影響があったこと」を学ぶことができたし、教材開発の大切さに気付くことができたように感じる。

アピールポイント（アイディアや工夫）：
※3～5 つ程度、箇条書きしてください

・いじめアンケートの一覧はチェック式にすることで、作成時間を短縮した。
・安全マップは、市や県警のホームページを活用し、作成時間を短縮した。
・日ごろから読書をすることで、幅広い分野の知識を得ることに努めた。

資料① 「いじめアンケートの結果」一覧表 * 個人情報のため、編集している。

2019年度 6月 いじめアンケート 結果②

2019年7月18日 葛城市立磐城小学校 生活指導部

①嫌なことを言われた。②仲間外れ。③叩かれたり、蹴られたりした。
④嫌なことを書かれた。⑤持ち物を隠されたり、壊されたり、捨てられたりした。
⑥その他

1～4年生

NO	認定	年	組	番	性	お	名	前	本人	周り	①	②	③	④	⑤	⑥	概要
1					女				○				○				
2					男				○				○				
3					女				○		○						
4					女				○		○						
5					女				○							○	
6					男				○				○				
7					男				○	○	○						
8					男				○		○						
9					女				○				○				
10					男				○		○						
11					男				○		○						
12					女				○		○						
13					女				○		○						
14					男				○				○				
15					女				○		○						
16					男					○							
17					男					○							
18					男				○							○	
19					男				○		○						
20					女				○		○						
21					男				○		○						
22					女				○							○	
23					男				○				○				
24					男				○				○				
25					男				○	○	○						

資料② 安全マップ

